



PELATIHAN APLIKASI CANVA BAGI GURU DALAM MENGEMBANGKAN MATERI PEMBELAJARAN DI SMPN 1 KASIHAN YOGYAKARTA

Oleh

Sri Wiyanah¹, Koryna Aviory², Christina Eva Nuryani³

^{1,2,3}Universitas PGRI Yogyakarta

E-mail: ¹sriwiyanah@upy.ac.id, ²koryna@upy.ac.id, ³evanuryani@upy.ac.id

Article History:

Received: 04-04-2022

Revised: 24-04-2022

Accepted: 21-05-2022

Keywords:

Canva, Pelatihan, IT, Media Pembelajaran

Abstract: Guru profesional sebagai agen pembelajaran dituntut untuk mempunyai kompetensi mengajar dan keterampilan mengintegrasikan teknologi dalam pengajaran di era digital di masa pandemi Covid. Berdasarkan interview dengan Kepala Sekolah SMPN 1 Kasihan ditemukan fakta bahwa guru belum pernah mendapatkan pelatihan menggunakan IT sebagai media pembelajaran seperti Canva.. Pengabdian dilakukan sebagai solusi masalah yang bertujuan memberikan pelatihan kepada para guru dalam meningkatkan keterampilan menerapkan IT dengan menggunakan Canva untuk memfasilitasi pembelajaran daring. Metode yang digunakan adalah metode pendekatan, presentasi, diskusi, tanya jawab, kerja praktik dan tugas. Pelatihan diikuti oleh 30 guru SMPN 1 Kasihan Yogyakarta. Hasil pelatihan menunjukkan bahwa pelatihan Canva bermanfaat bagi para guru dalam membuat materi presentasi yang menarik dengan Canva sehingga meningkatkan profesionalisme guru.

PENDAHULUAN

Dalam menjalankan peran dan fungsi guru di sekolah dengan baik, guru dituntut untuk bersikap profesional. Untuk melaksanakan tugasnya secara profesional, guru dituntut menguasai teori dan konsep, strategi belajar dan pembelajaran, pembuatan administrasi mengajar, serta menguasai teknologi sebagai penunjang dalam pengajaran. Penguasaan guru dalam mengembangkan materi, rpp, media, strategi dan metode serta evaluasi pembelajaran sangat diperlukan untuk mengembangkan kompetensi dan hasil belajar peserta didik.

Profesionalisme guru dalam melaksanakan fungsi dan tugasnya sebagai seorang pendidik, pengajar, motivator, dan fasilitator dapat dikembangkan dengan menguasai dan memiliki kompetensi yang dibutuhkan. Berdasarkan PP RI No. 19/2005 tentang Standar Nasional Pendidikan pasal 28, seorang pendidik merupakan agen pembelajaran yang harus memiliki empat jenis kompetensi yaitu meliputi kompetensi pedagogic, profesional, sosial dan kepribadian. Kemampuan sama halnya dengan kompetensi yang merupakan segala jenis pengetahuan, keterampilan dan perilaku yang wajib dimiliki serta dikuasai oleh guru dalam menjalankan tugasnya. Selain itu untuk mencapai tujuan pendidikan secara maksimal juga memerlukan kemampuan atau kompetensi-kompetensi dasar guru yang meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi social, kompetensi professional dan kompetensi



kepribadian. (Ismail 2010)

Kompetensi guru dalam merancang dan mengimplementasikan materi yang menarik memberikan pengaruh positif terhadap keberhasilan guru dalam membantu siswa mencapai hasil belajar yang lebih baik. Peningkatan kompetensi guru, terutama kompetensi pedagogik menjadi suatu hal yang mutlak dilakukan terutama di era digital yang juga dipengaruhi oleh model pembelajaran jarak jauh yang diakibatkan adanya penyebaran virus Covid 19 yang masih kita rasakan sampai sekarang. Pengetahuan kompetensi pedagogis tersebut mencakup teknis dan aspek administratif pengajaran online (misalnya masing-masing, menggunakan platform dan alat dan mengatur alur kerja). Lebih penting lagi, itu termasuk dasar-dasar pedagogis dan pengetahuan tentang prinsip-prinsip yang diperlukan untuk merancang, dan memfasilitasi, online yang bermakna pengalaman belajar. (Rapanta C 2020)

