



PELATIHAN PENGGUNAAN APLIKASI MENDELEY UNTUK MENYUSUN REFERENSI TUGAS DAN KARYA ILMIAH MAHASISWA STMIK HANG TUAH PEKANBARU

Oleh

Yulisman¹⁾, Refni Wahyuni²⁾, Yuda Irawan³⁾

^{1,3}Program Studi Sistem Informasi, STMIK Hang Tuah Pekanbaru

²Program Studi Teknik Informatika, STMIK Hang Tuah Pekanbaru

E-mail: ¹yulisman@htp.ac.id, ²refniabid@gmail.com, ³yudairawan89@gmail.com

Article History:

Received: 12-06-2021

Revised: 18-07-2021

Accepted: 25-07-2021

Keywords:

Pelatihan, Mendeley, Karya Ilmiah, Daftar Pustaka

Abstract: Menulis dan menyusun karya ilmiah menjadi suatu yang wajib bagi seorang mahasiswa tidak terkecuali mahasiswa STMIK Hang Tuah Pekanbaru, permasalahannya yang sering muncul dalam menyusun karya ilmiah adalah dalam melakukan sitasi sumber referensi untuk menyusun daftar pustaka mahasiswa tidak mengetahui secara baik dan benar serta tidak sesuai standar atau style yang telah ada. Mahasiswa melakukan sitasi sumber referensi dan menyusun daftar pustaka dengan mengetik secara manual. Oleh karena itu, perlu dilakukan pelatihan melakukan sitasi sumber referensi dan menyusun daftar pustaka yang baik, dan benar yang sesuai standar atau style serta otomatis menggunakan aplikasi Mendeley. Pelatihan ini dilaksanakan secara daring (online) menggunakan room platform google meet dengan metode ceramah dan praktikum dengan mempresentasikan cara install aplikasi mendeley sampai melakukan sitasi dan menyusun daftar pustaka/referensi. Pengukuran pengenalan Aplikasi Mendeley sebelum pelatihan melalui kuesioner Evaluasi menghasilkan bahwa mahasiswa mengatakan tidak mengenal aplikasi mendeley 60,6% dan mengenal aplikasi mendeley 39,4%. Respon mahasiswa setelah pelatihan, mengatakan aplikasi mendeley mudah digunakan 97% dan sulit digunakan 3%. Selain itu mahasiswa akan menggunakan aplikasi mendeley dalam penyusunan Karya Ilmiah (Makalah/Laporan Kerja Praktek/Skripsi) dengan menjawab Ya: 91% dan Tidak: 9%. Kesimpulannya mahasiswa memahami dalam menggunakan aplikas mendeley dengan baik 52% dan 48% memahami, tetapi masih ada kendala.



PENDAHULUAN

Perkembangan zaman seiring meningkatnya perkembangan manusia dan oleh sebab itu juga meningkatkan taraf kehidupan dan kebutuhan manusia. Salah satu aspek yang mengukur meningkatnya taraf kehidupan manusia adalah pendidikan. Dalam pendidikan manusia dapat belajar banyak hal dan pengetahuan untuk menjawab tuntutan zaman dan arus globalisasi yang kian menantang. Untuk dapat memenuhi tuntutan dan perubahan tersebut setiap pribadi diminta menyiapkan diri sedini mungkin yang diproses melalui tahap-tahap pendidikan. Maju mundurnya dunia pendidikan sangat tergantung pada pengelolaan pendidikan, tenaga pengajar, peserta didik dan sarana yang digunakan dalam Pendidikan tersebut.¹ Pendidikan adalah seluruh aktivitas atau upaya secara sadar yang dilakukan oleh pendidik kepada peserta didik terhadap semua aspek perkembangan kepribadian, baik jasmani maupun ruhani, baik secara formal, informal maupun nonformal yang berjalan terus menerus untuk mencapai kebahagiaan dan nilai yang tinggi, baik nilai insaniyah maupun ilahiyah pada diri manusia.²

Upaya manusia untuk meningkatkan taraf kehidupannya berpengaruh pada tingkat pendidikan terutama di Indonesia. Tingkat pendidikan di Indonesia secara formal mempunyai beberapa tingkatan yang wajib diikuti oleh masyarakat jika ingin meningkatkan keterampilan dan pengetahuan. Keterampilan dan pengetahuan yang didapat peserta didik berbeda setiap tingkatan pendidikan, tidak akan sama keterampilan masyarakat yang menyelesaikan pendidikan Sekolah Dasar (SD) dengan Sekolah Menengah Tingkat Pertama (SLTP), dan begitu seterusnya, sehingga banyak masyarakat untuk meningkatkan keterampilan dan pengetahuan dengan melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi (PT). Masyarakat bisa memilih Perguruan Tinggi (PT) sesuai dengan keterampilan dan pengetahuan yang ingin ditingkatkan dan selama menjalani pendidikan tentunya sebuah Perguruan Tinggi (PT) juga menyediakan aktivitas penunjang yang bisa menambah keterampilan dan pengetahuan peserta didik atau Mahasiswa. Salah satu keterampilan yang wajib dimiliki oleh Mahasiswa Perguruan Tinggi (PT) adalah menulis. Dengan menulis Mahasiswa bisa memberikan keterampilan dan pengetahuan yang dimiliki ke dalam sebuah karya ilmiah. Karya ilmiah ini sangat penting bagi Mahasiswa sebuah Perguruan Tinggi (PT) terutama Mahasiswa yang ingin menyelesaikan pendidikan mulai dari tingkat sarjana sampai pasca sarjana. Karya ilmiah (*scientific paper*) merupakan laporan tertulis dan diterbitkan yang memaparkan tentang hasil dari penelitian atau pengkajian yang telah dilakukan oleh seseorang atau sebuah tim sesuai dengan kaidah dan etika keilmuan yang dikukuhkan dan ditaati oleh masyarakat keilmuan.³

Penyusunan karya ilmiah ini sangatlah penting, sehingga hampir seluruh Perguruan Tinggi (PT) terutama di Indonesia mewajibkan Mahasiswanya menulis dan membuat karya ilmiah, dan merupakan salah satu bagian dari proses tahap akhir pendidikan seorang Mahasiswa. Semua Perguruan Tinggi (PT) baik swasta maupun negeri mewajibkan melakukan penelitian dan membuat karya ilmiah berupa skripsi dalam menyelesaikan

¹ Pahmi et al., "Pelatihan Penggunaan Mendeley Untuk Referensi Dalam Menulis Karya Ilmiah Bagi Guru Sma Handayani Pekanbaru," *Jurnal Pengabdian Untuk Mu NegeRI* 2, no. 2 (2018): 35–39.

