



PELATIHAN PENGGUNAAN APLIKASI MENDELEY SEBAGAI UPAYA PEMBERDAYAAN MAHASISWA DALAM PENYUSUNAN TUGAS AKHIR

Oleh

Agustinus Tanggu Daga^{1*}, Petrus Lende², Mersiani Umbu Kaleka³

^{1,2,3}Universitas Katolik Weetebula

E-mail: ¹agus_daga@yahoo.com, ²petruslende16@gmail.com,

³umbukalekam@gmail.com

Article History:

Received: 18-03-2025

Revised: 03-04-2025

Accepted: 23-04-2025

Keywords:

Pelatihan, Mendeley, Mahasiswa, Tugas akhir, Wewewa Barat

Abstract: *Era digital dewasa ini menuntut mahasiswa segera beradaptasi dengan teknologi terkini, termasuk penggunaan aplikasi Mendeley untuk kelancaran penyelesaian tugas akhir dan kegiatan publikasi ilmiah. Dalam konteks ini mahasiswa-mahasiswa asal Kecamatan Wewewa Barat mengalami kendala pemanfaatan aplikasi tersebut karena belum pernah mengikuti pelatihan Mendeley. Untuk mengatasi hal ini dilakukan pelatihan Mendeley sehari bagi 21 mahasiswa asal Kecamatan Wewewa Barat. Pelatihan bertujuan meningkatkan keterampilan mahasiswa dalam menggunakan aplikasi Mendeley untuk mendukung tugas akhir dan publikasi ilmiah. Metode yang digunakan adalah pelatihan langsung Hasil survei menunjukkan pemahaman penggunaan aplikasi Mendeley peserta meningkat secara signifikan, dengan skor rata-rata naik dari 49.52 sebelum pelatihan menjadi 81.90 setelahnya. Peserta juga menunjukkan kepuasan tinggi terhadap materi, fasilitas, dan narasumber pelatihan. Dengan ini pelatihan dinilai berhasil dalam meningkatkan pemahaman mahasiswa. Disarankan agar pelatihan Mendeley dilakukan secara berkelanjutan untuk memastikan mahasiswa terus mengembangkan keterampilan dalam pengelolaan referensi akademik dan mendukung kelancaran studi.*

PENDAHULUAN

Aplikasi Mendeley memiliki berbagai keunggulan sebagai alat manajemen kutipan dan referensi yang sangat berguna bagi mahasiswa. Mendeley memungkinkan mahasiswa untuk mengimpor, menyimpan, dan mengorganisir referensi dengan mudah, sehingga membantu menghindari kebingungan dan kehilangan referensi penting. Rusli et al (2023) menyatakan bahwa aplikasi dapat secara otomatis mengimpor referensi dari berbagai sumber, termasuk basis data akademik, jurnal online, dan situs web penelitian. Fitur ini membantu menghemat waktu bagi mahasiswa dalam mengumpulkan referensi¹. Menyusun paper, skripsi, atau artikel merupakan bagian yang penting dalam kegiatan akademis mahasiswa. Karena itu menurut Aksnes et al (2019) manajemen referensi yang baik sangat diperlukan dalam proses

¹ Rusli, Y et.al., "Pelatihan Aplikasi Mendeley sebagai Instrumen Citation dan Reference Manager pada Penulisan Karya Ilmiah," Lumbung Inovasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, no 3, (September 2023): 485-492.



ini, karena kemampuan mengelola referensi secara efisien adalah kunci untuk menghasilkan karya ilmiah yang berkualitas². Meskipun kemajuan teknologi memudahkan akses ke sumber daya ilmiah dan literatur penelitian melalui internet, mahasiswa sering kesulitan dalam mengatur dan mengutip referensi dengan benar.