Oleh sebab itu, guru sebagai profesional pendidik harus lebih kreatif dan inovatif dalam menyiapkan materi pelajaran, melaksanakan kegiatan pembelajaran dan mengadakan evaluasi yang sesuai dengan rancangan kurikulum dan kondisi saat ini. Merupakan suatu tantangan tersendiri dalam pembelajaran daring ketika harus membuat siswa tertarik dengan pembelajaran yang disuguhkan melalui layar. Hal ini membuat guru bekerja lebih kreatif dalam menciptakan media pembelajaran yang dapat menarik perhatian siswa. (Resmini' S 2021)

Guru dapat menggunakan teknologi digital dalam proses belajar seperti mencari materi dari internet, menggunakan media sosial untuk pendidikan dan mengajar online. Istilah 'pembelajaran online' banyak mengacu pada pembelajaran yang dimediasi oleh Internet (Arifin AN 2021). Teknologi digital dapat dimanfaatkan untuk pembelajaran jarak jauh misalnya dengan menggunakan learning manajemen sistem seperti Google Meet, Zoom, Microsoft Teams, Schoology, dan lainnya. Pembelajaran jarak jauh merupakan kebijakan yang diambil pemerintah dalam mengatasi permasalahan pendidikan. Lebih spesifik lagi kendala dalam proses belajar mengajar dapat ditemui oleh guru dan peserta didik melalui media pembelajaran. Kendala tersebut antara lain: a), rendahnya optimalisasi smart ponsel dalam pembelajaran, b) tampilan media pembelajaran yang digunakan saat ini kurang menarik, dan c) rendahnya kelayakan media pembelajaran saat ini. (Novaliendry D 2020)

SMP N 1 Kasihan terletak di jalan Wates No. 62 Ngestiharjo, Kasihan, Bantul, Yogyakarta. Sekolah ini memiliki guru dan tenaga pendidikan sejumlah 44 orang dengan 476 siswa. Dalam mengembangkan pendidikan SMP N 1 Kasihan mempunyai beberapa tujuan yang mengacu pada visi dan misi sekolah yang memberikan penekanan pada pembekalan dan peningkatan serta pengembangan peserta didik dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi.

Penyelenggaraan kegiatan pelatihan dan pendampingan guru dalam untuk meningkatkan kompetensi dan keterampilan dalam memanfaatkan dan mengintegrasikan IT dalam proses perencanaan pembelajaran sangat dibutuhkan. Kegiatan ini merupakan salah satu peningkatan kualitas kompetensi guru dalam menggunakan teknologi yang aplikatif di era digital pada pembelajaran daring. Hal ini sejalan dengan pendapat Fernandez yaitu bahwa masyarakat telah mengalami perubahan terus-menerus karena teknologi digital selama ini puluhan tahun. Perubahan tersebut kini telah mencapai lingkungan sekolah, sehingga perlu untuk memberikan pelatihan bagi guru yang berkualitas yang kompeten secara digital, mampu menggunakan teknologi untuk sepenuhnya mengembangkan siswa mereka di era digital. (Fernández-Batanero JM 2020)



Pemanfaatan aplikasi Canva sangat diperlukan untuk mendukung guru dalam mengembangkan materi yang menarik dan menantang dalam pembelajaran. Canva dipilih sebagai media yang di latihkan kepada guru karena aplikasi ini sangat mudah digunakan dan dimanfaatkan oleh guru dalam membuat dan mengembangkan materi, dan juga bisa digunakan untuk memberikan tugas kepada siswa. Canva adalah layanan untuk membuat konten pembelajaran seperti infografis, poster, banner, presentasi yang sangat membantu dalam proses kegiatan pembelajaran. Dimana pembelajaran jarak jauh sangat diperlukan bagi guru untuk membuat media pembelajaran. (Arifin AN 2021). Selanjutnya, Canva merupakan aplikasi desain grafis yang membantu pengguna untuk membuat berbagai jenis material kreatif secara online. Menu desain Canva meliputi membuat buku online atau e-modul, persentasi, video persentasi, poster dan lain-lain. (Rusdiana RY 2021)

Untuk mengatasi permasalahan di atas, solusi diberikan dengan memberikan pelatihan aplikasi Canva kepada para guru di SMPN 1 Kasihan Ngestiharjo Bantul. Pelatihan difokuskan pada peningkatan keterampilan guru dalam mengintegrasikan IT dalam pembelajaran di era digital dengan memanfaatkan media Canva. Diharapkan guru mampu membuat presentasi materi yang menarik dengan mudah dan membutuhkan waktu yang tidak lama sehingga efektif.