² Hamid Darmadi, *Pengantar Pendidikan Era Globalisasi: Konsep Dasar, Teori, Strategi Dan Implementasi Dalam Pendidikan Globalisasi*, ed. R. Masri Sareb Putra (AnImage, 2019).

³ Rina Hayati, "Pengertian Karya Ilmiah, Jenis, Ciri, Unsur, Dan Tujuannya," *Penelitianilmiah.Com*, last modified August 3, 2019, accessed October 15, 2020, <https://penelitianilmiah.com/karya-ilmiah/>.



pendidikan. Proses penyusunan atau menulis karya ilmiah harus melewati beberapa tahapan dan secara garis besar dimulai dari pengajuan judul karya ilmiah, proposal karya ilmiah sampai penyusunan laporan akhir karya ilmiah. Dari beberapa tahapan yang harus dilalui Mahasiswa dalam menyusun karya ilmiah, tentunya ada hambatan dan permasalahan yang muncul, diantaranya adalah permasalahan dalam melakukan sitasi dari sumber referensi karya ilmiah dan bersamaan dengan permasalahan sitasi tersebut juga berhubungan langsung dalam penyusunan daftar pustaka karya ilmiah. Menurut ALA (1983) Secara sederhana sitasi diartikan sebagai kutipan. Sedangkan dalam pengertian yang lebih luas, sitasi atau sitiran adalah suatu catatan yang merujuk pada suatu karya yang dikutip atau pada beberapa sumber yang memiliki otoritas.⁴

Permasalahan yang sering terjadi dalam sitasi dan menyusun daftar pustaka pada karya ilmiah (Skripsi) Mahasiswa adalah menuliskan nama penulis (sitasi) pada kutipan dari sumber referensi dan menyusun daftar pustaka tidak sesuai dengan standar dan *style* yang telah ada seperti *style APA, IEEE, Harvard* dan *style* lainnya, karena mahasiswa melakukan sitasi dan menyusun daftar pustaka dengan mengetik secara manual. Jika dilihat dari panduan penulisan karya Ilmiah (skripsi) STMIK hang Tuah Pekanbaru menetapkan kepada Mahasiswa bahwa untuk melakukan sitasi dan menyusun daftar pustaka menggunakan *style APA (American Psychological Association), Harvard* dan lain-lain, sedangkan sebagian besar Mahasiswa tidak mengikuti *style* yang sesuai standar yang telah ditetapkan tersebut dan bahkan dalam melakukan sitasi dan menyusun daftar pustaka pada karya ilmiahnya (Skripsi) sesuai keinginan Mahasiswa. Permasalahan lainnya juga sering terjadi ketika Mahasiswa melakukan pengutipan dari buku, artikel jurnal, majalah, *website* dan sumber referensi lainnya, tidak mencantumkan sumber referensi tersebut di daftar pustaka dan begitu juga sebaliknya, Mahasiswa melakukan kutipan dari sumber referensi tetapi kutipan tersebut tidak disitasi diawal atau diakhir kalimat paragraf kutipan, serta yang lebih lagi Mahasiswa melakukan pengutipan dari sumber referensi, tetapi tidak disitasi diawal atau diakhir kalimat paragraf dan di daftar pustaka pun tidak dituliskan. Permasalahan tersebut terjadi dikarenakan Mahasiswa dalam melakukan sitasi dan penyusunan daftar pustaka secara manual, tidak dilakukan secara otomatis menggunakan aplikasi referensi manager.

Aplikasi referensi manager adalah sebuah aplikasi yang memajemen sumber referensi agar lebih mudah dalam melakukan sitasi dan menyusun daftar pustaka secara otomatis. Banyak aplikasi referensi manager yang bisa digunakan dalam melakukan sitasi dan menyusun daftar pustaka secara otomatis diantaranya aplikasi *Mendeley, Zotero, EndNote, Wizfolio* dan masih banyak aplikasi referensi manager lainnya, kita bisa memilih sesuai dengan kebutuhan. Dari beberapa aplikasi manager tersebut yang ingin kita bahas adalah aplikasi *Mendeley*. Aplikasi *Mendeley* bisa digunakan Mahasiswa untuk melakukan sitasi dan menyusun daftar pustaka secara otomatis pada karya ilmiah (skripsi) mereka. *Mendeley* adalah aplikasi yang diperuntukkan memudahkan dalam pembuatan sitasi dan daftar pustaka yang biasa digunakan oleh para penulis, sehingga penulis akan ditekan kesalahannya dalam membuat daftar pustaka dan memudahkan dalam memperoleh tulisan yang akan disitir. Selain membuat karya ilmiah, aplikasi ini juga dapat juga digunakan untuk

⁴ Aris Nurohman, "Evaluasi Koleksi Literatur Ekonomi Dan Perbankan Melalui Analisis Sitasi Skripsi Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam IAIN Purwokerto Tahun 2010-2017," *Media Pustakawan* 26, no. 2 (2019): 98–108, <https://ejournal.perpusnas.go.id/mp/article/view/181>.



mengelola file artikel jurnal online yang merupakan output dari sebuah karya ilmiah.⁵