Panduan penulisan memiliki aturan ketat tentang cara mengutip referensi, yang sering membingungkan mereka. Penting bagi mahasiswa untuk memahami integritas akademik dan etika penulisan, termasuk memberikan penghargaan yang layak kepada etika penulisan dapat merusak kredibilitas dan integritas akademik mahasiswa dengan serius. Menurut Fatemi & Saito (2019) penggunaan materi tanpa izin dalam penulisan ilmiah dapat mengakibatkan konsekuensi hukum yang serius³. Mahasiswa perlu menyadari risiko ini dan mempelajari cara menghindarinya dengan hati-hati mengelola referensi dan mengutip sumber secara akurat. Mahasiswa sering memiliki tenggat waktu ketat untuk tugas atau proyek penelitian. Mereka membutuhkan alat efisien untuk mengelola referensi. Mendeley sebagai alat manajemen referensi populer dapat membantu meskipun banyak yang belum menguasainya sepenuhnya. Menurut Williams & Woods (2024) memanfaatkan Mendeley dengan baik dapat meningkatkan kualitas karya ilmiah dengan memastikan pengutipan konsisten sesuai panduan penulisan⁴. Karena itu menurut Macmillan (2012) keterampilan ini juga penting untuk karir akademik dan profesional mahasiswa di masa depan sehingga pelatihan Mendeley sangat relevan untuk membantu mereka dalam manajemen referensi dan menjaga integritas akademik⁵.

Pemilihan subyek pengabdian didasarkan pada hasil wawancara dengan beberapa mahasiswa yang sedang mengerjakan tugas akhir baik proposal penelitian maupun skripsi. Menurut Ahmed & Opoku (2022) penyelesaian tugas-tugas kuliah khususnya tugas akhir mahasiswa perlu didukung dengan keterampilan pemanfaatan teknologi secara tepat. Penyelesaian tugas akhir dengan cepat dan berkualitas akan mendukung mahasiswa untuk menyelesaikan pendidikan tepat waktu⁶. Namun, banyak mahasiswa belum memanfaatkan aplikasi Mendeley sebagai instrumen yang memperlancar dan mempermudah tugas-tugas tersebut. Hal ini dapat dipahami bahwa banyak mahasiswa yang belum pernah mengikuti pelatihan aplikasi Mendeley, bahkan masih banyak mahasiswa yang belum memiliki laptop. Hal ini dapat diketahui ketika diumumkan pelatihan ini banyak mahasiswa yang mendaftar tetapi kemudian membatalkan keikutsertaan karena belum atau tidak memiliki fasilitas laptop. Sebagai dampak dari kekurangan tersebut banyak mahasiswa yang mengerjakan

² Aksnes, D. W et.al., "Citations, Citation Indicators, and Research Quality: An Overview of Basic Concepts and Theories". *SAGE Open*, 9, no 1, (March 2019), 1-17: <https://doi.org/10.1177/2158244019829575>

³ Fatemi. G and Saito, E, "Unintentional Plagiarism and Academic Integrity: The Challenges and Needs of Postgraduate International Students in Australia," *Journal of Further and Higher Education*, 44, no 10, (2019), 1305-1319. <https://doi.org/10.1080/0309877X.2019.1683521>

⁴ Williams. L and Woods. L, "Reference Management Practices of Students, Researchers, and Academic Staff". *The Journal of Academic Librarianship*, 50, no 3, (2024): 23-30. <https://doi.org/10.1016/j.acalib.2024.102>

⁵ Macmillan, Don, "Mendeley: Teaching Scholarly Communication and Collaboration Through Social Networking," *Proceedings of The IATUL Conferences*, 37, (Juni,2012), 1-9: <https://docs.lib.purdue.edu/iatul/2012/papers/37/>

⁶ Ahmed, Vian and Opoku, Alex, "Technology Supported Learning and Pedagogy in Times of Crisis: The Case of COVID-19 Pandemic". *Education and Information Technologies*, 27, no 1, (August, 2022), 365-405: <https://doi.org/10.1007/s10639-021-10706-w>



tugas akhir (proposal penelitian, skripsi) dengan melakukan sitasi secara manual. Hal ini akan berpengaruh terhadap kelancaran tugas akhir bahkan berdampak pada kualitas tugas akhir yang dikerjakan. Menurut Tomaso et al (2024) penggunaan perangkat lunak Mendeley ini masih merupakan hal yang relatif baru bagi kalangan mahasiswa⁷. Hal ini dapat menimbulkan kesulitan dalam pengerjaan tugas akhir dimana mahasiswa melakukan sitasi dan penyusunan daftar pustaka secara manual. Para mahasiswa belum familiar dengan pembuatan daftar pustaka dengan cepat dan efisien yang dapat menghemat waktu. Hal ini dapat dipahami karena mahasiswa belum terbiasa menggunakan aplikasi mendeley dan belum mengikuti pelatihan-pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley. Disisi lain pelatihan-pelatihan pemanfaat aplikasi Mendeley masih sangat jarang dilakukan secara langsung. Mahasiswa perlu mendukung dan memperkuat perkuliahan dan penyelesaian tugas dengan memanfaatkan aplikasi seperti Mendeley.