METODE

Metode pelaksanaan menguraikan tentang beberapa hal terkait bagaimana pelaksanaan pengabdian yang meliputi metode pendekatan, prosedur kerja, rencana kegiatan, partisipasi mitra serta keberlanjutan program.

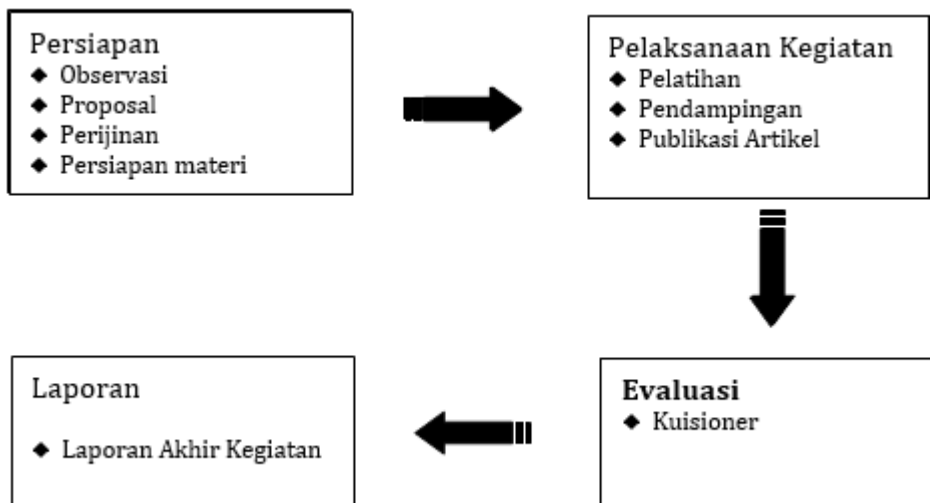
Pelaksanaan kegiatan pengabdian dengan tema pelatihan Canva diikuti oleh 30 guru SMPN 1 Kasihan Ngestiharjo Bantul Yogyakarta pada tanggal 14 dan 15 Maret 2022 jam 12.30-15.00 wib. di aula SMPN1 Kasihan. Pelatihan dilaksanakan secara luring tetap dengan menerapkan protokol kesehatan di masa pandemi. Metode pelaksanaan meliputi presentasi/ceramah, diskusi, tanya jawab, kerja praktek dan tugas.

Proses kegiatan diawali dengan persiapan yang meliputi observasi sekolah dan interview dengan Kepala Sekolah untuk mengidentifikasi permasalahan dalam pengajaran oleh para guru, pembuatan proposal, administrasi perijinan Persiapan perangkat sarana dan prasarana penunjang lainnya. Pelaksanan Kegiatan terlaksana dalam dua tahap kegiatan.

Evaluasi merupakan tahap terakhir yang dilaksanakan sebagai bentuk dari penilaian tentang pelaksanan pelatihan yang telah berjalan Tahap evaluasi dilakukan dengan menyebarkan angket dan wawancara kepada para guru tentang pendapat mereka tentang kegiatan yang telah berjalan disertai saran dan kritik yang mendukung.



