J-Abdi
Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat
Vol.1, No.3 Agustus 2021

PERSIAPAN SDM UNGGUL MEMALUI PEMBELAJARAN RASA, KARSA, CIPTA DAN KARYA DALAM PENDIDIKAN ERA REVOLUSI 4.0 DI SMK NEGERI 8 PALEMBANG

Oleh
Hendri Gunawan[1)], Diana Widhi Rachmawati[2)], Neta Dian Lestari[3)], Masnunah[4)], Erma Yulaini[5)], Nova Pratiwi[6)], Chandra Kurniawan[7)], Januardi[8)], Boby Agus Yusmiono[9)]
[1,2,3,4,5,6,7,8,9]Universitas PGRI Palembang
E-mail: [2]dianawidhi72@gmail.com

Article History:
Received: 07-06-2021
Revised: 18-07-2021
Accepted: 29-07-2021

Keywords:
Preparation of Superior HR

Abstract *The methods used in Community Service activities are: lectures, questions and answers, discussions at SMK Negeri 8 Palembang. The theme raised was "Preparation of Excellent Elementary School through Learning of Sense, Intention, Creation and Work in Education in the Revolutionary Era 4.0 at Public High School 8 Palembang". The resource persons for this activity were permanent lecturers of FKIP, PGRI University Palembang. Participants of this activity were students and teachers of SMK Negeri 8 Palembang. The activities of the PkM team have been carried out well and have been completed according to the predetermined time. After each lecturer gave an explanation, they were given the opportunity to ask some questions. In conclusion, this community service report is carried out and completed through procedures in a true manner which is expected to contribute to science in students. and teachers not only that, the PkM activities which were held on Monday, November 16, 2019 can also increase and arouse the sense of professionalism of lecturers in the FKIP PGRI University of Palembang and increase the knowledge and understanding of students, especially teachers and students at SMK Negeri 8 Palembang. Suggestions, the hope is that this activity can continue to be carried out in a sustainable manner to provide knowledge and deepen the knowledge or understanding of teachers and students about preparing superior human resources by learning about taste, initiative, creativity and work in education in the revolutionary era 4.0*

PENDAHULUAN

Pendidikan erat hubunganya dengan tujuan hidup manusia dalam bermasyarakat berbangsa dan bernegara. Manusia membutuhkan informasi dan pengetahuan agar dapat berinteraksi dan melakukan kehidupan dengan baik dalam menggapai keinginanya. Negara memiliki peran yang sangat besar dalam mengupayakan terlaksananya pendidikan yang baik dan menyeluruh bagi masyarakatnya. Pengedian fasilitas belajar merupakan salah satu hal

yang menajadi keharusan agar penyampaian pendidikan dapat dilakukan secara maksimal sesuai tujuan yang diinginakn.

Pendidikan yang baik adalah pendidikan yang berorientasi pada dunia nyata, bukan pendidikan yang hanya memberikan wawasan cera teoritis namun juga dibutuhkan pendidikan yang memiliki cara untuk berinteraksi langsung dengan lingkungan. Dunia saat ini sudah mulai terbuka dengan teknologi informasi dan komunikasi dalam memberikan informasi yang dibutuhkan uttuk mempelajari sega hal yang dibuthkan manusia. Dengan kecanggihan teknnologi setiap orang dapat mengakses segala yang ia ingin keteahui tanpa batas ruang dan waktu. Kecanggihan teknologi ini terkadang menjadi ancaraman pagi setiap orang yang tidak bijak dan paham dalam menggunakan seta meneriam informasi yang diperoleh. Namun disisi lain hal ini memberika manfaat yang sangat besar dalam memberikan wawasan yang luas akan kebutuhan sera upaya dalam meningkatkan kualitas sumbserdaya manusia.

Perkembangan saat ini yang disebur sebagai era revolusi industry 4.0 memberikan gambaran bahwa percepatan penyebaran infomasi dan komunikasi menajadi satuhal yang tidak bisa dihindarkan. Manusia sebagai pengguna informasi dan komunikasi tersebut hendaknya dapat memanfaatkannya sebijak mungkin dalam upaya meningkatkan kualitas hidup dalam menghadapi persaingan dunia saat ini. Berdasarkan hal tersebut hendaknya kita memiliki pemahaman yang baik bagaiman, untuk apa, diman dan sebaiknya bagaimana dalam menyikapi perkembanga di era revolusi industry 4.0.