Solusi yang ditawarkan adalah pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley kepada mahasiswa semester VI-VIII yang berasal dari Kecamatan Wewewa Barat. Artinya, dalam kegiatan ini aplikasi Mendeley dipilih sebagai salah satu solusi untuk mengatasi masalah yang dihadapi oleh para mahasiswa tersebut. Hal ini sejalan dengan pendapat Sativa et al (2024) bahwa aplikasi mendelay dapat menjadi solusi yang dapat memberikan kemudahan kepada mahasiswa untuk menyelesaikan tugas akhir khususnya memasukkan sitasi dan membuat daftar referensi secara otomatis⁸. Pelatihan ini akan meliputi beberapa materi seperti dari pengetahuan tentang pentingnya aplikasi Mendeley dalam tugas-tugas kuliah hingga keterampilan praktis tentang cara menggunakan aplikasi mendelay baik untuk sitasi maupun untuk mengunduh artikel ilmiah. Tujuan kegiatan pelatihan ini adalah (1) peserta pelatihan lebih mengenal software Mendeley desktop dan Mendeley Reference, (2) peserta mengetahui teknis penggunaan Mendeley desktop dan Mendeley reference, (3) peserta mengetahui cara menginput referensi di aplikasi Mendeley dengan Microsoft Word, (4) peserta mengetahui teknis sitasi pada karya ilmiah (4) peserta mengetahui cara menyusun daftar pustaka menggunakan aplikasi Mendeley.

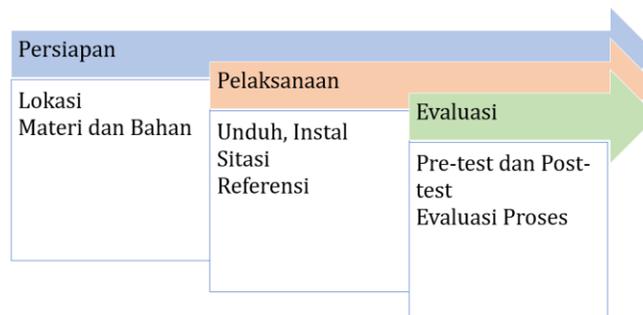
METODE

Mitra yang terlibat dalam kegiatan pelatihan ini adalah mahasiswa-mahasiswa asal Kecamatan Wewewa Barat, Kabupaten Sumba Barat Daya, Propinsi Nusa Tenggara Timur. Jumlah peserta pelatihan adalah 21 mahasiswa yang sedang menulis proposal dan atau skripsi sebagai bagian tugas akhir perkuliahan (mahasiswa pada semester VI dan VIII). Peserta pelatihan menempuh Pendidikan pada Universitas Stella Maris Sumba dan Universitas Katolik Weetebula. Pelatihan diberikan untuk membantu mahasiswa memahami peran dan fungsi Mendeley dalam penelitian dan publikasi, dapat mengunduh dan menginstal aplikasi mendelay, serta dapat memanfaatkan aplikasi Mendeley baik untuk sitasi maupun penyusunan. Kegiatan pelatihan dilaksanakan secara langsung di aula Universitas Katolik Weetebula Sumba Barat Daya. Para peserta wajib membawa laptop untuk

⁷ Tomaso, Y., Hukubun, M. D., Mirlau, R., & Apituley, V. H. R, "Pengoimalisasi Penggunaan Aplikasi Mendeley Dalam Penulisan Referensi Karya Ilmiah," German Für Gesellschaft (J-Gefüge), 3, no 2, (2024) 38-41. <https://doi.org/10.30598/jgefuege.3.2.38-41>

