



PELATIHAN MENULIS ARTIKEL DENGAN PENDEKATAN *PROBLEM BASED LEARNING* PADA MATA KULIAH EKONOMI MAKRO

Oleh

Ratnawita¹, Yolanda Sari², Hermin Nainggolan³, Arnold Sultantio Hutabarat⁴, Indra Ismayudi Tanjung⁵

¹Universitas Mitra Bangsa, Indonesia

²Universitas Muhammadiyah Jambi, Indonesia

³Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Balikpapan, Indonesia

⁴Institut Bisnis dan Informatika Kesatuan, Indonesia

⁵Universitas Teuku Umar, Indonesia

E-mail: ¹witadosen@gmail.com, ²yolandasari2711@gmail.com,

³herminnainggolan@stiebalikpapan.ac.id, ⁴arnold@stiekesatuan.ac.id,

⁵indratanjung@utu.ac.id

Article History:

Received: 19-09-2025

Revised: 13-10-2025

Accepted: 22-10-2025

Keywords:

Menulis Artikel,
Ekonomi Makro,
Problem Based
Learning

Abstract: Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk melatih mahasiswa menulis artikel pada mata kuliah ekonomi makro dengan pendekatan problem based learning. Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan secara online menggunakan platform Google Meet. Sasaran kegiatan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah mahasiswa yang mengambil mata kuliah ekonomi makro. Metode yang digunakan dalam kegiatan pelatihan menulis artikel pada mata kuliah ekonomi makro ini menggunakan pendekatan problem based learning. Hasil kegiatan menunjukkan bahwa pelatihan penulisan artikel dengan pendekatan problem based learning pada mata kuliah ekonomi makro berjalan lancar dan melahirkan strategi penulisan artikel yang mencakup mengembangkan pemikiran kritis, kemampuan riset, dan kemampuan kreativitas dalam penyampaian ide secara terstruktur.

PENDAHULUAN

Menulis artikel adalah proses menciptakan tulisan terstruktur dan informatif tentang suatu topik untuk dipublikasikan di media seperti surat kabar, majalah, atau platform digital. Tujuannya adalah untuk menginformasikan, membujuk, atau menghibur pembaca, dengan menggabungkan fakta dan opini secara sistematis (Pandriangan, 2022). Prosesnya meliputi riset, penyusunan kerangka, penulisan, hingga revisi untuk memastikan kejelasan dan keterbacaan. Menulis artikel ekonomi makro adalah proses menyusun tulisan yang membahas fenomena ekonomi dalam skala besar, seperti kinerja, perilaku, dan pengambilan keputusan di tingkat keseluruhan suatu negara atau bahkan global. Menulis artikel ekonomi makro berkaitan menganalisis variabel agregat seperti pendapatan domestik bruto, inflasi, tingkat pengangguran, kebijakan fiskal dan moneter, serta hubungan ekonomi antarnegara (Ackley, 1961).

Ekonomi makro adalah cabang ilmu ekonomi yang mempelajari perekonomian secara keseluruhan, termasuk kinerja, perilaku, dan proses pengambilan keputusannya, seperti pertumbuhan ekonomi, inflasi, pengangguran, dan neraca pembayaran. Ilmu ini penting untuk menganalisis dan merancang target kebijakan ekonomi agar dapat mencapai tujuan seperti stabilitas, pertumbuhan ekonomi, dan penciptaan lapangan kerja (Nopirin, 1994). Masalah ekonomi makro meliputi inflasi, pengangguran, pertumbuhan ekonomi yang rendah atau tidak stabil, ketidakseimbangan neraca perdagangan, dan kemiskinan serta ketimpangan pendapatan (Suparmono, 2004). Masalah-masalah ini saling berkaitan dan memengaruhi kondisi ekonomi suatu negara secara keseluruhan.