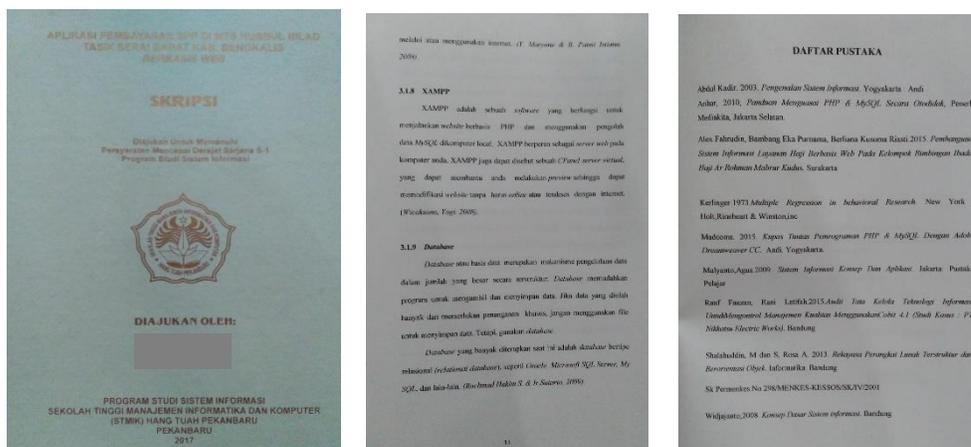
Aplikasi mendeley mempunyai dua jenis yakni *Mendeley Desktop* dan *Mendeley Web*. *Mendeley Desktop* adalah aplikasi *Mendeley* yang ter-install di komputer baik secara *offline* maupun *online* sedangkan *Mendeley Web* adalah tempat download aplikasi mendeley desktop dan hanya bisa di akses atau digunakan secara online, serta bisa langsung tersinkron dengan *Mendeley Desktop*. Fungsi *Mendeley Web* hampir sama dengan *Mendeley Desktop*. *Mendeley Web* tidak hanya mengelola sumber referensi secara online namun fungsinya lebih luas, kita bisa berbagi publikasi dengan peneliti-peneliti dari luar institusi kita baik secara nasional maupun international. *Mendeley Web* kita bisa membuat grup atau bergabung dengan grup yang sudah ada dengan lingkup publikasi sejenis dengan kita.

METODE

Metode pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat dengan tema Pelatihan Aplikasi Penggunaan Mendeley untuk Menyusun Referensi Tugas dan Karya Ilmiah Bagi Mahasiswa STMIK Hang Tuah Pekanbaru ini dilakukan dengan tiga metode, yakni:

1. Persiapan

Persiapan diawali dengan melakukan diskusi dengan beberapa mahasiswa STMIK Hang Tuah Pekanbaru yang sedang menyusun karya ilmiah (Makalah/Laporan Kerja Praktek/Skripsi) untuk mendapatkan informasi bagaimana mahasiswa melakukan sitasi pada sumber referensi dan menyusun daftar pustaka karya ilmiah mereka dan hasil dijadikan materi dasar dalam pelatihan nanti. Persiapan selanjutnya melakukan studi pustaka yakni dengan melihat karya ilmiah terutama pada Laporan Kerja Praktek dan Skripsi mahasiswa yang telah lulus masa studinya di STMIK Hang Tuah Pekanbaru.



Gambar 1. Bukti salah skripsi mahasiswa yang tidak menggunakan salah style dalam sitasi maupun dalam menyusun daftar pustaka

2. Ceramah

Metode ceramah/lisan ini dilaksanakan dengan melakukan presentasi materi pengantar pelatihan aplikasi Mendeley. Materi yang disampaikan secara ceramah/lisan karya

⁵ Agus Perdana Windarto et al., "Pelatihan Pemanfaatan Mendeley Desktop Sebagai Program Istimewa Untuk Akademisi Dalam Membuat Citasi Karya Ilmiah," *Aksiologi* : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat 2, no. 2 (2018): 145–150.



ilmiah secara umum, mengenai sejarah, fungsi, jenis aplikasi mendeley, perkembangan aplikasi mendeley, cara download aplikasi mendeley, cara install, cara memasukkan sumber referensi secara otomatis dan manual, cara mengkoneksikan ke webpage, cara koneksi dengan Ms Word, cara sitasi dan menyusun daftar pustaka/ referensi.

3. Pelaksanaan Pelatihan

Mengingat kondisi pandemi *Covid-19* masih berlangsung, metode pelaksanaan pelatihan ini dilakukan secara Daring (Dalam Jaringan)/*online* dengan menggunakan salah satu *platform vicon (video conference)* yaitu *platform Google Meet* dan menggabungkan metode diskusi dan praktek (*learning by doing*) serta peserta/mahasiswa diberikan modul sebagai pedampingan praktikum yang sesuai dengan tujuan yang telah ditentukan sebelumnya dan diharapkan mampu meningkatkan pemahaman dan keterampilan peserta yang berhubungan dengan teknik sitasi dan penyusunan daftar pustaka/referensi secara otomatis dan cepat dengan aplikasi *Mendeley*. Sebelum pelaksanaan pelatihan tim pelatihan membuat sebuah grup WA (*WhatsApp*) untuk memudahkan komunikasi dan sosialisasi kepada Mahasiswa/peserta pelatihan aplikasi *Mendeley*. Metode pelaksanaan pelatihan ini telah disusun tahapannya oleh tim pelatihan secara sistematis sebagai berikut:

- a. Mensosialisasikan pentingnya melakukan sitasi, menyusun daftar pustaka referensi dan mengelolakan sumber referensi pada karya ilmiah (skripsi) yang baik dan benar sesuai standar menggunakan aplikasi dengan membuat sebuah grup WA (*WhatsApp*).
- b. Mensosialisasikan aplikasi mendeley umum kepada mahasiswa peserta pelatihan.
- c. Pelatihan dilakukan secara *daring/online* melalui *platform Google Meet*, mengingat kondisi masa pandemi *Covid19*.
- d. Penyusunan modul aplikasi *Mendeley Desktop (Softcopy)*
- e. Pelatihan cara download, tahapan *Install Mendeley Desktop* dan *Web* dan Tahapan pendaftaran akun pada *Mendeley Web*.
- f. Pelatihan memasukkan atau menambahkan sumber referensi karya ilmiah seperti buku, artikel, majalah dan *website* ke aplikasi *Mendeley Desktop*.
- g. Pelatihan mengkoneksikan *Ms. Word* dengan *aplikasi Mendeley*, melakukan sitasi dan menyusun daftar pustaka pada laporan karya ilmiah (skripsi).
- h. Pelatihan mengkoneksi *website (web importer)* dengan *Mendeley Web* dan *Desktop* serta mengelola daftar sumber referensi di *Mendeley Web*.
- i. Pengisian absensi dan Diskusi