⁸ Sativa, D. Y, Kalih. L. A. T. T, and Hamid, "Pelatihan Mendeley Untuk Penyelesaian Tugas Akhir Skripsi". *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 7, no 2, (Juni 2024), 644-650: <https://doi.org/10.29303/jpmpi.v7i2.7829>

mengunduh dan menginstal aplikasi Mendelay sekaligus berlatih menggunakannya untuk sitasi dan penulisan referensi. Pendamping pelatihan terdiri dari 3 orang yaitu 2 orang dosen dari Universitas Katolik Weetebula yaitu Dr. Agustinus Tanggu Daga, M. Pd dan Petrus Lende, S.Pd., M.A, dan Mersiani Umbu Kaleka, mahasiswa semester VI Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Unika Weetebula. Pelaksanaan kegiatan pelatihan melalui beberapa tahapan proses, yaitu persiapan, pelaksanaan, evaluasi, sebagaimana gambar 1 berikut.



Gambar 1. Tahapan Pelaksanaan Pelatihan

Sesuai gambar 1 tersebut pada tahap persiapan dilakukan koordinasi dengan pihak Universitas Katolik Weetebula, khususnya pengurus aula sebagai tempat pelaksanaan pelatihan, penentuan jumlah peserta, pendaftaran peserta, penyusunan materi pelatihan, dan persiapan bahan- bahan pelatihan. Pada tahap pelaksanaan, kegiatan pelatihan dilakukan pada Senin 20 Januari 2025. Pelatihan diawali penjelasan tentang proses pelaksanaan pelatihan oleh fasilitator, dilanjutkan dengan pre-test untuk mengetahui kemampuan awal peserta tentang materi pelatihan. Selanjutnya pemaparan tentang pentingnya penggunaan aplikasi Mendeley dalam perkuliahan , tugas akhir dan publikasi. Selanjutnya disampaikan materi pelatihan tentang cara mengunduh dan menginstal, mendaftarkan email dan melogin di aplikasi, mencari dan memasukkan referensi, menggunakan Mendeley pada Ms Word. Pada bagian terakhir mahasiswa dilatih untuk mengutip dan memasukkan referensi dari aplikasi ke Ms Word, dan menyusun daftar Pustaka. Pada tahap evaluasi dilakukan 2 kegiatan yaitu post-test untuk mengukur pemahaman peserta tentang materi pelatihan, dan pengisian kuesioner tentang evaluasi proses pelaksanaan pelatihan. Pada akhir pelatihan ada pemberian sertifikat dan foto bersama peserta pelatihan.

HASIL

Kegiatan pelatihan aplikasi Mendeley melibatkan mahasiswa yang sedang mengerjakan dan menyelesaikan tugas akhir perkuliahan. Pelaksanaan kegiatan pelatihan adalah sebagai berikut.

Pemaparan tentang pentingnya Aplikasi Mendeley dalam Penelitian dan publikasi

Pemaparan tersebut bertujuan menjelaskan pentingnya aplikasi Mendeley dalam penelitian dan publikasi mahasiswa, khususnya berkaitan dengan sitasi dan penyusunan referensi penelitian. Secara konseptual dijelaskan tentang manfaat Mendeley, konsep sitasi, referensi. Mendeley adalah perangkat lunak manajemen referensi yang dirancang untuk mengorganisasi, menyimpan, dan membagikan referensi secara efisien (Pratama, 2023). Pemanfaatan Mendeley dalam proses penulisan dan publikasi memiliki peranan yang sangat penting, terutama dalam mempermudah pengelolaan referensi, mendukung kolaborasi dan



sinkronisasi antar penulis, serta memungkinkan pembuatan daftar pustaka secara otomatis, selain itu juga memfasilitasi penyimpanan dan manajemen dokumen dengan lebih terstruktur (Hafizd, 2024). Aplikasi ini menawarkan kemudahan bagi mahasiswa dalam hal penyisipan, penulisan, serta pemformatan sitasi sesuai dengan standar akademik. Lebih lanjut, Mendeley juga efektif untuk mengelola arsip artikel jurnal online yang menjadi bagian dari produk karya ilmiah (Adilla & Nurhayani, 2024).