Problem based learning adalah metode pengajaran di mana mahasiswa belajar dengan aktif memecahkan masalah-masalah dunia nyata yang kompleks, bukan hanya mendengarkan ceramah. Pendekatan ini mendorong pemikiran kritis, pemecahan masalah, kolaborasi, dan pembelajaran mandiri dengan memusatkan kurikulum pada isu-isu otentik dan terbuka (Pandiangan et al., 2025; Tambunan et al., 2025). Mahasiswa bekerja dalam kelompok, meneliti, dan mensintesis informasi untuk mengembangkan solusi, menjadikan mereka peserta aktif dalam proses pembelajaran mereka sendiri.

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk melatih mahasiswa menulis artikel pada mata kuliah ekonomi makro dengan pendekatan *problem based learning*.

METODE

Pelaksanaan kegiatan adalah tahap operasional di mana rencana dan kebijakan yang telah ditetapkan dijalankan untuk mencapai tujuan yang diinginkan. Ini melibatkan aktivitas terencana, penentuan sumber daya yang diperlukan (seperti alat, orang, tempat, dan waktu), serta pemantauan dan evaluasi untuk memastikan sasaran program tercapai (Fransisco et al., 2024; Lumbanraja et al., 2024; Marcella et al., 2024; Pandiangan et al., 2024). Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan secara *online* menggunakan platform *Google Meet*.

Sasaran kegiatan yang efektif adalah spesifik, terukur, dapat dicapai, relevan, dan memiliki batas waktu (Sihombing et al., 2024; Wijaya et al., 2024; Yoppy et al., 2023). Sasaran yang efektif juga harus konkret, sesuai dengan kebutuhan bisnis, dapat diukur dalam jangka pendek, dan terbatas waktu. Sasaran yang baik adalah yang dapat memotivasi, membangun akuntabilitas, dan memberikan fokus yang jelas untuk tim atau individu. Sasaran kegiatan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah mahasiswa yang mengambil mata kuliah ekonomi makro.

Metode yang digunakan dalam kegiatan pelatihan menulis artikel pada mata kuliah ekonomi makro ini menggunakan pendekatan *problem based learning*. Pendekatan *problem based learning* adalah metode pembelajaran yang dimulai dengan menyajikan masalah dunia nyata untuk memicu peserta didik belajar dan mengembangkan keterampilan berpikir kritis serta pemecahan masalah (Pandiangan et al., 2023; Ratnawita et al., 2023). Melalui *problem based learning*, mahasiswa secara mandiri mencari informasi dan menemukan solusi atas masalah yang diberikan, yang sering kali dilakukan dalam kelompok, untuk memperoleh pengetahuan baru.



HASIL DAN PEMBAHASAN

Mata Kuliah Ekonomi Makro

Mata kuliah ekonomi makro membahas konsep-konsep ekonomi secara keseluruhan, seperti pendapatan nasional, inflasi, pengangguran, pertumbuhan ekonomi, serta kebijakan fiskal dan moneter. Ruang lingkupnya mencakup analisis agregat perekonomian suatu negara, bukan unit ekonomi individu seperti yang dipelajari dalam ekonomi mikro. Manfaat mata kuliah ekonomi makro adalah memahami fenomena ekonomi secara menyeluruh seperti inflasi dan pengangguran, menganalisis kebijakan pemerintah untuk pertumbuhan ekonomi, dan meningkatkan kemampuan pengambilan keputusan yang berkaitan dengan ekonomi. Selain itu, mata kuliah ini juga membantu mengerti bagaimana pasar modal dan kebijakan moneter bekerja, yang berpengaruh pada investasi dan kestabilan ekonomi secara nasional. Pokok bahasan utama mata kuliah ekonomi makro:

1. Pendapatan Nasional

Mempelajari cara menghitung dan faktor-faktor yang memengaruhi pendapatan nasional, termasuk produk domestik bruto.

2. Konsumsi dan Investasi

Analisis perilaku konsumsi rumah tangga, tabungan, dan investasi yang mendorong pertumbuhan ekonomi.

3. Pengangguran dan Inflasi

Memahami penyebab, dampak, dan cara mengatasi masalah pengangguran serta inflasi (kenaikan harga).