HASIL

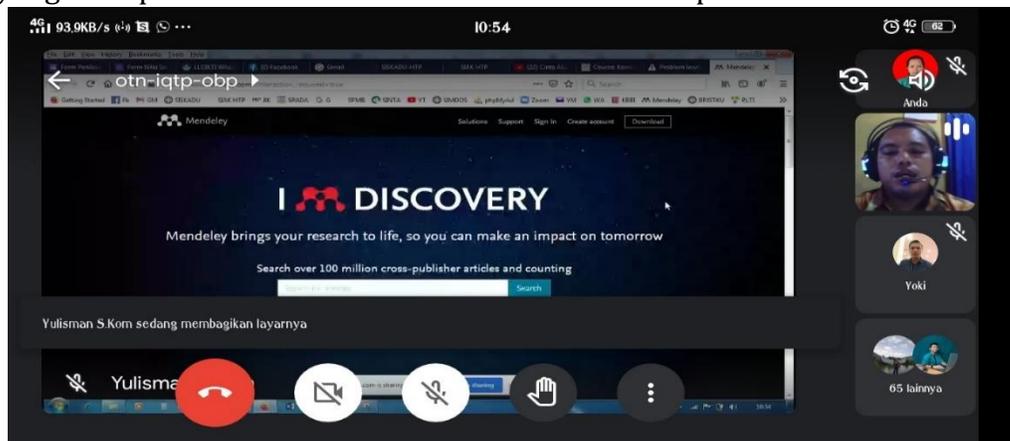
1. Pelaksanaan Pelatihan

Pelaksanaan Pelatihan Penggunaan Aplikasi *Mendeley* untuk Menyusun Referensi Tugas dan Karya Ilmiah Bagi Mahasiswa dilaksanakan pada hari Sabtu tanggal 6 Februari 2021, pukul 10:00-12.00 wib. Pelaksanaan pelatihan berjalan lancar dan pelaksanaan pelatihan diawali dengan membagikan *link room platform google* ke grup *WhatsApp* Pelatihan *Mendeley* dan berikut susunan acara pelatihan secara lengkap:

Peserta/Mahasiswa STMIK Hang Tuah Pekanbaru cukup antusias untuk mengikuti pelatihan, peserta tidak hanya dari semester 5 (lima) dan 7 (tujuh) saja, bahkan peserta ada yang dari semester 3 (tiga). Jumlah peserta/mahasiswa untuk mengikuti pelatihan ini melibihi dari target awal yakni 50 orang peserta/mahasiswa dan berdasarkan absensi yang terisi ada 70 orang peserta/mahasiswa yang mengikuti pelatihan. Sebagai bukti peserta/mahasiswa



harus mengupload bukti keikutsertaan saat mengisi absensi seperti terlihat pada gambar berikut yang merupakan salah satu bukti keikutsertaan dari peserta:

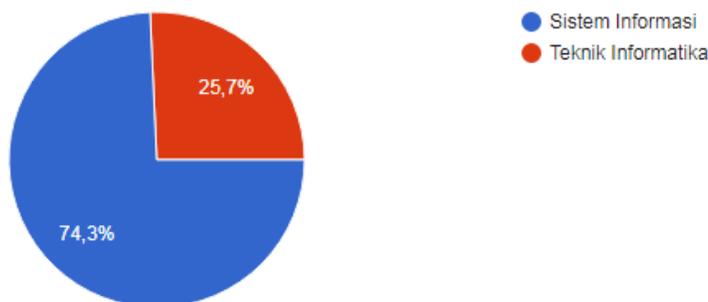


Gambar 2. Bukti keikutsertaan Peserta/Mahasiswa dari absensi

Berdasarkan 70 peserta yang mengikuti dan mengisi absensi pelatihan terdapat 52 orang mahasiswa prodi sistem informasi dengan persentasi 74,3% dan 18 orang mahasiswa dengan persentasi 25,7% dari prodi teknik informatika, seperti yang terlihat pada grafik berikut:

Program Studi (Prodi)

70 tanggapan



Gambar 3. Grafik Jumlah Peserta/Mahasiswa per Prodi

2. Pelaksanaan Evaluasi Peserta Pelatihan

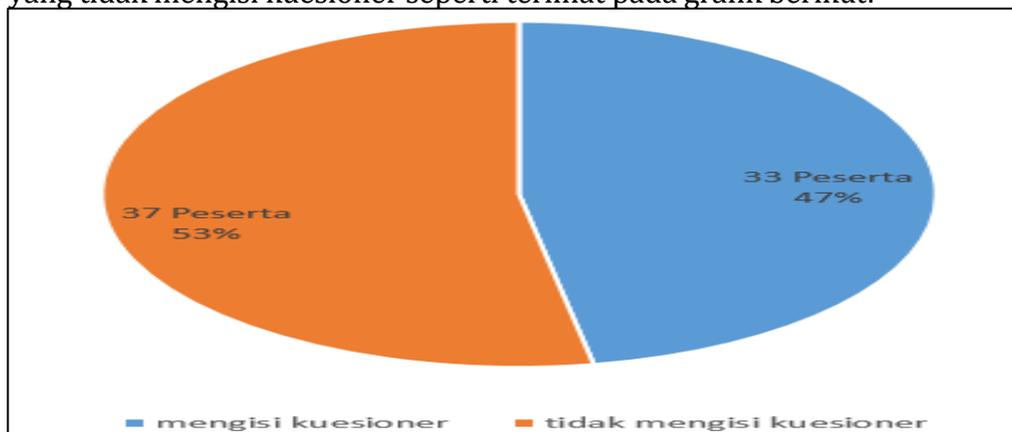
Evaluasi suatu kegiatan sangat perlu dilakukan terutama kegiatan pelatihan dan Evaluasi diberikan kepada peserta pelatihan untuk mengetahui hasil dari pelatihan yang didapat peserta dari sebelum mengikuti pelatihan dan setelah mengikuti pelatihan. Evaluasi peserta Pelatihan Penggunaan Aplikasi *Mendeley* untuk Menyusun Referensi Tugas dan Karya Ilmiah Bagi Mahasiswa ini peneliti menggunakan kuesioner evaluasi, kuesioner ini wajib diisi sebagai syarat mendapatkan sertifikat pelatihan bagi mahasiswa/peserta, berikut kuesioner evaluasinya:



KUESIONER EVALUASI
PELATIHAN PENGGUNAAN APLIKASI *MENDELEY* UNTUK MENYUSUN REFERENSI TUGAS
DAN KARYA ILMIAH BAGI MAHASISWA

1. Apakah anda sebelum mengenal/mengetahui tentang aplikasi mendeley?
 - a. Ya
 - b. Tidak
2. Setelah mengetahui tentang aplikasi mendeley, apakah anda akan menggunakan mendeley dalam melakukan sitasi untuk penyusunan daftar pustaka pada Karya Ilmiah (makalah/laporan PKL/skripsi) anda nanti?
 - a. Ya
 - b. Tidak
3. Setelah anda mengikuti pelatihan penggunaan aplikasi mendeley, bagaimana pendapat anda tentang aplikasi mendeley?
 - a. Mudah digunakan
 - b. Sulit digunakan
4. Setelah anda mengikuti pelatihan penggunaan aplikasi mendeley, langkah penggunaan aplikasi mendeley mana yang anda tidak paham?
5. Upload Screenshoot Jendela aplikasi mendeley sebagai bukti anda telah menginstall aplikasi Mendeley di Laptop/Komputer Masing-masing!
6. Upload Tugas Pelatihan (Contoh melakukan kutipan)!

Berdasarkan kuesioner evaluasi tersebut peneliti memperoleh hasil dari pelatihan, namun tidak semua peserta/mahasiswa mengisi kuesioner evaluasi, dari 70 peserta pelatihan yang mengisi kuesioner evaluasi sampai tanggal 26 Februari 2021 hanya 33 peserta/mahasiswa dengan persentasi 47% dan 37 peserta/mahasiswa dengan persentasi 53% yang tidak mengisi kuesioner seperti terlihat pada grafik berikut:

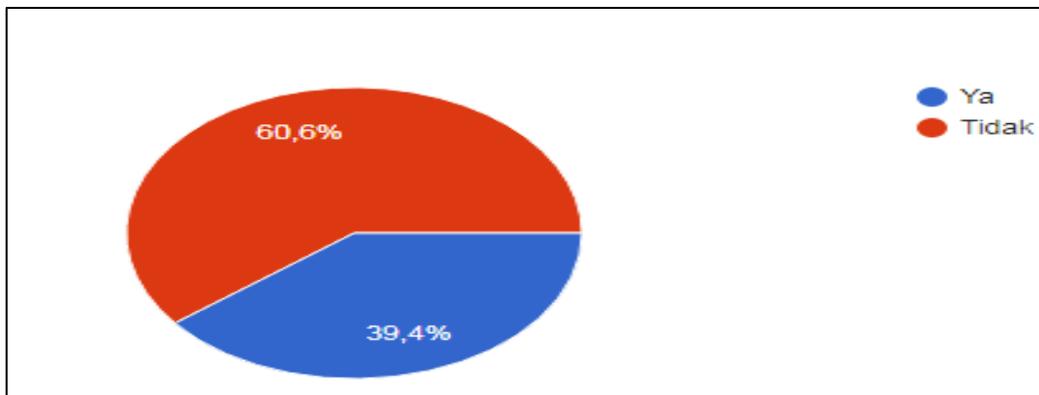


Gambar 4. Grafik Pengisian Kuesioner Evaluasi Peserta Pelatihan

Berdasarkan kuesioner evaluasi dari 33 orang peserta/mahasiswa telah mengisi, evaluasi pertama yang peneliti lakukan tentang peserta/mahasiswa yang sebelum telah mengenal/mengetahui tentang aplikasi mendeley 13 orang peserta/mahasiswa dengan persentasi 39,4% dan 20 orang peserta/mahasiswa dengan persentasi 60,6% tidak

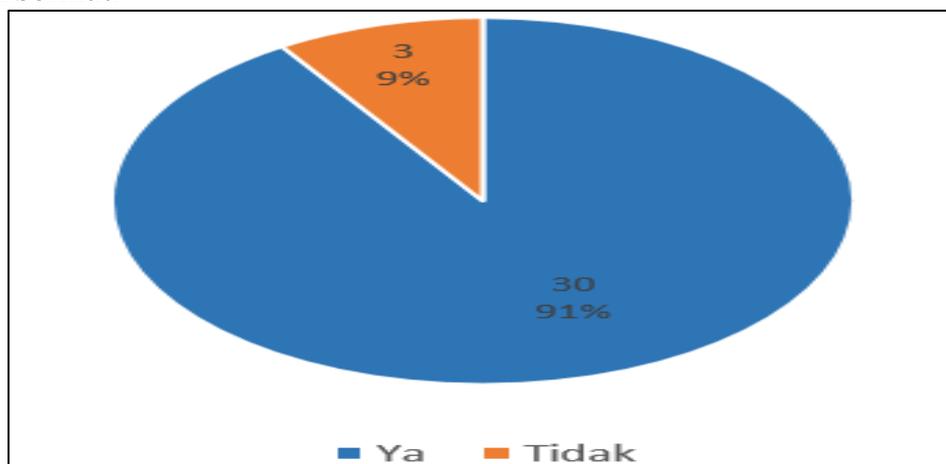


mengenal mengenal/mengetahui tentang aplikasi mendeley, untuk lebih jelasnya bisa lihat grafik berikut:



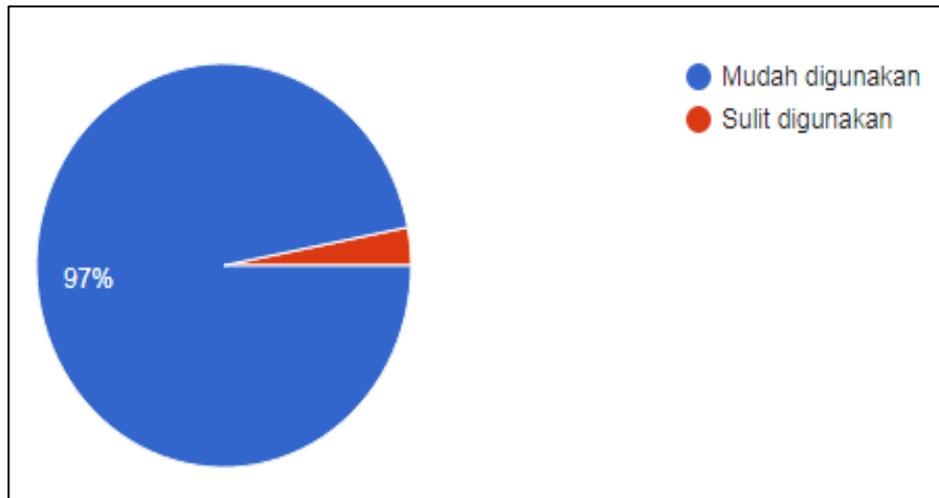
Gambar 5. Grafik Sebelum Menkenal/Mengetahui Aplikasi Mendeley

Evaluasi berikutnya apakah peserta/mahasiswa Setelah mengetahui tentang aplikasi mendeley, apakah peserta/mahasiswa akan menggunakan mendeley dalam melakukan sitasi untuk penyusunan daftar pustaka pada Karya Ilmiah (makalah/laporan PKL/skripsi) peserta nantinya, dari jawaban 33 orang peserta/mahasiswa yang mengisi kuesioner akan menggunakan aplikasi *mendeley* pada Karya Ilmiah (makalah/laporan PKL/skripsi) dengan menjawab Ya dengan persentasi 91% dan yang menjawab Tidak persentasi 9%, dapat dilihat pada grafik berikut:



Gambar 6. Grafik Menggunakan Aplikasi *Mendeley* pada Karya Ilmiah untuk melakukan Sitasi dan Menyusun Daftar Pustaka/Referensi

Evaluasi pendapat peserta/mahasiswa tentang aplikasi *mendeley* setelah mengikuti pelatihan, apakah aplikasi *mendeley* mudah atau sulit digunakan, dari jawaban 33 orang peserta/mahasiswa yang mengisi kuesioner evaluasi menjawab mudah digunakan 32 orang peserta/mahasiswa dengan persentasi 97% dan yang menjawab sulit digunakan 1 orang peserta/mahasiswa dengan persentasi 3%, berikut dijelaskan pada grafik dibawah ini:



Gambar 7. Grafik Pendapat Peserta/Mahasiswa Tentang Aplikasi Mendeley

Selanjutnya evaluasi tentang pemahaman peserta/mahasiswa tentang langkah-langkah penggunaan aplikasi *mendeley* dari mulai *men-download*, instalasi sampai melakukan sitasi dan menyusun daftar pustaka/referensi. Tanggapan yang diberikan peserta/mahasiswa beragam, ada yang langsung paham menggunakan aplikasi *mendeley* dan memberikan tanggapan seperti berikut: *“Alhamdulillah paham semuanya pak”, “Alhamdulillah sejauh ini paham”, “Alhamdulillah paham, karena sebelumnya saya telah tau melalui sosial media, dan mempelajarinya sedikit demi sedikit”* dan masih banyak lagi tanggapan dari peserta/mahasiswa yang langsung bisa menggunakan aplikasi *mendeley*, dan ada juga beberapa peserta/mahasiswa yang terkendala, dimana dapat dilihat dari tanggapan yang diberikan seperti: *“cara Sinkron Mendeley Desktop dengan Mendeley web”, “karena masih baru dan belum terbiasa”, “Menambahkan referensi Secara manual”,* serta masih tanggapan peserta/mahasiswa yang terkendala dalam menggunakan aplikasi *mendeley* yang dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

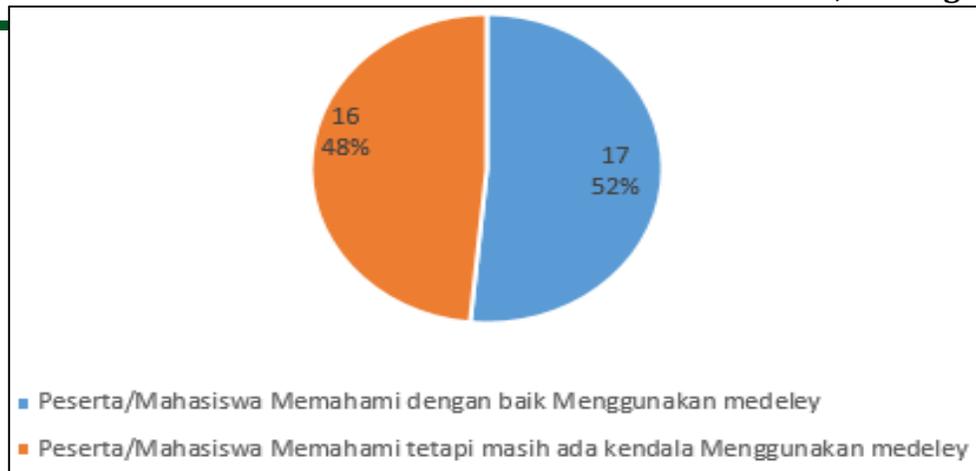
Tabel 1. Tanggapan Peserta/Mahasiswa Setelah Pelatihan Terkait Menggunakan Aplikasi Mendeley