Prosedur kerja dalam pengabdian ini, dapat dilihat pada diagram alir berikut Ini :



Gambar 1. Diagram Alir Kegiatan pengabdian

HASIL

Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan pelatihan Canva dilaksanakan selama 2 hari yaitu pada hari Senin dan Selasa tanggal 14 dan 15 Maret 2022 pada jam 12.30-15.00 wib.di aula SMPN 1 kasihan Bantuk Yogyakarta dengan tahap kegiatan sebagai berikut:

1. Kegiatan Tahap I

Agenda kegiatan pertama adalah pengecekan aula sebagai tempat pelatihan yang sebelumnya telah dipersiapkan oleh pihak sekolah dan juga peralatan pendukung lainnya. Kami tim pengabdi mempersiapkan materi, presensi/daftar hadir peserta dan snack yang dibantu oleh beberapa mahasiswa.

a. Presentasi/Ceramah

Presentasi yang diberikan adalah berupa materi pengenalan Canva untuk Pendidikan kepada para guru. Materi berisi tentang pengertian Canva untuk Pendidikan, manfaat bagi guru dan siswa sehingga mereka bisa berkarya, berkolaborasi dan berlatih menggunakan Canva. Jutaan gambar, font, grafik, audio, video animasi, dan template premium yang bisa dijadikan bahan untuk berkarya. Guru dapat membuat materi pembelajaran atau tugas menarik dalam waktu singkat dengan platform Canva yang mudah digunakan. Materi selengkapnya bisa dilihat di lampiran.



Gambar 4. Presentasi Materi oleh Pelatih

Guru juga dilatih bagaimana cara membuat akun Canva untuk Pendidikan agar mendapatkan fasilitas premium dan banyak template untuk pembelajaran Langkah-langkah Aktivasi Akun Canva untuk Pendidikan adalah:

- 1) Kunjungi canva.com/id_id/pendidikan/. Kemudian pilih dan klik “Daftar sekarang”
- 2) Buat akun Canva Anda, apabila belum mempunyai akun Canva, klik ‘Sign up with email.’, Apabila sudah memiliki akun Canva, klik ‘Log in’. Gunakan alamat email seckolah sch.id atau belajar.id untuk membuat akun anda.
- 3) Masuk ke akun anda untuk mulai verifikasi. Lakukan dengan 2 langkah yaitu klik ‘pengaturan akun’ kemudian klik ‘pengaturan &tim”
- 4) Masuk ke akun anda untuk mulai verifikasi dengan klik”daftar sekarang secara gratis” pada kolom Canva untuk Pendidikan.
- 5) Mulai lakukan verifikasi dengan klik”Mulai verifikasi sekarang ” serta siapkan dokumen pendukung seperti NUPTK atau sertifikay Pendidik.
- 6) Isi data diri anda, nama sekolah, website sekolah (jika ada), serta unggah dokumen pendukung berupa NUPTK atau sertifikat pendidik. Kemudian tunggu proses verifikasi dari tim Canva kurang lebih 48 jam.
- 7) Anda akan menerima email berikut jika verifikasi data disetujui

b. Tanya Jawab Materi

Pada sesi ini banyak respon dan pertanyaan dari para pserta tentang bagaimana langkah pertama kediua dan sebagainya. Mereka tampak antusias untuk langsung bisa mempraktekan bagaimana cara membuat akun Canva untuk Pendiidkan. Oleh larena itu sesuai dengan kondisi saat itu, maka peserta langsung diminta untuk mempraktekan langsung membuat akun dengan didampingi oleh mahasiswa.

c. Kerja Praktek

Kerja praktek dilaksanakan dengan memberikan pengarahan tentang langkah pembuatn canva tahap demi tahap kepada para peserta dengan dibantu oleh mahasiswa. Pada praktek ini ternyata guru banyak mengalami kendala dalam membuat akun.



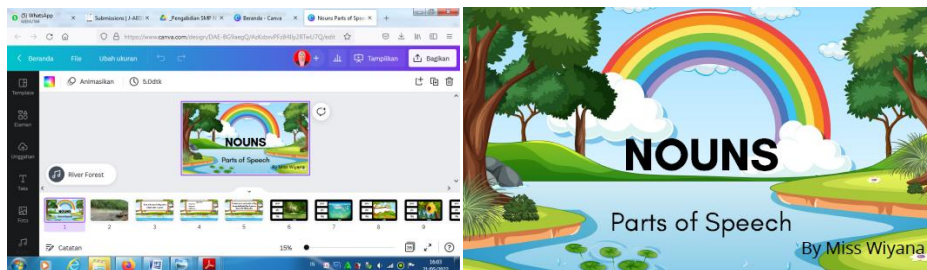
Gambar 7. Praktek Kerja

d. Pembuatan Presentasi

Materi berikutnya adalah pembuatan presentasi. Pelatihan pembuatan presentasi diberikan kepada para guru agar bisa membuat presentasi yang bagus dan menarik sehingga dapat membantu guru dalam membuat persiapan materi yang membuat siswa termotivasi untuk belajar.