Sitasi merujuk pada referensi yang digunakan untuk mengidentifikasi berbagai jenis dokumen, seperti buku, artikel jurnal, disertasi, karya musik, video, laporan, artikel dari situs web, surat kabar, dan lain-lain, yang secara jelas menunjukkan sumber informasi tersebut. Fungsi utama sitasi adalah untuk mengakui sumber yang digunakan dalam tulisan atau artikel akademik formal, sekaligus memberikan petunjuk kepada pembaca untuk menemukan sumber tersebut dengan informasi relevan yang disediakan (Hasibuan & Marlina, 2022).



Gambar 1. Fasilitator Menjelaskan Proses Pelaksanaan Pelatihan

Praktik pemanfaatan aplikasi mendeley dalam penelitian dan publikasi

Praktik pemanfaatan aplikasi mendelai dilaksanakan dengan tujuan meningkatkan pemahaman dan keterampilan menggunakan Mendeley dalam penulisan dan publikasi karya ilmiah mahasiswa.



Gambar 2. Pemaparan tentang Pentingnya Aplikasi Mendeley

Praktik pemanfaatan aplikasi Mendeley yang dilaksanakan meliputi beberapa kegiatan pelatihan yaitu latihan mengunduh aplikasi Mendeley, menginstal aplikasi Mendeley, mendaftarkan email di aplikasi Mendeley, login di aplikasi Mendeley, mencari referensi di aplikasi Mendeley, memasukkan referensi di aplikasi Mendeley, menggunakan aplikasi Mendeley dengan Microsoft Word, mengutip dan memasukkan referensi dari aplikasi Mendeley ke dalam karya ilmiah, dan menyusun daftar pustaka dari aplikasi Mendeley ke dalam karya ilmiah.

Pelatihan ini dilaksanakan secara berurutan agar peserta memahami langkah-langkah penggunaan aplikasi Mendeley secara tepat mulai dari mengunduh aplikasi hingga pada menyusun daftar Pustaka menggunakan Mendeley. Pelaksanaan tahap ini beberapa kali mengalami kendala terkait koneksi internet khususnya kegiatan-kegiatan yang membutuhkan jaringan internet seperti ketika peserta mengunduh aplikasi, mendaftarkan email di aplikasi Mendeley. Namun kendala-kendala tersebut dapat dilewati dengan memanfaatkan jaringan wifi yang terdapat di lokasi kampus Unika Weetebula. Peserta dapat mengikuti dan melalui kegiatan ini dengan cukup lancar dan berhasil. Peserta dapat melewati tahapan-tahapan pemanfaatan aplikasi Mendeley baik dalam sitasi maupun dalam penyusunan daftar pustaka.

Dalam proses pelaksanaan kegiatan pelatihan tentu saja terdapat hal-hal yang kurang jelas disampaikan oleh narasumber atau bahkan kurang dipahami oleh peserta pelatihan. Sesi tanya jawab dilakukan setelah peserta menerima materi pelatihan mengenai penggunaan aplikasi Mendeley. Antusiasme peserta terlihat jelas, dengan banyak yang mengajukan pertanyaan serta berdiskusi mengenai hal-hal yang masih kurang dipahami. Kegiatan tanya jawab berlangsung secara dinamis dengan alokasi waktu yang memadai. Bahkan sebelum mendapatkan penjelasan dari narasumber, peserta sudah mulai saling bertukar pendapat. Pertanyaan-pertanyaan yang diajukan peserta mencakup berbagai topik, seperti cara mengunduh dan menginstal aplikasi Mendeley, prosedur pendaftaran email di Mendeley, serta beberapa pertanyaan terkait langkah-langkah tindak lanjut pelatihan di masa mendatang apabila peserta menghadapi kesulitan.