4. Keseimbangan Pendapatan

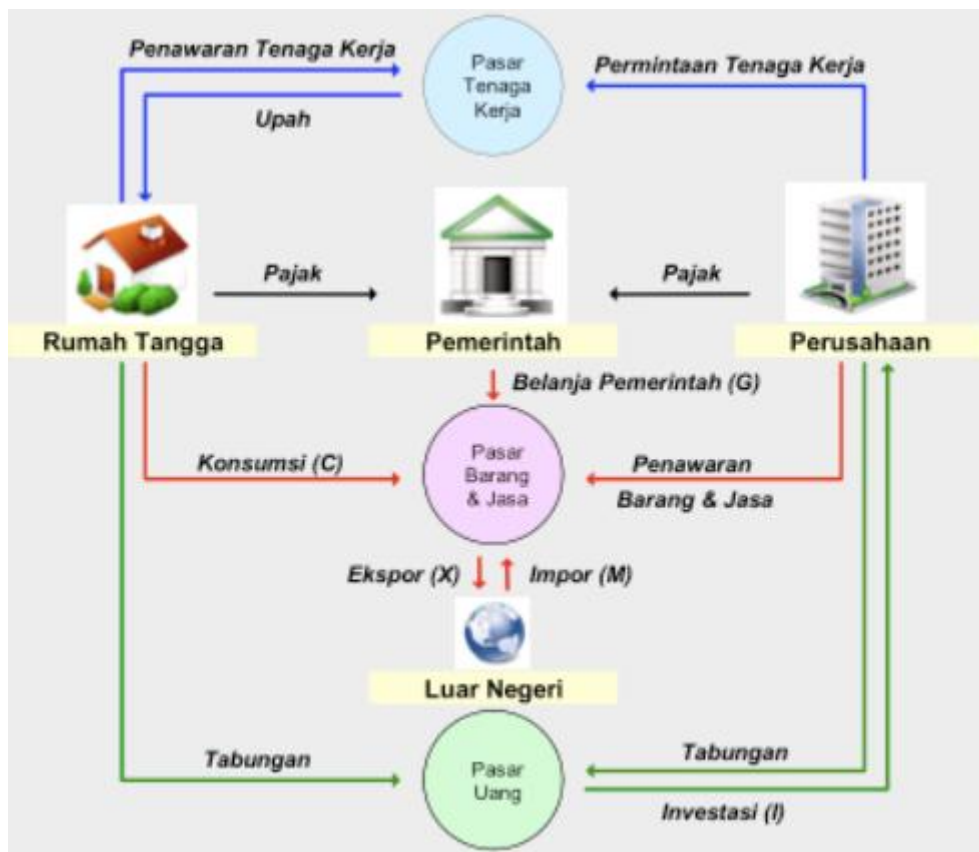
Menganalisis keseimbangan ekonomi dalam model dua, tiga, dan empat sektor.

5. Kebijakan Ekonomi

Mempelajari kebijakan fiskal (pajak dan pengeluaran pemerintah) dan kebijakan moneter (pengaturan jumlah uang beredar oleh bank sentral) untuk menstabilkan ekonomi.

6. Perdagangan Internasional

Membahas keterkaitan ekonomi suatu negara dengan ekonomi global, termasuk neraca pembayaran dan kurs valuta asing.



Gambar 1. Arus Ekonomi Makro

Penulisan Artikel dengan Pendekatan *Problem Based Learning* pada Mata Kuliah Ekonomi Makro

Pelatihan penulisan artikel dengan pendekatan *problem based learning* pada mata kuliah ekonomi makro berjalan lancar dan melahirkan strategi penulisan artikel yang mencakup:

1. Mengembangkan Pemikiran Kritis

Untuk mengembangkan pemikiran kritis dapat mempraktikkan analisis informasi, mengajukan pertanyaan mendasar, membaca beragam sumber, dan mendiskusikan ide dengan orang lain untuk mendapatkan sudut pandang berbeda (Pandiangan, 2023; Sudirman et al., 2023). Selain itu, evaluasi asumsi, identifikasi bias, fokus pada tujuan, dan mencari solusi kreatif juga merupakan cara efektif untuk melatih kemampuan berpikir kritis. Untuk mengembangkan pemikiran kritis dalam menulis, penulis perlu membiasakan diri untuk bertanya (termasuk menjadi "kepo" dengan detail), menganalisis teks secara mendalam (melihat bukti, pilihan kata, dan struktur), serta menempatkan tulisan dalam konteks yang lebih luas melalui riset. Selain itu, penting juga untuk terus mengasah kemampuan berpikir kritis melalui banyak membaca berbagai genre dan tulisan untuk membangun wawasan, mengevaluasi informasi secara aktif, dan mengembangkan argumen sendiri yang didukung bukti.

2. Kemampuan Riset

Kemampuan riset adalah serangkaian keterampilan yang memungkinkan seseorang



untuk mencari, mengumpulkan, mengevaluasi, dan menggunakan informasi secara sistematis untuk menjawab pertanyaan atau memecahkan masalah. Keterampilan ini mencakup penentuan topik, pengumpulan informasi dari berbagai sumber, analisis data, dan penyajian temuan secara terorganisir. Kemampuan riset sangat berharga di dunia akademik, profesional, dan bahkan kehidupan sehari-hari untuk membuat keputusan yang tepat. Kemampuan riset dalam menulis adalah kemampuan untuk mencari, mengevaluasi, dan menggunakan informasi secara sistematis untuk memperkaya dan memperkuat tulisan, sehingga menghasilkan tulisan yang akurat, kredibel, dan mendalam. Ini melibatkan penelitian untuk mengumpulkan data yang relevan dari berbagai sumber, menganalisisnya, dan menyajikannya secara logis untuk mendukung argumen atau cerita (Gultom et al., 2024; Kurdhi et al., 2023; Mariani et al., 2023).

3. Kemampuan Kreativitas

Kemampuan kreativitas dalam menulis adalah kemampuan untuk menghasilkan tulisan yang inovatif dan artistik dengan menggunakan imajinasi untuk menciptakan narasi, mengkomunikasikan ide, dan menyentuh emosi pembaca. Hal ini dapat dikembangkan melalui latihan rutin, membaca banyak, mencatat ide, keluar dari zona nyaman, serta memahami audiens (Tambunan et al., 2024; Tambunan dan Pandiangan, 2024).

KESIMPULAN

Hasil kegiatan menunjukkan bahwa pelatihan penulisan artikel dengan pendekatan *problem based learning* pada mata kuliah ekonomi makro berjalan lancar dan melahirkan strategi penulisan artikel yang mencakup mengembangkan pemikiran kritis, kemampuan riset, dan kemampuan kreativitas dalam penyampaian ide secara terstruktur.

DAFTAR REFERENSI

- [1] Ackley, Gardner. (1961). *Teori Ekonomi Makro*. Jakarta: UI Press Penerbit Universitas Indonesia.
- [2] Fransisco, F., Prasetyo, K., Surya, S., Hutahean, T. F., & Pandiangan, S. M. T. (2024). Faktor-Faktor Fundamental Terhadap Earning Per Share Pada Perusahaan Perbankan BUMN. *Journal of Economic, Bussines and Accounting (COSTING)*, 7(3), 5837-5844.
- [3] Gultom, J. A., Pandiangan, S. M. T., Silitonga, M., Sinurat, W., & Naibaho, R. (2024). PENGARUH PELATIHAN KERJA KARYAWAN TERHADAP PENINGKATAN KUALITAS PRODUK. *ATDS SAINTECH JOURNAL OF ENGINEERING*, 5(1), 14-18.
- [4] Gultom, J. A., Silitonga, M., Pandiangan, S. M. T., & Sinurat, W. (2024). ANALISIS SERVEQUAL DAN IMPORTANCE PERFORMANCE ANALYSIS (IPA) UNTUK MENINGKATKAN KEPUASAN PELANGGAN PADA BENGKEL SEPEDA MOTOR. *ATDS SAINTECH JOURNAL OF ENGINEERING*, 5(2), 56-68.
- [5] Kurdhi, N. A., Sunarta, D. A., SH, M., Nur, N., Jenita, S. E., Hatta, I. H. R., ... & Rahman, A. (2023). *Statistika Ekonomi*. Cendikia Mulia Mandiri.
- [6] Lumbanraja, P. C., Lumbanraja, P. L., & Pandiangan, S. M. T. (2024). Covid-19 Pandemic: Is there any impact on the Agribusiness Index?. *Research of Finance and Banking*, 2(2), 87-96.
- [7] Marcella, V., Hutahaeen, T. F., & Pandiangan, S. M. T. (2024). Determinant of Transfer Pricing Practices for Property and Real Estate Companies Listed on the Indonesia Stock Exchange Period 2020-2022. *Journal of Management and Bussines (JOMB)*, 6(6), 1986-