4. Setelah anda mengikuti pelatihan penggunaan aplikasi mendeley, langkah penggunaan aplikasi mendeley mana yang anda tidak paham?
Alhamdulillah paham semuanya pak
cara Sinkron Mendeley Desktop dengan Mendeley web
karena masih baru dan belum terbiasa
cara sinkronisasi dan update aplikasi
Alhamdulillah sejauh ini paham.
Alhamdulillah paham, karena sebelumnya saya telah tau melalui sosial media, dan mempelajarinya sedikit demi sedikit
Di bagian cara pemilihan jurnal dan buku yang resmi atau tidak resmi
yang bagian b. menambahkan referensi secara manual
Membuat dan memasukan sitasi, tentang menambahkan referensi.
Menambahkan referensi Secara manual



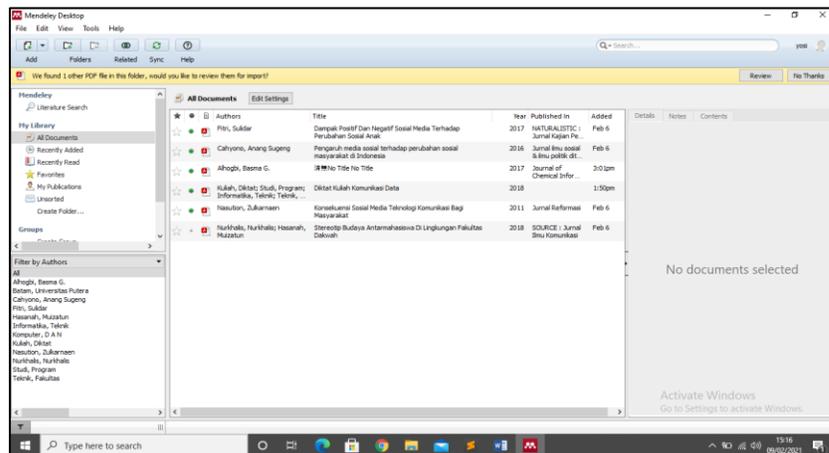
cara menginsert citation,
alhamdulillah sudah paham
Tidak ada kendala
Pada saat memasukkan artikel dan buku ke dalam mendeley
Ketikan menggunakan mendeley web
-
belum terbiasa menggunakannya
dalam {Install MS Word Plugin} tidak bisa di lakukan, padahal telah mengikuti langkah yang sesuai petunjuk
paham semua
saya kurang paham di export file dari mendelay yg sudah jadi untuk di save ke folder data D
Saat melakukan untuk membuat abstrak, lumayan sulit
untuk saat ini masih paham untuk dasarnya aja
saat ini masih paham
paham
Pada bagian pembuatan daftar pustaka/referensi menggunakan Insert Bibliography
Menginstal
Saat ingin mengambil kutipan dari jurnal
sudah paham
Ambil dari buku
Paham
saya baru bisa mengambil daftar pustaka saja dan tidak bisa mengkoneksikan mendeley ke word
Paham
Penggunaan judul, penulis, nama dan jurnal.

Jika dikategorikan pemahaman peserta/mahasiswa dalam menggunakan aplikasi *mendeley* dapat dibagi menjadi 2 (dua) kategori yaitu Peserta/Mahasiswa Memahami dengan baik Menggunakan aplikasi *medeley* dan Peserta/Mahasiswa Memahami tetapi masih ada kendala Menggunakan aplikasi *medeley*. Kategori tersebut peneliti tentukan dari tanggapan Peserta/Mahasiswa pada tabel di atas, untuk yang kategori Peserta/Mahasiswa Memahami dengan baik Menggunakan *medeley* memiliki pesentasi 52% dari 17 orang peserta/mahasiswa dan 48% dari 16 Peserta/Mahasiswa Memahami aplikasi *mendeley* tetapi masih ada kendala dalam menggunakan. Perhatikan grafik berikut yang dapat menjelaskan kategori tersebut:



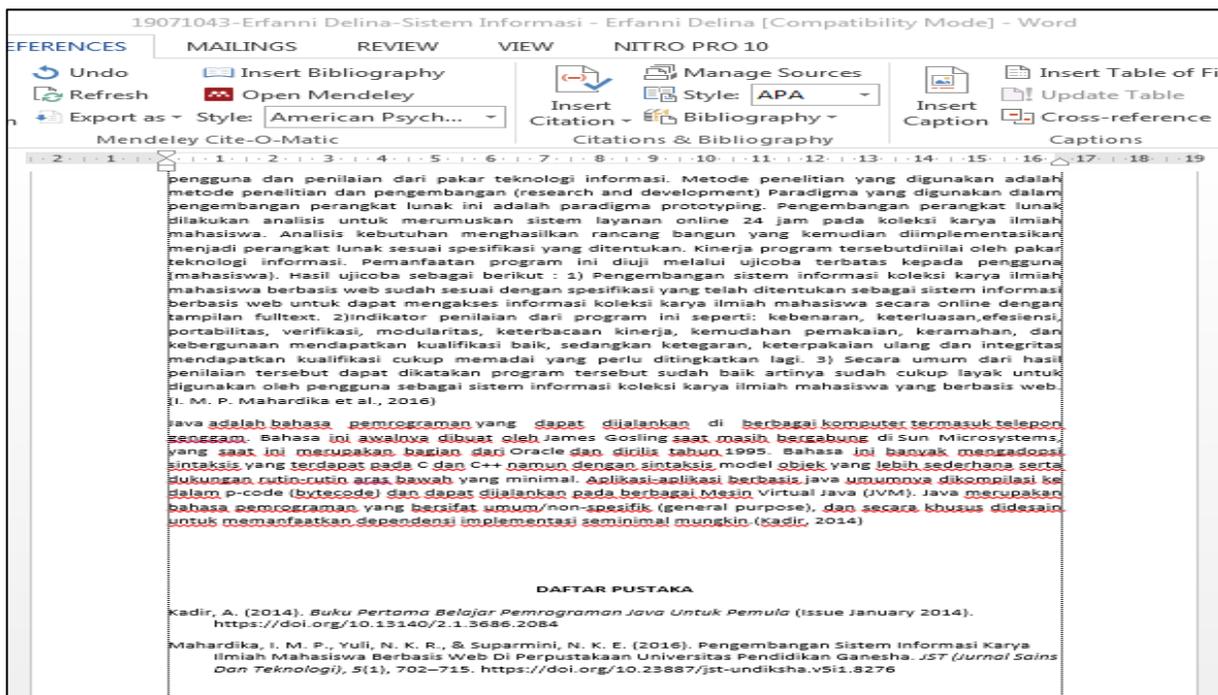
Gambar 8. Grafik Pemahaman Mahasiswa dalam Menggunakan Aplikasi *Mendeley*