Pada dunia pendidikan, dalam meningkatkan mutu pendidikan untuk meningkatkan SDM adalah: manajemen peningkatan mutu berbasis sekolah *(school based management)* dimana sekolah diberikan kewenangan untuk merencanakan sendiri upaya peningkatan mutu secara keseluruhan. Komponen yang terkait dengan mutu pendidikan antara lain siswa, guru, kurikulum, sarana prasarana, dan masyarakat. Dhikrul Hakim (2012:1).

Lembaga pendidikan hendaknya mulai membuka diri terhadap perubahan-perubahan sistem pendidikan yang disesuaiakan dengan perkembanga di era revolusi industry 4.0. Penyesuaian tersebut dapat berupa pembelajaran berbasi tteknologi informasi dan komunikasi dan sistem pendidikan kepada peserta didik yang lebih berorinetasi kepada lingkungan (life Skill), shingga luaran dari pembelajaran yang dilakukan dapat langsung diterapkan oleh peserta didik. Peningkatan mutu pendidikan penting untuk dilakukan, karena pendidikan dianggap sebagai suatu investasi yang paling berharga dalam bentuk peningkatan kualitas sumber daya manusia untuk pembangunan suatu bangsa. Departemen Pendidikan Nasional melakukan peningkatan mutu Sumber Daya Manusia dengan melaksanakan pembangunan pendidikan, dengan menetapkan arah melalui Rencana Strategis 2005–2009 yang salah satu pilar kebijakannya yaitu perluasan akses untuk memperoleh pendidikan pada semua jenis dan jenjang pendidikan termasuk Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). Pada dasarnya tujuan Sekolah Menengah Kejuruan adalah menghasilkan tenaga siap kerja yang terampil dan mampu bersaing di dunia usaha maupun dunia industri. Hal tersebut didukung dikeluarkannya kebijakan pemerintah dengan memperbanyak jumlah SMK. Hal tersebut dimaksudkan untuk mempercepat pertumbuhan sumber daya manusia tingkat menengah yang siap kerja, cerdas dan kompetitif yang pada akhirnya akan mendukung pertumbuhan ekonomi nasional.

Berdasarkan Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Undang-Undang Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen dan Peraturan

Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan menegaskan bahwa dosen merupakan pelaksanaan salah satu unsur Tri Dharma Perguruan Tinggi, salah satunya adalah Pengabdian kepada Masyarakat (PkM). Maka dosen memiliki peran dalam meberikan pentahuan dan motivasi dalam pendidikan sebagai upaya mempersiapkan sumberdaya manusi yang siap dalam emngahdapi perkembangan dunia di era revolusi 4.0.

Berdasarakan latar belakang tersebut Program Studi Pendidikan Akuntansi, Program studi Pendidikan Bahasa Indoensia dan Program Studi Pendidikan Georgafi yang berada dalam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas PGRI Palembang akan mengadakan Pengabdian Kepada Masyarakat "Persiapan SDM Unggul Melalui Pembelajaran Rasa, Karsa Cipta dan Karya Dalam Pendidikan Era Reveluasi 4,0 di SMK Negeri 8 Palembang" sebagai bentuk pelaksanaan Tri Darma Perguruan Tinggi, berupa Pengabdian kepada Masyarakat (PkM).

Dasar kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah: Undang-UndangNomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi, Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru dan Pedoman Akademik FKIP Universitas PGRI Palembang.

Adapun tujuan diadakannya kegiatan pengabdian pada masyarakat ini adalah: Melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi, Merealisasikan program kerja Program Studi Pendidikan Akuntansi, Jurusan Pendidikan IPS pada FKIP Universitas PGRI Palembang, Mempersiapkan SDM unggul melalui pembelajaran rasa, karsa; cipta dan karya dalam pendidikan era reveluasi 4,0 di SMK .Negeri 8 Palembang.

Dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat hal yang ingin dicapai setelah pelaksanaan dengan tema "Persiapan SDM unggul melalui pembelajaran rasa, karsa; cipta dan karya dalam pendidikan era reveluasi 4,0 di SMK. negeri 8 Palembang" :

1. Dapat Memahami cara memaksimalkan kopetensi diri berbasis TIK di era Revolusi industry 4.0
2. Memahami daya dan upaya dalam menghadapi persaingan berwirausaha bagi generasi muda di era industry 4.0
3. Menumbuhkan pemahman pendiidkan kewirausahaan dalam minat berwirausaha di era revolusi 4.0
4. Pemahaman strategi meningkatkan kualitas SDM dalam menghadapi Era Globalisasi Pada Bidang Logistik
5. Meningkatkan kualitas pembelajaran dengan Aktualisasi *Blended Learning* dalam pembelajaran Abad 21
6. Pemahaman dalam menyiapkan SDM Indonesia yang unggul.
7. Pemahaman dalam mewujudkan pemimpin tangguh di era revolusi industry 4.0 *Make A Resident Leader In The Industrial Revolution 4.0*
8. Pemahaman terhadap persiapan SDM unggul memalui pembelajaran Rasa, Karsa, cipta dan karya dalam pendidikan era Revolusi 4.0 di SMK Negeri 8 Palembang
9. Pemahaman akan tantangan dan trik dalam mempersiapkan sumberdaya manusia unggul di era digital.

Hasil pengabdian hendaknya dapat menjadi suplemen pengayaan tidak hanya bahan ajar tetapi juga berupa artikel yang dimuat dalam jurnal (draf artikel yang akan diterbitkan

dalam termin satu tahun ke depan setelah kegiatan ini dilakukan). Selain itu juga dapat menjadi arsip bagi Universitas PGRI Palembang .

METODE

Metode pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan secara langsung ke masyarakat. Pelaksanaan diawali dengan penyampaian materi oleh masing-masing dosen yang disampaikan secara bergilir. Penyampain materi bagi kedalam 2 sesi diaman di akhir sesi dilakukan Tanya jawab terkait dengan materi yang telah disampaikan oleh pemateri.

Pada Kegiatan ini temanya adalah "Mempersiapkan SDM unggul melalui pembelajaran rasa, karsa cipta dan karya dalam pendidikan era Reveluasi 4,0 di SMK Negeri 8 Palembang".

Bentuk dan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini berupa: Penyampaian materi dan Tanya Jawab

Nara sumber pada kegiatan ini adalah dosen-dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas PGRI Palembang yang terdiri dari Dosen Prodi Pendidikan akuntansi, Dosen Prodi. Bahasa Indonesia, dan Dosen Prodi. Geografi. Dosen tersebut merupakan dosen aktif mengajar dan merupakan Dosen Tetap Yayasan (DTY).

Nama Dosen dan Materi pada Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang

HASIL

Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang telah dilakukan oleh dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas PGRI Palembang, pada Hari Senin, 16 November 2019, pukul 08.00 s.d selesai bertempat di SMK Negeri 08 Palembang.

Pihak Sekolah yang melibatkan siswanya sebagai peserta ini sebanyak 35 orang dan guru sebanyak 10 orang di SMK N. 8 Palembang terdiri dari Kelas X, XI, masing-masing 10 orang dan kelas XII = 15 orang, juga Guru yang berjumlah 10 orang sehingga totalnya 45 orang peserta, menyambut dengan hangat kegiatan ini sebagaimana yang telah disampaikan oleh Bapak Muhammad Lekad, S.Pd, mewakili pihak sekolah SMK Negeri 08 Palembang beberapa saat sebelum membuka acara.

Gambar 1. Pembukaan Kegiatan

Pelaksanan Program PkM Dosen FKIP terdiri dari Program Studi Pendidikan Akuntansi 7 orang dosen, Program Studi Pendidikan Geografi 1 orang dosen dan Program Studi

Pendidikan Bahasa Indonesia 1 orang dosen. Kegiatan ini telah terlaksana dengan biak dan telah selesai dilaksanakanpada waktu yang telah di tetapkan. Tahapan kegiatan yang dilakukan berupa penyampaian maksud dan tujuan dilaksanakannya kegiatan pengabdian ini kepada SMK N. 8 Palembang, kegiatan selanjutnya berupa pelaksanaan oengabdian dengan menyampaikan materi oelh masing-masing dosen yang dibagi kedalam 2 sesi diaman pada sesi 1 terdiri dari 5 dosen dan sesi ke dua 4 dosen.