- 1993.
- [8] Mariani Alimuddin, S. E., Jana Sandra, S. E., Sarce Babra Awom, S. E., Pandiangan, S. M. T., Solehudin, M. M., Ahmad, S. E., ... & SE, M. (2023). *Pengantar Ekonomika*. Cendikia Mulia Mandiri.
 - [9] Nopirin. (1994). *Pengantar Ilmu Ekonomi Makro & Mikro*. Yogyakarta: BPFE Yogyakarta.
 - [10] Pandiangan, S. M. T. (2022). Analysis of Factors Affecting Interest in Buying a House. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 2(6), 2615-2620.
 - [11] Pandiangan, S. M. T. (2023). Effect of Packaging Design and E-Satisfaction on Repurchase Intention with Quality of Service as an Intervening Variable to the Politeknik Unggulan Cipta Mandiri Students Using E-Commerce Applications. *Journal of Production, Operations Management and Economics (JPOME)*, 3(4), 51-58.
 - [12] Pandiangan, S. M. T. (2024). Effect of Income and Expenditure on Foreign Visitors at Indonesian Commercial Tourist Attractions. *Journal of Social Responsibility, Tourism, and Hospitality (JSRTH)*, 4(2), 1-7.
 - [13] Pandiangan, S. M. T., Gultom, J. A., Ariani, D., Dharmawan, D., & Butar-Butar, R. S. (2023). Effect of Problem-Based Learning Model on Learning Outcomes in Microeconomic Course. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 7(2), 5572-5575.
 - [14] Pandiangan, S. M. T., Pattiasina, V., Mawadah, B., & Dharmawan, D. Suratminingsih.(2023). Effectiveness of Problem-Based Learning Model on Critical Thinking Ability in Financial Management Course. *Edumaspul. Jurnal Pendidikan*, 7(2), 5576-5580.
 - [15] Pandiangan, S. M. T., Tambunan, H. N., Gultom, J. A., & Hutahaean, T. F. (2024). Analysis of Asset Management Ratio and Solvency Management Ratio. *Journal of Corporate Finance Management and Banking System (JCFMBS)*, 4(2), 25-36.
 - [16] Pandiangan, S. M. T., Fachrurazi, I., & Kevin, N. Yulia, & Dharmawan, Donny.(2024). *Increasing Learning Achievement through the Application of Inquiry Methods in Entrepreneurship Courses*. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 8(1), 2471-2476.
 - [17] Pandiangan, S. M. T., Sintesa, N., MM, C. P., Tarmin Abdulghani, S. T., MT, C., Ayi Muhiban, S. E., ... & Ak, M. (2024). *PENGANTAR BISNIS DIGITAL*. Cendikia Mulia Mandiri.
 - [18] Pandiangan, S. M. T., Lumbanraja, P. C., Lumbanraja, P. L., Gultom, J. A., & LC, M. A. (2024). Effect of Service Quality on Hotel Guest Loyalty with Hotel Guest Satisfaction as an Intervening Variable in Five-Star Hotel. *Journal of Social Responsibility, Tourism, and Hospitality (JSRTH)*, 4(3), 33-41.
 - [19] Pandiangan, S. M. T., Sigalingging, L., Nafisa, L., Tasrim, T., & Santosa, S. (2025). PELATIHAN PENGGUNAAN FITUR SPSS KEPADA WIRAUSAHA SEBAGAI SARANA PROMOSI BISNIS. *J-ABDI: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 4(8), 1585-1592.
 - [20] Pandiangan, S. M. T., Dharmawan, D., Hariyanto, M., Pujiastuti, E., & Zalogo, E. F. (2025). Resilience Management in Generation Z Entrepreneurs in Medan City. *International Journal Of Education, Social Studies, And Management (IJESSM)*, 5(1), 19-26.
 - [21] Ratnawita, P., Tua, S. M., Pratomo, A. B., Saputra, E. K., & Nuryanto, U. W. (2023). Analysis of the Experience of Teachers on Student Achievement in Economics at Private High School. *Edumaspul. Jurnal Pendidikan*, 7(1), 522-526.
 - [22] Sihombing, R. S. Z., Tutik, D. W., Nathalie, N., Hutahean, T. F., & Pandiangan, S. M. T. (2024). Analisis Rasio Likuiditas, Solvabilitas, Aktivitas, Pertumbuhan Dan



