



---

## PKM PELATIHAN APLIKASI ZAHIR ACCOUNTING VERSI 6 UNTUK PENYUSUNAN LAPORAN KEUANGAN PADA SMK AVICENA BOGOR

Oleh

Wening Estiningsih<sup>1</sup>, Heri Nurranto<sup>2</sup>, Eddy Setyanto<sup>3</sup>

<sup>1,2</sup>Fakultas Ilmu Pendidikan dan Pengetahuan Sosial, <sup>3</sup>Fakultas Bahasa dan Seni

Universitas Indraprasta PGRI

E-mail: <sup>1</sup>[wening.nextgen007@gmail.com](mailto:wening.nextgen007@gmail.com), <sup>2</sup>[heri.nurranto@gmail.com](mailto:heri.nurranto@gmail.com),

<sup>3</sup>[eddy.setyanto@gmail.com](mailto:eddy.setyanto@gmail.com)

---

### Article History:

Received: 02-02-2022

Revised: 19-02-2022

Accepted: 28-03-2022

### Keywords:

Pelatihan Akuntansi, Aplikasi Zahir, SMK

**Abstract:** Laporan akuntansi sangat penting bagi seluruh jenis organisasi termasuk lembaga pendidikan. Munculnya teknologi dan atau berkembangnya ilmu teknologi dan informasi telah memberikan pilihan praktis dalam membantu membuat laporan keuangan. Zahir versi 6 merupakan sofware akuntansi yang dapat dipergunakan oleh organisasi dalam membuat laporan akuntansi yang lebih baik dan akurat. Pemahaman pentingnya software ini penting untuk diketahui baik secara dasar maupun aplikasinya. Sekolah Menengah Kejuruan AVECENA di Bogor merupakan salah satu lembaga pendidikan yang memerlukan pemahaman dan palikasi terhadap Zahir. Pelatihan, sosialisasi dan praktik langsung merupakan cara praktis dan tepat agar siswa maupun guru di sekolah tersebut memahami cara kerja dan mengaplikasikannya secara langsung.

---

## PENDAHULUAN

Kegiatan di lembaga pendidikan membutuhkan suatu sistem untuk mengelola data menjadi informasi, sistem tersebut harus sesuai dengan kebutuhan di sekolah tersebut, setiap lembaga pendidikan tentunya memiliki transaksi keuangan, untuk mengelola transaksi keuangan tersebut dibutuhkan sebuah sistem yang disebut sistem informasi akuntansi di beberapa lembaga pendidikan ada yang berusaha untuk menciptakan suatu sistem informasi akuntansi yang efektif, mudah dan cepat untuk menghasilkan informasi laporan keuangan yang dibutuhkan. Adapun tujuan lain dari digunakannya sistem informasi akuntansi ini untuk menjaga atau mengatur transaksi baik dalam pencatatan, pengelolaan, maupun pengolahan data keuangan agar tidak terjadi hal-hal yang tidak diinginkan yang menimbulkan kecurangan-kecurangan dalam lembaga pendidikan tersebut, terutama dalam pencatatan operasional penerimaan kas dan operasional pengeluaran kas, Laporan keuangan arus kas dapat diketahui dari buku penerimaan kas dan pengeluaran kas yang di hasilkan setiap hari sedangkan pada akhir bulan akan dibuatkan laporan keuangan yang mempunyai informasi operasional penerimaan kas dan operasional pengeluaran kas. Suatu organisasi harus melakukan suatu perencanaan dalam pelaksanaan usahanya, dengan



melakukan perencanaan maka kerugian dapat dihindari dan ditekan seminim mungkin <sup>1</sup>.

Penerapan sistem informasi akuntansi seperti *Zahir Accounting* merupakan solusi terbaik untuk memecahkan permasalahan-permasalahan yang ada pada lembaga pendidikan. Penggunaan *Zahir Accounting* dalam penyusunan Laporan Keuangan berefek pada laporan keuangan yang dihasilkan menjadi lebih cepat tanpa mengurangi tingkat keakuratan informasinya. Menurut Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional (SISDIKNAS) No. 20 tahun 2003: "Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya dan masyarakat, pendidikan juga merupakan usaha mengembangkan dan memfungsikan seluruh potensi manusia baik berupa jasmani maupun rohani."<sup>2</sup>

Teknologi pembelajaran adalah teori dan praktek perancangan, pengembangan, penerapan, pengelolaan, dan penilaian proses dan sumber belajar. Dengan demikian teknologi pembelajaran merupakan proses yang kompleks dan terpadu yaitu melibatkan orang, prosedur, ide, peralatan, dan organisasi untuk menganalisis masalah, mencari cara pemecahan, melaksanakan, mengevaluasi, dan mengelola pemecahan masalah-masalah dalam situasi di mana kegiatan belajar itu mempunyai tujuan dan terkontrol.