Pada kegiatan Pengabdian Kepada masayrakat ini dilakukan di SMK N. 8 Palembang dengan pemaparan materi pertama dilakukan oleh Bapak Hendri Gunawan, S.Pd., M.Pd dengan materi **"Memaksimalkan Komptensi diri berbasis TIK di Era Revolusi Industri 4.0".**

Gambar 2. Penyampaian Materi

Materi ke dua disampaikan oleh ibu Neta Dian Lestari, S.Pd., MM, materi yang disampaikan berkenaan dalam upaya memotivasi peserta untuk berwirausaha dengan materi **"Yang Muda Yang Berwirausaha di Era Insdutry 4.0"**. Selanjurnya Ibu Erma Yulaini, S.Pd., M.Si menyampaikan materi **Pemahaman Pendidikan Kewirausahaan dalam minat berwirausaha di Era Revolusi Industri 4.0"**. Materi yang disampaikan ini bermaksud untuk memaotivasi peserta dalam memahami konsep wirausaha dan minat berwirausaha.

Bapak Chandara Kurniawan, S.E., M.Si menyampaikan materi dengan judul **"Strategi meningkatkan kualitas SDM dalam menghadapi Era Globalisasi Pada Bidang Logistik"**. Materi ini disampaikan dengan tujuan agar peserta memahami kompetensi maupun potensi yang mereka miliki serta strategi dalam meningkatkan kulitas diri maupun Suber Daya Manusia di lingkungan mereka berada. Pemaparan materi yang kelima disampaikan oleh ibu Nova Pratiwi, M.Pd dengan materi **"Aktulisasi Balnded Learning dalam pembelajaran Abad 21".** Materi yang disampaikan merupakan salah satu upaya dalam meningkatkan kulitas belajar peserta seta upaya dalam menghadapi tantangan dunia kerja di masa depan. Bapak Januardi, S.Pd., M.Si memaparkan materi dengan judul **"Menyiapkan SDM Indonesia yang Unggul"**. Materi yang disampaikan bertujuan meberikan motivasi agar menjadi manusia yang dalam menghadapi tuntutan dunia kerja dan persaingan usaha di masa depan.

Materi pengabdian yang ketujuh disampaikan oleh ibu Diana Widhi Rachmawati, S.IP., MM dengan materi **"Mewujudkan pemimpin tangguh di era revolusi industry 4.0 *Make A Resident Leader In The Industrial Revolution 4.0".*** Dalam upaya peningkatan kulitas SDM di era revolusi industry, Ibu Hj. Masnuna, M.Pd mmberikan masukan dan cara-cara menjadi SDM Unggul di Era revolusi Industri dengan materi **"Persiapan SDM unggul memalui pembelajaran Rasa, Karsa, cipta dan karya dalam pendidikan era Revolusi 4.0 di SMK Negeri 8 Palembang".** Materi penutup disampaikan oleh Bapak Boby Agus Yusmiono, S.Sos., M.A dengan materi **"Sumberdaya Manusia di Era Digital"**. Materi ini dismapaikan dalam upaya memberikan gambaraan kepada peserta dalam menghadapi era digital dan trik serta motivasi dalam menghadapinya.

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini juga melibatkan 3 orang mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi FKIP Universitas PGRI Palembang sebagai pendukung pelaksana kegiatan yang ikut serta mendukung pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat, yaitu : Intan Okta Yurisma, dengan materi Tantangan Generasi Muda di Era revolusi Industri 4.0, Desi Anggreani, Generasi hebat dalam era revolusi indsutri 4.0 dan Penguasaan TIK dalam menghadapi revolusi Industri 4.0, yang merupakan materi penutup dari Andika Bimantara.