Pelatih memberikan contoh bagaimana cara membuat presentasi dengan membuat sendiri atau dengan sistem ATM yaitu Amati Tiru dan Modifikasi karena banyak template pembelajaran yang menarik sudah disediakan di Canva. Peserta tinggal menambahkan dan menyesuaikan materi yang ada.



Tampilan 7. Materi Presentasi

e. Pemberian Tugas

Kegiatan tahap I diakhiri dengan memberikan tugas kepada peserta pelatihan untuk membuat presentasi sesuai dengan bidang studi masing-masing. Hasil presentasi akan di presentasikan oleh peserta pada pertemuan selanjutnya.

f. Pendampingan dan Konsultasi

Pendampingan dan konsultasi diberikan kepada peserta yang membutuhkan bantuan dan informasi lebih lanjut terkait materi yang telah disampaikan. Konsultasi bisa dilakukan via langsung atau dengan menggunakan WA.

2. Kegiatan Tahap II

Kegiatan tahap II diadakan pada hari kedua yaitu Selasa, tanggal 16 Maret 2022. Pada hari kedua peserta masih antusias dan hadir pada saat pelatihan. Setelah melakukan presensi dan mendapatkan snack, maka para peserta menempati tempat duduk dan telah mempersiapkan laptop masing-masing.

a. Presentasi Materi II

Materi pada hari kedua adalah tentang pembuatan poster sekolah dan bagaimana memanfaatkan video serta audio di dalam poster dalam Canva. Materi ini di presentasikan oleh bu Eva sebagai pembicara kedua. Pelatihan dimulai dengan membuka canva dan memilih poster untuk membuat poster dengan menggunakan cara ATM (Amati, Tiru dan Modifikasi). Pelatih juga mempresentasikan bagaimana cara menambahkan audio atau video dalam poster tersebut,



Gambar 9. Presentasi Materi

b. Praktek Kerja

Setelah memperhatikan contoh bagaimana membuat poster, para guru diminta untuk berlatih membuat poster sesuai dengan tema masing masing guru (bebas). Pada kegiatan ini, pelatih dan mahasiswa memberikan bantuan dan pendampingan selama proses praktek kerja para guru.



Gambar 10. Praktek Kerja

c. Demo hasil kreasi Canva

Pada sesi ini para guru diberikan kesempatan untuk mempresentasikan hasil kreasi Canva mereka di depan pelatih dan semua peserta pelatihan Canva. Para Guru antusias dalam memperlihatkan hasil karya mereka baik presentasi materi pembelajaran maupun hasil poster mereka. Rata rata hasil nya lumayan bagus dan menarik. Setelah selesai presentasi para peserta mendapatkan door prize yang telah dipersiapkan oleh panitia tim pengabdi.

d. Review Hasil Tugas

Hasil presentasi langsung ditanggapi oleh para peserta dan pelatih pada saat presentasi. Mereka mengungkapkan beberapa cara yang dilakukan untuk membuat hasil kreasi mereka. Ada yang sudah sangat terampil dalam membuat presentasi materi pembelajaran dengan menggabungkan unsur video dan audio.

e. Diskusi dan Tanya Jawab

Diskusi dilakukan untuk mengetahui sejauh mana materi bisa terserap dan para guru bisa mempraktekan hasil pelatihan untuk menunjang pembelajaran dikelas.

Tanya jawab seputar Canva juga dilakukan untuk meningkatkan pemahaman para peserta dalam menggunakan Canva. Sebelum sesi ini ditutup, mahasiswa menyebarkan angket untuk mengetahui respon guru terhadap pelatihan Canva untuk Pendidikan.

f. Pemberian Tugas

Pelatihan dilanjutkan dengan pemberian tugas untuk mempraktekan dan latihan mandiri dalam membuat live presentatation, export presentasi menjadi PDF, membuat poster dan video pembelajaran serta mencoba beberapa fitur yang ada Canva untuk peningkatan keterampilan guru dalam mengembangkan materi pembelajaran.

g. Penutup

Sesi penutup ditutup dengan permohonan diri tim pengabdi yang ditanggapi oleh bapak Kepala sekolah dan sesi pemotretan.