Dalam teknologi pembelajaran, pemecahan masalah dilakukan dalam bentuk kesatuan komponen-komponen sistem pembelajaran yang telah disusun dalam fungsi desain atau seleksi, dan dalam pemanfaatan serta dikombinasikan sehingga menjadi sistem pembelajaran yang lengkap. Komponen-komponen ini termasuk pesan, orang, bahan, media, peralatan, teknik, dan latar. Media pembelajaran merupakan sarana komunikasi dalam bentuk cetak maupun pandang-dengar, termasuk teknologi perangkat keras". Dunia pendidikan harus berinovasi secara dinamis dan cepat, semua sistem dan perangkat dalam sistem pendidikan harus dapat mengambil peran untuk keberhasilan penyelenggaraan pendidikan di masa depan <sup>3</sup>.

Sejalan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK), khususnya dalam bidang pendidikan, saat ini penggunaan alat bantu atau media pembelajaran menjadi semakin luas dan interaktif, seperti adanya komputer dan internet. Penggunaan multimedia, informasi dan teknologi secara tepat membutuhkan keterampilan/ kemampuan profesional dalam aspek kognitif, *performance*, sikap dan produk, serta pengalaman tertentu yang memadai. Untuk itu diperlukan pemantapan kemampuan yang baik bagi pendidik dan juga peserta didik dalam mendapatkan bekal keterampilan memasuki dunia kerja yang sesungguhnya.

Rudianto dalam bukunya menyatakan, "Akuntansi adalah sistem informasi yang menghasilkan informasi keuangan kepada pihak-pihak yang berkepentingan

<sup>1</sup> Ha Rusdiana, Pengantar H Moh Ali Ramdhani, and MT Guru Besar UIN Sunan Gunung Djati Bandung, *Penerbit CV Pustaka Setia Bandung*, 2014, [http://digilib.uinsgd.ac.id/8788/1/Buku\\_Manajemen\\_Operasi.pdf](http://digilib.uinsgd.ac.id/8788/1/Buku_Manajemen_Operasi.pdf).

<sup>2</sup> UU SISDIKNAS, vol. 19, 2003.

<sup>3</sup> Nurdyansyah Nurdyansyah, Pandi Rais, and Qorirotul Aini, "The Role of Education Technology in Mathematic of Third Grade Students in MI Ma'arif Pademonegoro Sukodono," *Madrosatuna: Journal of Islamic Elementary School* 1, no. 1 (2017): 37-46.



mengenai aktivitas ekonomi dan kondisi suatu perusahaan dan hasil dari proses akuntansi disebut dengan laporan keuangan. Informasi yang dihasilkan tersebut harus dapat menjawab kebutuhan umum para pemakainya”<sup>4</sup>

Kegunaan informasi akuntansi bagi pemakainya adalah sebagai berikut:

- Akuntansi Keuangan adalah sistem akuntansi yang pemakai informasinya adalah pihak eksternal organisasi perusahaan, seperti kreditor, pemerintah, pemegang saham, dan investor.
- Akuntansi Manajemen adalah sistem akuntansi yang pemakai informasinya adalah pihak internal organisasi perusahaan, seperti manajer produksi, manajer keuangan, manajer pemasaran dan sebagainya.

Sebagaimana mempelajari bidang ilmu yang lain, mempelajari dan memahami akuntansi terdiri dari serangkaian tahap yang saling terkait satu dengan lainnya. Setiap tahap akan menjadi pondasi bagi tahap berikutnya. Dengan berkembangnya ilmu pengetahuan dan teknologi sekarang ini maka, mempelajari akuntansi melalui software akuntansi akan lebih mudah dipahami dibandingkan dengan mempelajari secara manual. Hal ini sebagai aplikasi dari pembelajaran akuntansi secara manual yang memerlukan pencatatan yang begitu panjang dan memerlukan waktu yang cukup lama. Dengan menggunakan software akuntansi pembelajaran penginputan data transaksi kemudian software sudah dapat memberikan dan menyajikan laporan keuangan yang akurat dan memadai.