Setelah pelatihan peneliti memberikan tugas dan tugas tersebut dikumpulkan bersama dengan mengisi kuesioner evaluasi, tugas pertama peneliti meminta peserta/mahasiswa meng-*install* aplikasi *mendeley desktop* di laptop/komputer masing-masing dan memasukkan 1 (satu) atau lebih artikel jurnal dan 1 (satu) atau lebih buku referensi pada aplikasi *mendeley desktop*, setelah dimasukkan artikel jurnal atau buku, kemudian screenshot jendela *mendeley desktop* ketika login diakukan masing-masing, seperti terlihat pada salah satu contoh berikut yang diupload oleh salah seorang peserta/mahasiswa:



Gambar 9. Salah Satu Screenshot Jendela Aplikasi *Mendeley Desktop* dari Peserta/Mahasiswa

Tugas kedua melakukan sitasi pada kutipan dari artikel dan buku serta menyusun daftar pustaka/referensi yang telah dimasukkan ke aplikasi *mendeley desktop*, tugas ini dikerjakan di *Ms Word*, berikut tampilan salah satu hasil praktikum peserta/mahasiswa menggunakan aplikasi *mendeley desktop*:



Gambar 10. Salah Satu Hasil Praktikum Menggunakan Aplikasi Mendeley Desktop dari Peserta/Mahasiswa di Ms. Word

KESIMPULAN

Pelaksanaan Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley untuk Menyusun Referensi Tugas dan Karya Ilmiah Bagi Mahasiswa berjalan dengan baik dan lancar, dan dari pembahasan dan hasil evaluasi pelatihan di peroleh beberapa kesimpulan:

1. Peserta/mahasiswa yang sebelum telah mengenal/mengetahui tentang aplikasi mendeley dengan persentasi 39,4% dan peserta/mahasiswa dengan persentasi 60,6% tidak mengenal mengenal/mengetahui tentang aplikasi mendeley.
2. Peserta/mahasiswa yang akan menggunakan aplikasi mendeley dalam melakukan sitasi dan menyusun daftar pustaka/referensi dengan persentasi 91% dan 9% peserta/mahasiswa tidak menggunakan aplikasi mendeley dalam melakukan sitasi dan menyusun daftar pustaka/referensi pada karya ilmiah (makalah, Laporan KP dan Skripsi).
3. Menggunakan aplikasi mendeley dalam melakukan sitasi dan menyusun daftar pustaka/referensi peserta/mahasiswa menjawab mudah digunakan persentasi 97% dan 3% aplikasi mendeley sulit digunakan dalam melakukan sitasi dan menyusun daftar pustaka/referensi pada karya ilmiah (makalah, Laporan KP dan Skripsi).
4. Pemahaman peserta/mahasiswa dalam menggunakan mendeley dengan Peserta/Mahasiswa Memahami dengan baik Menggunakan medeley memiliki pesentasi 52% dari 17 orang peserta/mahasiswa dan 48% dari 16 Peserta/Mahasiswa Memahami aplikasi mendeley tetapi masih ada kendala dalam menggunakan.

PENGAKUAN/ACKNOWLEDGEMENTS

Penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat baik secara langsung maupuu tidak, terutama kepada tim Pengabdian kepada Masyarakat yang telah banyak membantu penulis dari pembuatan proposal sampai penyusunan laporan



Pengabdian kepada Masyarakat. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada LPPM STMIK Hang Tuah Pekanbaru yang membantu menerima dan meluluskan proposal Pengabdian kepada Masyarakat penulis, selanjutnya penulis berterima kasih kepada Ketua Program Studi Sistem Informasi dan Teknik Informatika STMIK Hang Tuah Pekanbaru yang telah membantu dan memberikan izin untuk melaksanakan Pengabdian kepada Masyarakat.

DAFTAR REFERENSI

- [1] Darmadi, Hamid. Pengantar Pendidikan Era Globalisasi: Konsep Dasar, Teori, Strategi Dan Implementasi Dalam Pendidikan Globalisasi. Edited by R. Masri Sareb Putra. AnImage, 2019.
- [2] Hayati, Rina. “√ Pengertian Karya Ilmiah, Jenis, Ciri, Unsur, Dan Tujuannya.” Penelitianilmiah.Com. Last modified August 3, 2019. Accessed October 15, 2020. <https://penelitianilmiah.com/karya-ilmiah/>.
- [3] Nurohman, Aris. “Evaluasi Koleksi Literatur Ekonomi Dan Perbankan Melalui Analisis Sitasi Skripsi Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam IAIN Purwokerto Tahun 2010-2017.” Media Pustakawan 26, no. 2 (2019): 98–108. <https://ejournal.perpusnas.go.id/mp/article/view/181>.
- [4] Pahmi, Ardiya, Wandi Syahfutra, Agung Prasetyo Wibowo, Siti Niah, and Prih Febtiningsih. “Pelatihan Penggunaan Mendeley Untuk Referensi Dalam Menulis Karya Ilmiah Bagi Guru Sma Handayani Pekanbaru.” Jurnal Pengabdian UntukMu NegeRI 2, no. 2 (2018): 35–39.
- [5] Windarto, Agus Perdana, Dedy Hartama, Anjar Wanto, and Iin Parlina. “Pelatihan Pemanfaatan Mendeley Desktop Sebagai Program Istimewa Untuk Akademisi Dalam Membuat Citasi Karya Ilmiah.” Aksiologi : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat 2, no. 2 (2018): 145–150.



HALAMAN INI SENGAJA DIKOSONGKAN