Gambar 11. Sesi pemotretan

DISKUSI

Berdasarkan hasil kusioner yang telah diedarkan pada saat pelaksanaan pelatihan Canva ditemukan beberapa hal tentang respon guru dalam mengikuti pelatihan Canva. Para guru berpendapat bahwa materi yang disajikan mudah dipahami. Ada 3 materi yang disampaikan pada saat pelatihan, yaitu materi tentang pengenalan dan pembuatan akun Canva untuk Pendidikan, materi tentang pembuatan presentasi dan poster sekaligus cara memasukkan audio dan video dalam presentasi.

Penyampaian materi dirasakan cukup efektif dengan menggunakan 2 hari pelatihan, para guru merasa cukup memahami materi yang disampaikan. Penyajian materi cukup interaktif dengan berbagai macam metode seperti presentasi, tanya jawab, diskusi, praktek kerja dan demo hasil kreasi Canva. Pemberian doorprize kepada para guru membuat mereka antusias dan termotivasi untuk mempresentasikan hasil karya Canva masing masing guru.

Ada beberapa kendala yang dihadapi oleh para guru dalam belajar Canva yaitu pada saat kerja praktek. Pengarahan tentang langkah pembuatan canva tahap demi tahap dijelaskan kepada para peserta dengan dibantu oleh mahasiswa. Pada praktek ini ternyata guru banyak mengalami kendala dalam membuat akun. Kendala yang dihadapi adalah

- 1) peserta bingung memilih bagian yang harus di klik pertama pada saat pendaftaran.
- 2) peserta terkendala dengan jaringan wifi yang disediakan oleh sekolah yang ternyata tidak cukup untuk memfasilitasi semua guru,
- 3) Peserta kadang salah memilih atau meng klik tombol yang seharusnya
- 4) Peserta melompati beberapa bagian informasi yang seharusnya diisi.
- 5) Peserta mengalami kendala pada saat upload berkas atau nupik atau surat tugas sebagai prasyarat aktivasi akun.

Kendala yang dihadapi banyak membutuhkan waktu yang lama karena setia peserta harus didampingi satu persatu dalam pembuatan akun. Peserta berjumlah 30 guru, sedangkan mahasiswa dan pelatih hanya 8 orang. Hal ini membuat jalannya pelatihan tidak efektif.

Kendala juga terjadi pada saat demo pembuatan poster. Setelah memperhatikan contoh bagaimana membuat poster, para guru diminta untuk berlatih membuat poster sesuai dengan tema masing masing guru (bebas). Pada kegiatan ini, pelatih dan mahasiswa memberikan bantuan dan pendampingan selama proses praktek kerja para guru. Pada proses da kendala pada saat guru membuat poster seperti :

- 1) Peserta bingung dalam membuat kalimat
- 2) Peserta tidak tahu bagaimana cara menghapus gambar/garis yang tidak diperlukan.



- 3) Peserta masih belum paham bagaimana memberikan tulisan pada canvas, mengubah huruf dan warna,
- 4) Peserta masih belum bisa menyimpan hasil kreasi yang dibuat apakah dalam bentuk pdf, jpg atau video.

Namun demikian berdasarkan kendala yang dipaparkan di atas, pendampingan pada saat pelatihan dinilai cukup efektif dalam belajar Canva. Berdasarkan hasil kuisioner guru berpendapat bahwa bahan pelatihan membantu dalam meningkatkan wawasan tentang penggunaan dan pemanfaatan Canva. Dengan mengikuti kegiatan workshop ini maka guru dapat meningkatkan kemampuan penggunaan media pembelajaran dan keterampilan penggunaan Canva sehingga dapat meningkatkan profesionalisme. Pada akhirnya guru mampu membuat desain pembelajaran dengan Canva. Hal ini sejalan dengan pelatihan Canva yang telah dilakukan oleh (Arifin AN 2021) dan (Bakri 2021) yang pada akhirnya guru mampu membuat media presentasi yang menarik dan kreatif untuk mendukung pembelajaran online,