Berdasarkan latar belakang diatas maka diperlukan adanya pelatihan terhadap guru dan peserta didik di sekolah mengenai keterampilan dalam penguasaan informasi dan teknologi dalam pembelajaran akuntansi melalui penggunaan software akuntansi yang sesuai dengan bidang keahliannya. Adapun ruang lingkup pelaksanaan kegiatan ini, meliputi kajian teori dan praktikum pelaksanaan aplikasi Zahir Accounting. Pelatihan dan pengenalan tentang aplikasi akuntansi penting dilakukan sebagai wadah pengembangan pengelolaan lembaga keuangan di masyarakat baik skala mikro dan menengah<sup>5</sup>.

Akuntansi merupakan salah satu mata pelajaran yang masuk ke dalam kurikulum kejuruan, yaitu jurusan akuntansi. Guru mengajarkan akuntansi secara manual pada mata pelajaran keahlian kejuruan jurusan akuntansi mendapatkan banyak kendala dan berbagai kesulitan. Untuk itu sangat diperlukan pembelajaran akuntansi yang berbasis teknologi demi pembekalan yang memadai bagi peserta didik yang dibimbingnya.

Berdasarkan temuan tim di lapangan bahwa masih banyak guru yang cenderung kurang memahami dan menguasai keterampilan pada mata pelajaran tersebut. Sedangkan, perkembangan IPTEK semakin cepat yang harus dapat dikuasai dalam keterampilan menggunakan komputer. Hal ini dikarenakan dalam mata pelajaran tersebut di lapangan kerja sangat menekankan pada keterampilan dan penguasaan pada penggunaan teknologi komputerisasi aplikasi ilmu akuntansi.

<sup>4</sup> Rudianto, *Pengantar Akuntansi : Konsep Dan Teknik Penyusunan Laporan Keuangan*, ed. Suryadi Saat (Jakarta: Erlangga, 2012).

<sup>5</sup> Ade Sri Mulyani, “Manfaat Informasi Akuntansi Dalam Perkembangan Usaha Mikro Kecil Dan Menengah,” *Jurnal Ecodemica 2*, no. 1 (2018): 102–108.



## METODE

Pengabdian ini dilakukan dengan beberapa tahapan, tahapan yang pertama adalah TIM melakukan survey dan wawancara bersama guru-guru di SMK Avicena Bogor . Pada tahapan ini, tim mendata dan mencatatkan semua informasi terkait kebutuhan, keluhan dan kemampuan dalam menggunakan media berbasis ICT/TIK. Tahapan kedua adalah, pelatihan pemanfaatan Media berbasis ICT/TIK, Kegiatan pengabdian masyarakat selama 1 hari pada hari Senin 09 -16 Desember 2021 pukul 08.00 sd 12.00. Pelaksanaan kegiatan ini menggunakan bantuan media sarana googlemeet dengan alamat meeting ID 863 5016 5082 dengan code <http://meet.google.com/fbu-kwco-gaw> dalam kegiatan ini adalah melalui beberapa tahap:

- a. Melakukan pendekatan kepada mitra yaitu smk Avicena untuk melakukan kegiatan pelaksanaan praktikum zahir accounting yang disesuaikan dengan kebutuhan siswa melalui kepala sekolah.
- b. Pelaksanan yaitu mempresentasikan tentang metode pembelajaran *Teams Games Tournament (TGT)*
- c. Peserta Kegiatan (Peserta kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah peserta praktikum sebanyak 60 siswa)

## HASIL

Berdasarkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang telah dilakukan dapat diuraikan bahwa kegiatan ini berhasil meningkatkan pengetahuan dasar siswa SMK Avicena dalam membuat laporan keuangan menggunakan software Zahir versi 6. Setiap proses penyampaian pesan baik untuk kegiatan pelatihan, workshop dan pembelajaran yang sejenisnya, dibutuhkan suatu metode penyampaian tertentu. Metode yang dapat digunakan antara lain: ceramah, demonstrasi serta diskusi yang bertujuan untuk memberikan pengetahuan, pemahaman aplikasi dan kemampuan analisis, sintesis serta evaluasi. Proses penyampaian pesan dalam suatu kegiatan pembelajaran baik pada pelatihan dibutuhkan suatu metode yang sistematis. Diskusi yang memberikan tambahan pemahaman suatu aplikasi dan kemampuan aplikatif dan kemampuan evaluasi <sup>6</sup>.