- Profitabilitas Terhadap Earning Per Share Terhadap PT. Bank BRI Tbk Pada Tahun 2018-2021. *Journal of Economic, Bussines and Accounting (COSTING)*, 7(4), 8085-8093.
- [23] Sudirman, S., Taryana, T., Suprihartini, Y., Maulida, E., & Pandiangan, S. M. T. (2023). Effect of Lecturer Service Quality and Infrastructure Quality on Student Satisfaction. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 2(9), 3577-3582.
- [24] Suparmono. (2004). *Pengantar Ekonomika Makro: Teori, Soal dan Penyelesaiannya*. Yogyakarta: UPP AMP YKPN.
- [25] Tambunan, H. N., Pandiangan, S. M. T., & Candra, S. Mei Veronika Sri Endang, & Hendarti, Ricca.(2024). Upaya Peningkatan Perekonomian dengan Memanfaatkan Potensi Ibu Rumah Tangga di Era Digital pada Kelurahan Durian, Kecamatan Medan Timur. *E-Amal: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 4 (1), 1-6.
- [26] Tambunan, H. N., & Pandiangan, S. M. T. (2024). Pengaruh Kegunaan Manajemen Sumber Daya Manusia (MSDM) dalam Meningkatkan Kinerja Organisasi. *AKADEMIK: Jurnal Mahasiswa Humanis*, 4(2), 650-658.
- [27] Tambunan, H. N., Haribowo, R., Akbar, A., Munizu, M., & Pandiangan, S. M. T. (2025). Operational Management for Business Production Processes. *International Journal of Education, Social Studies, and Management (IJESSM)*, 5(1), 161-169.
- [28] Tambunan, H. N., Hutasoit, D. T. M., Julyarman, N., Nathaniel, R., Fakhri, C., & Pandiangan, S. M. T. (2025). Talent Management Strategy to Face the Challenges of the Industrial Revolution 5.0 Era. *International Journal Of Education, Social Studies, And Management (IJESSM)*, 5(2), 1109-1120.
- [29] Wijaya, A., Hutahean, T. F., & Pandiangan, S. M. T. (2024). PENGARUH FEE AUDIT, AUDIT TENURE, REPUTASI AUDITOR, KOMITE AUDIT, DAN ROTASI AUDIT TERHADAP KUALITAS AUDIT PADA PERUSAHAAN MANUFAKTUR YANG TERDAFTAR DI BURSA EFEK INDONESIA PERIODE 2019-2022. *Journal of Economic, Bussines and Accounting (COSTING)*, 7(5), 4426-4438.
- [30] Yoppy, I., Hartono, I. A., Hutahean, T. F., & Pandiangan, S. M. T. (2023). Influence Profitability, Policy debt, Policy Dividend, Investment Decision, And Firm Size to Company Value Manufacture Sub Sector Food And Drink Which Registered In the Indonesian Stock Exchange. *International Journal of Economics Social and Technology*, 2(3), 175-183.



HALAMAN INI SENGAJA DIKOSONGKAN