PENUTUP

Kesimpulan

Pelaksanaan pengabdian di SMPN 1 Kasihan yang telah dilakukan dalam bentuk pelatihan Canva untuk Pendiidkan dalam meningkatkan keterampilan guru dalam mengembangkan materi pembelajaran di masa pandemi dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pelatihan Canva untuk para guru di SMPN 1 Kasihan Yogyakarta telah dilaksanakan dengan baik dan lancar secara offline dimasa pandemi dengan menerapkan protokol kesehatan.
2. Pelatihan dinilai mempunyai manfaat yang sangat besar terhadap peningkatan keterampilan guru dalam menggunakan IT dalam pembelajaran dengan menggunakan Canva. Terlebih lagi mereka menginginkan pelatihan yang serupa guna peningkatan keterampilan guru.
3. Pelatihan diadakan dalam dua hari yang meliputi kegiatan pengenalan, pembuatan akun canva, demo pembuatan presentasi dan poster dan praktek kerja dari para peserta, review hasil dan diskusi.
4. Hasil kuisioner menunjukkan bahwa materi yang disajikan mudah dipahami dan disampaikan secara efektif.
5. Beberapa kendala terjadi dalam proses kerja praktek, namun demikian pendampingan pada saat pelatihan dinilai cukup efektif dalam belajar Canva yang pada akhirnya guru dapat tetap mengikuti dan menghasilkan beberapa presentasi dan poster menarik sehingga diharapkan mampu profesionalisme guru.

PENGAKUAN/ACKNOWLEDGEMENTS

Tim Pengabdian menyampaikan ucapan terimakasih kepada LPPM Universitas PGRI Yogyakarta yang telah memberikan dukungan dana atas terlaksananya pengabdian ini. Demikian pula ucapan terimakasih kepada SMPN 1 Kasihan Bantul Yogyakarta atas ijin dan kesempatan yang telah diberikan dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian sehingga guru mendapatkan manfaat dan acara berjalan dengan lancar dan efektif.



DAFTAR REFERENSI

- [1] Arifin AN, Daud F, Azis A. "Pelatihan Aplikasi Canva Sebagai Strategi Untuk Meningkatkan Technological Knowledge Guru Sekolah Menengah di Kabupaten Gowa." 2021: 468-72.
- [2] Bakri, Nur Fadilah, Eva Susanty Simaremare, Irene S. Lingga, Rizka Agustine Susilowaty. "Pelatihan Pembuatan Materi Presentasi Dan Video Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Canva Kepada Guru Di Kota Medan Dan Jayapura Secara Online." " *Ilmiah Pro Guru* 7, no. 1 (2021): 1-10.
- [3] Fernández-Batanero JM, Montenegro-Rueda M, Fernández-Cerero J, García-Martínez I. "Digital competences for teacher professional development. Systematic review." *Eur J Teach Educ* , 2020: 1-19.
- [4] Ismail, Muh. Ilyas. "Kinerja Dan Kompetensi Guru Dalam Pembelajaran." *Lentera Pendidik J Ilmu Tarb dan Keguruan* 13, no. (1) (2010): 44-63.
- [5] Novaliendry D, Darmi R, Hendriyani Y, Nor M, Azman A. "Smart Learning Media Based on Android Technology." *Int J Innov Creat Chang* 12, no. 11 (2020): 715-35.
- [6] Rapanta C, Botturi L, Goodyear P, Guàrdia L, Koole M. "Online University Teaching During and After the Covid-19 Crisis: Refocusing Teacher Presence and Learning Activity." *Postdigital Sci Educ.* 2, no. (3) (2020): 923-45.
- [7] Resmini' S, Satriani I, Rafi M. "Pelatihan Penggunaan Aplikasi Canva sebagai Media Pembuatan Bahan Ajar dalam Pembelajaran Bahasa Inggris." *Abdimas Sliwangi* , 2021: 335-43.
- [8] Rusdiana RY, Putri WK, Sari VK. "Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Menggunakan Canva bagi Guru SMPN 1 Tegalampel Bondowoso." 2021: 210.