Gambar 3. Pemaparan Materi Pelatihan



Gambar 4. Foro Bersama Peserta Pelatihan

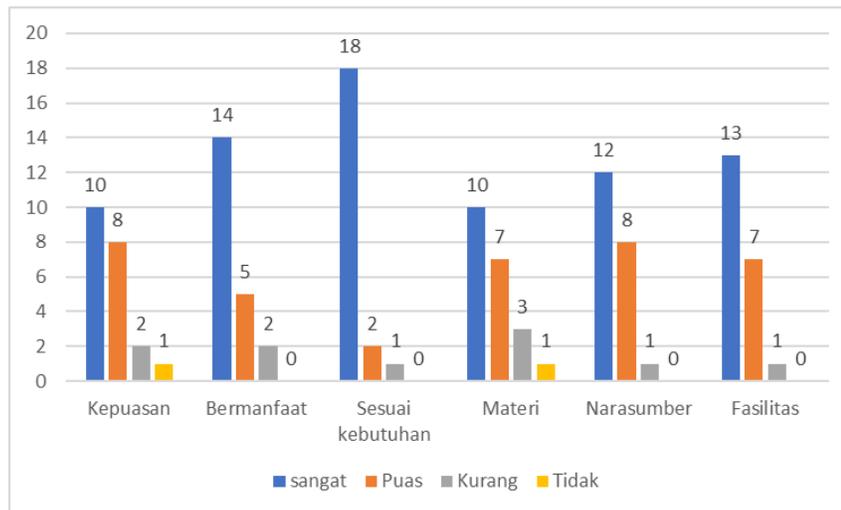
Evaluasi

Untuk mengevaluasi pemahaman peserta terhadap materi yang telah disampaikan, dilakukan pre-test dan post-test. Soal-soal yang diberikan mencakup seluruh topik yang dibahas selama pelatihan. Desain soal berupa pilihan ganda yang terdiri dari 10 nomor. Hasil perhitungan skor dari pre-test dan post-test disajikan dalam Tabel 1 berikut.

**Tabel 1. Hasil Tes Pemahaman Peserta
Descriptive Statistics**

	N	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation
Nilai Pre_Test	21	40	70	1040	49,52	8,047
Nilai Post_Test	21	70	90	1720	81,90	8,136
Valid N (listwise)	21					

Sesuai dengan Tabel 1, terjadi peningkatan nilai rata-rata peserta pelatihan dari 49,52 menjadi 81,90, dengan selisih skor sebesar 32,38, di mana skor post-test lebih tinggi dibandingkan dengan skor pre-test. Nilai minimum dan maksimum post-test juga lebih tinggi daripada pre-test. Deskripsi data pre-test dan post-test tersebut memberikan gambaran yang jelas bahwa kegiatan pelatihan aplikasi Mendeley berhasil meningkatkan pemahaman peserta baik mengenai manfaat maupun penggunaan aplikasi Mendeley dalam konteks penelitian dan publikasi ilmiah. Untuk memperoleh gambaran mengenai pendapat peserta terhadap pelaksanaan kegiatan pelatihan, diberikan angket evaluasi yang mencakup aspek kegiatan, materi pelatihan, narasumber, dan fasilitas pelatihan. Hasil evaluasi peserta tersebut disajikan dalam Gambar 1 berikut.



Gambar 5. Hasil evaluasi peserta

Berdasarkan Gambar 5, hasil evaluasi menunjukkan bahwa 18 peserta menyatakan puas hingga sangat puas terhadap kegiatan pelatihan secara keseluruhan, 19 peserta menilai pelatihan bermanfaat hingga sangat bermanfaat, dan 20 peserta menganggap materi pelatihan sesuai hingga sangat sesuai dengan kebutuhan mereka. Terkait materi pelatihan, 17 peserta menyatakan puas hingga sangat puas. Mengenai narasumber, sebanyak 20 peserta memberikan penilaian puas hingga sangat puas. Begitu pula dengan fasilitas pelatihan, di mana 20 peserta menyatakan puas hingga sangat puas. Berdasarkan data evaluasi tersebut, dapat disimpulkan bahwa kegiatan pelatihan diterima dengan baik dan memberikan manfaat yang dirasakan oleh peserta.