DISKUSI

Pada akhir sesi dilakukan tanya jawab yang dilakukan oleh peserta yang disampaikan kepada dosen pemateri. Setelah masing dosen pemateri menyanpaian materinya dan menjawab pertanyan dari peserta maka kegiatan ditutup atau dinyatakan selesai

Gambar 3. Sesi Tanya Jawab

Dari pelaksanaan kegiatan ini dapat dilihat begitu besarnya animo peserta dalam memperhatikan penjelasan dari masing-masing dosen pemateri hal ini dapat dilihat dari pertanyaan yang diajukan yang memiliki bobot pertanyaan yang baik dan sifatnya ingin lebih mengetahui dan memahami atas meteri yang disampaiakn. Dalam kegiatan ini terdapat beberapa peserta baik siswa maupun guru yang tertarik untuk lebih memahami dunia usaha

pada masa depan dan penguasaan teknologi informasi dan komunikasi yang dibutuhkan dalam menghadapi era revolusi industry 4.0.

Gambar 4. Foto Bersama

KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian kepada masatarakat ini telah dilaksanakan dengan sebenarnya sesuai prosedur yang telah ditetapkan. Kegiatan ini dilaksanakan pada hari senin tanggal 16 Desember 2019 yang bertempat di SMK N.8 Palembang yang beralamat di Lrg. Mufakat Rt.54 Rw.07 5 Ulu Kecamatan Seberang Ulu I Kota Palembang Sumatera Selatan 30267. Tema yang disampaiakn pada kegiatan pengabdian ini yaitu "Persiapan SDM unggul melalui pembelajaran rasa, karsa cipta dan karya dalam pendidikan Era Reveluasi 4,0 di SMK Negeri 8 Palembang".

Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masarakat ini bertujuan memberikan wawasan kepada peserta kegiatan dalam menyikapi dan memahami tantangan dalam menghadapi Era Revolusi 4.0, agar menjadi sumber daya manusi yang unggu dalam bidang-bidang yang akan di kerjakan melalui rasa, karsa, cipta dan karya. Bagi dosen pemateri kegiatan ini memberikan suatu upaya dalam meningkatkan professionalism dosen memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaaat bagi masyarakat.

Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masayarakat ini agar terus dapat dilaksanakan dan terus ditingkatkan dalam hal kualitas materi yang disampaikan dan manfaat yang diberikan kepda peserta terutama di SMK N.8 Palembang.

PENGAKUAN/ACKNOWLEDGEMENTS

Kami ingin meyampaikan ucapan terima kasih terhadap pihak SMK Negeri 8 Palembang yang telah memberikan izin untuk melakukan salah satu dari Tri Dharma Perguruan Tinggi, yaitu Pengabdian Kepada Masyarakat atau PkM Dosen dengan tema "Persiapan Sdm Unggul

Memalui Pembelajaran Rasa, Karsa, Cipta Dan Karya Dalam Pendidikan Era Revolusi 4.0 Di Smk Negeri 8 Palembang".

Kami juga berterima kasih sebesar-besarnya kepada Rektor Universitas PGRI Palembang dan tim nya sehingga kami bisa melaksanakan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini

Terakhir kami pun mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya terhadap tim redaksi JMM - Jurnal Masyarakat Mandiri Jurnal Univesitas Muhammadiyah Mataram yang telah memberikan kesempatan bagi kami untuk dapat menerbitkan artikel ini di J - Abdi Jurnal Pengabdian Masyarakat Bajang Institute.

DAFTAR REFERENSI

[1] Abdulhak, Darmawan, 2015. *Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Rosadakaraya
[2] Hakim, Dhikrul, 2012, *Pengembangan Pendidikan Kewirausahaan Berdasarkan Nilai-Nilai Budaya untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa*, Prosiding Seminar Competitive Advantage 1 (2).
[3] Hakim, Dhikrul, 2012., *Kendali Mutudan Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam di SDIT Ar-Ruhul Jadid Jombang Penelitian Hibah Internal Dosen di Unipdu tanggal 3 Maret 2012*.
[4] Kementrian Pendidikan Nasional, 2010. *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*, Bahan Pelatihan Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-Nilai Budaya untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa, Jakarta: Badan dan Penelitian Pusat Kurikulum Kementrian Pendidikan Nasional.
[5] Khodijah, 2014, *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo
[6] Osborne, David, Ted Gaebler, 2014, *Mewirausahakan Birokrasi*, Jakarta: PPm Manajemen.
[7] Sutrisno, 2018, *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Gramedia
[8] Zimmerer, Thomas W, Norman M. Scarbrough, 2011., *Kewirausahaan*, Yogyakarta: CV Andi Offset