Selain itu kegiatan ini telah berhasil memberikan kemampuan dasar siswa atau peserta dalam menggunakan software aplikasi Zahir versi 6. Keberhasilan kegiatan ini dapat diuraikan secara terperinci sebagai berikut :

- a. Adanya respon positif dan antusias peserta dalam mengikuti pelatihan.
- b. Pengetahuan dasar tentang laporan keuangan yang lebih baik yang ditunjukkan dari kemampuan peserta dalam menjelaskan pentingnya laporan keuangan dan akuntansi.
- c. Kemampuan skill dasar tentang penggunaan Zahir Versi 6 dari banyaknya kesalahan pada tahap awal meningkat hanya terdapat beberapa kesalahan teknis. Kesalahan kesalahan ini lebih dikarenakan karena peserta baru mengenal pertama kali program Zahir versi 6.

<sup>6</sup> Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru (Revisi)*, ed. Anang Solihin Wardan (Jakarta: Remaja Rosda Karya, 2006).



**Gambar 1.** Pelaksanaan Kegiatan

### **DISKUSI**

Berdasarkan pertanyaan yang muncul menunjukkan bahwa peserta sangat antusias dalam mengikuti pelatihan ini. Narasumber berusaha menjawab pertanyaan tersebut dengan bahasa yang mudah dipahami oleh peserta. Dan hasilnya dapat terlihat pada table berikut;

**Tabel 1. Target dan Capaian Kegiatan**

<b>No</b>	<b>Target dan Capaian</b>	<b>Hasil yang diperoleh</b>
1.	Menambah wawasan dan pemahaman tentang pentingnya laporan keuangan	Pentingnya laporan keuangan yang akurat dan sesuai dengan standar akuntansi



2.	Membantu SMK Avicena dalam mensosialisasikan program Zahir Accounting Versi 6 untuk meningkatkan softskill	Praktikum membuat laporan keuangan dengan contoh-contoh data maupun kasus yang telah disiapkan
3.	Menumbuhkan skill bagi siswa maupun guru di bidang akuntansi	Pelatihan dan pembahasan permasalahan pada setiap langkah memulai pencatatan dengan program Zahir versi 6

## PENUTUP

### Kesimpulan

Kesimpulan dari kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah:

1. Sebagai sarana pengenalan ilmu akuntansi terutama praktikum aplikasi sebagai sarana informasi keahlian dalam ilmu akuntansi un
2. Timbulnya rasa keingintahuan lebih lanjut tentang ilmu akuntansi dan menambah keahlian siswa

Dari kesimpulan diatas, penulis mengajukan saran:

1. Agar dibuatkan kegiatan serupa sebagai tindak lanjut dari materi yang disampaikan.
2. Dibuat modul diktat tentang realisasi praktikum akuntansi zahir yang terbaru

## PENGAKUAN/ACKNOWLEDGEMENTS

Terima kasih kami ucapkan kepada semua pihak yang sudah membantu terlaksananya kegiatan pengabdian pada masyarakat ini terutama kepada Universitas Indraprasta PGRI dan SMK Avicena Bogor, yang sudah bersedia sebagai tempat dan memfasilitasi kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini.

## DAFTAR REFERENSI

- [1] Muhibbin Syah. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru (Revisi)*. Edited by Anang Solihin Wardan. Jakarta: Remaja Rosda Karya, 2006.
- [2] Mulyani, Ade Sri. "Manfaat Informasi Akuntansi Dalam Perkembangan Usaha Mikro Kecil Dan Menengah." *Jurnal Ecodemica* 2, no. 1 (2018): 102–108.
- [3] Nurdyansyah, Nurdyansyah, Pandi Rais, and Qorirotul Aini. "The Role of Education Technology in Mathematic of Third Grade Students in MI Ma'arif Pademonegoro Sukodono." *Madrosatuna: Journal of Islamic Elementary School* 1, no. 1 (2017): 37–46.
- [4] Rudianto. *Pengantar Akuntansi : Konsep Dan Teknik Penyusunan Laporan Keuangan*. Edited by Suryadi Saat. Jakarta: Erlangga, 2012.
- [5] Rusdiana, HA, Pengantar H Moh Ali Ramdhani, and MT Guru Besar UIN Sunan Gunung Djati Bandung. *Penerbit CV Pustaka Setia Bandung*, 2014. [http://digilib.uinsgd.ac.id/8788/1/Buku\\_Manajemen\\_Operasi.pdf](http://digilib.uinsgd.ac.id/8788/1/Buku_Manajemen_Operasi.pdf).
- [6] *UU SISDIKNAS*. Vol. 19, 2003.