KESIMPULAN

Hasil kegiatan pelatihan menunjukkan adanya peningkatan pemahaman peserta tentang aplikasi Mendeley. Evaluasi yang dilakukan juga mengindikasikan tingkat kepuasan yang tinggi peserta pelatihan terhadap kegiatan, materi, fasilitas, dan narasumber. Peningkatan pemahaman ini memberikan manfaat bagi peserta, terutama dalam penulisan karya ilmiah, baik untuk tugas akhir maupun publikasi. Keberhasilan pelaksanaan kegiatan ini didorong oleh antusiasme peserta, kesiapan panitia pelaksana, kompetensi narasumber, fasilitas yang memadai, serta dukungan dari pimpinan Unika Weetebula. Faktor penghambat yang dihadapi adalah gangguan jaringan internet yang disebabkan oleh cuaca buruk, namun hal tersebut dapat diatasi dengan cepat. Kegiatan pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley perlu dilakukan secara berkelanjutan kepada mahasiswa mengingat kebutuhan mahasiswa terhadap aplikasi yang mendukung pengerjaan tugas akhir dan publikasi ilmiah. Pelatihan ini membantu mahasiswa untuk lebih efektif dalam mengelola referensi dan meningkatkan kualitas karya ilmiah yang dihasilkan.

ACKNOWLEDGEMENTS

Penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak Unika Weetebula yang telah memberikan izin untuk melaksanakan kegiatan ini, dan mengizinkan penggunaan aula sebagai tempat kegiatan pelatihan, beserta fasilitas yang tersedia. Penulis juga mengucapkan



terima kasih kepada para mahasiswa-mahasiswa asal Wewewa Barat yang hadir dan mengikuti kegiatan pelatihan dengan antusias. Partisipasi aktif mahasiswa sangat berkontribusi terhadap kelancaran dan keberhasilan kegiatan pelatihan ini.

DAFTAR REFERENSI

- [1] Rusli Y, Sanusib, R, Maimund, and Irwan P, "Pelatihan Aplikasi Mendeley sebagai Instrumen Citation dan Reference Manager pada Penulisan Karya Ilmiah," *Lambung Inovasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, no 3, (September 2023), 485–492: <https://doi.org/10.36312/linov.v8i3>
- [2] Aksnes, D.W, , Langfeldt, Liv, and Wouters, Paul, "Citations, Citation Indicators, and Research Quality: An Overview of Basic Concepts and Theories". *SAGE Open*, 9, no 1, (March 2019), 1–17: <https://doi.org/10.1177/2158244019829575>
- [3] Fatemi, Ghazalossadat and Saito, Eisuke, "Unintentional Plagiarism and Academic Integrity: The Challenges and Needs of Postgraduate International Students in Australia," *Journal of Further and Higher Education*, 44, no 10, (October 2019), 1305–1319: <https://doi.org/10.1080/0309877X.2019.1683521>
- [4] Williams Laura and Woods. Laura, "Reference Management Practices of Students, Researchers, and Academic Staff". *The Journal of Academic Librarianship*, 50, no 3, (May 2024): 23–30. <https://doi.org/10.1016/j.acalib.2024.102>
- [5] Macmillan, Don, "Mendeley: Teaching Scholarly Communication and Collaboration Through Social Networking," *Proceedings of The IATUL Conferences*, 37, (Juni,2012), 1–9: . <https://docs.lib.purdue.edu/iatul/2012/papers/37/>
- [6] Ahmed, Vian and Opoku, Alex, "Technology Supported Learning and Pedagogy in Times of Crisis: The Case of COVID-19 Pandemic". *Education and Information Technologies*, 27, no 1, (August, 2022), 365–405: <https://doi.org/10.1007/s10639-021-10706-w>
- [7] Tomaso, Y, Hukubun. M. D, Mirlau, R, and Apituley V. H. R, "Pengoptimalisasi Penggunaan Aplikasi Mendeley Dalam Penulisan Referensi Karya Ilmiah," *German Für Gesellschaft (J-Gefüge)*, 3, no 2, (Agustus 2024) 38–41: <https://doi.org/10.30598/jgefuege.3.2.38-41>
- [8] Sativa, D. Y, Kalih. L. A. T. T, and Hamid, "Pelatihan Mendeley Untuk Penyelesaian Tugas Akhir Skripsi," *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 7, no 2, (Juni 2024), 644–650: <https://doi.org/10.29303/jpmpi.v7i2.7829>



HALAMAN INI SENGAJA DIKOSONGKAN