J-Abdi
Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat
Vol.2, No.1, Juni 2022

PELATIHAN MANAJEMEN SITASI DENGAN MENDELEY DESKTOP BAGI MAHASISWA MAGISTER PENDIDIKAN UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA BERBASIS SISTEM AMONG (ASAH, ASIH, ASUH)

Oleh
Kusmendar[1], Retno Widiastuti[2], Andri Daeng Masiki[3]
[1,2,3]Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa
E-mail: [1]kusmendar@ustjogja.ac.id

Article History:
Received: 07-04-2022
Revised: 21-04-2022
Accepted: 27-05-2022

Keywords:
Sitasi, Mendeley, UST, Sistem Among, Asah asih asuh

Abstract: *Kewajiban mahasiswa untuk menulis tugas akhir menjadi tantangan tersendiri yang membutuhkan kemampuan dan manajemen diri. Salah satu manajemen diri yang dapat diterapkan dalam menulis tugas akhir adalah manajemen sitasi karya ilmiah. Penggunaan software dapat memudahkan dalam manajemen sitasi. Mendeley salah satu aplikasi software yang dapat digunakan untuk manajemen sitasi yang gratis dan mudah digunakan serta memmpunyai kelebihan lainnya. Pelatihan manajemen sitasi dengan Mendeley dapat menambah pengetahuan dan memudahkan melakukan sitasi karya ilmiah secara otomatis dan meminimalkan kesalahan sitasi agar terhindar dari plagiasi. Sasaran pelatihan adalah mahasiswa program magister Manajemen Pendidikan yang kebanyakan adalah guru. Metode sistem among (asah, asih, asuh) digunakan untuk memfasilitasi pelatihan dengan rasa pendampingan*

PENDAHULUAN

Sitasi tidak dapat dipisahkan dari sebuah karya ilmiah [1]. Kebutuhan terhadap kemampuan untuk merancang, membuat, dan mengelola sitasi diperlukan untuk menunjang kelancaran dalam menulis karya ilmiah. Setiap karya ilmiah yang dibuat semestinya menggunakan berbagai referensi yang digunakan sebegai rujukan terhadap karya ilmiah yang telah ada sebelumnya baik dari buku, jurnal, maupun artikel lainnya terpublikasi maupun yang tidak terpublikasi secara umum. Karya ilmiah yang dimaksud bukan hanya artikel jurnal atau prosiding saja, namun juga termasuk skripsi, tesis, maupun disertasi. Sitasi diperlukan untuk mencegah plagiarisasi terhadap karya orang lain.

Soft skill yang berupa kemampuan untuk memanajemen sitasi juga dibutuhkan oleh mahasiswa. Mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan di Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa (UST) mayoritas berprofesi sebagai guru dan berusia di atas 35 tahun. Pada wawancara yang telah dilakukan pada beberapa mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan UST didapatkan informasi bahwa 5 orang yang diwawancarai belum pernah

[1] Zainal Rafli, Samsi Setiadi, and Puti Zulharby, "Pemanfaatan Aplikasi Mendeley Sebagai Sistem Manajer Referensi Digital Untuk Penulisan Karya Ilmiah Bagi Guru Bahasa Arab Di Banten," *Jurnal SOLMA* 10, no. 3 (2022): 584–592.

menggunakan alat/*software* untuk mempermudah dalam mengelola sitasi. Wawancara dilanjutkan dengan diskusi akan kebutuhan terhadap pengelolaan sitasi yang baik.

Proses sitasi yang dilakukan secara manual menjadi rawan terjadi salah ketik atau terlewat dari daftar Pustaka. Sitasi yang baik dapat dilakukan dengan bantuan sebuah *software* yang mudah digunakan dan dapat menghindarkan dari tindakan plagiasi. Sitasi dengan menggunakan *software* juga dapat meminimalkan kesalahan penulisan sumber referensi. Perkembangan teknologi memudahkan dalam melakukan hal tersebut agar terhindar dari plagiasi melalui berbagai macam program aplikasi[2]. Hasil komparasi *software* yang dapat digunakan untuk sitasi menjukkan bahwa Mendeley mempunyai banyak fasilitas yang lebih baik, manajemen *library* yang lebih baik, kapasitas penyimpanan online gratis yang lebih banyak, yang lebih baik dibandingkan Zotero maupun ReadCube[3].

Hasil diskusi digunakan sebagai dasar untuk mengadakan pelatihan untuk memperkaya kemampuan mahasiswa dalam manajemen sitasi dengan menggunakan *software*. *Software* yang digunakan adalah Mendeley desktop yang dapat diinstal di komputer serta dapat digunakan saat *online* maupun *offline*. Penggunaan aplikasi mendeley desktop dapat mempermudah penulisan sitasi dan daftar pustaka pada karya ilmiah [4] secara otomatis[5] dalam meningkatkan kualitas[6]. Berdasarkan usia mahasiswa yang mayoritas di atas 35 tahun, maka pendekatan yang dilakukan dalam pelatihan adalah sistem among (asah, asih, dan asuh). Penerapan sistem among (asah, asih, asuh) dalam proses pembelajaran relevan digunakan sampai pendidikan tinggi sebagai bagian dari memanusiakan manusia dalam membangun pengetahuan[7].

METODE

Pelatihan manajemen sitasi dilakukan secara *online* (daring) sebagai wujud kegiatan pengabdian kepada masyarakat dari Program Studi Teknik Industri UST dengan sasaran mahasiswa magister Program Studi Manajemen Pendidikan. Kegaitan pengabdian ini dilakukan dengan tahapan sebagai berikut:

[2] Syarifah Suryana, Nurhijrah Syarifah, and Fitrah Ramadhani, "Pemanfaatan Mendeley Dalam Penulisan Karya Tulis Ilmiah," in *Prosiding Seminar Nasional SMIPT 2021 Sinergitas Multidisiplin Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi*, vol. 4, 2021, 209–217.

[3] Sukhpreet Kaur and Kanwalvir Singh Dhindsa, "Comparative Study of Citation and Reference Management Tools: Mendeley, Zotero and ReadCube," *Proceedings of 2016 International Conference on ICT in Business, Industry, and Government, ICTBIG 2016*, no. January (2017).

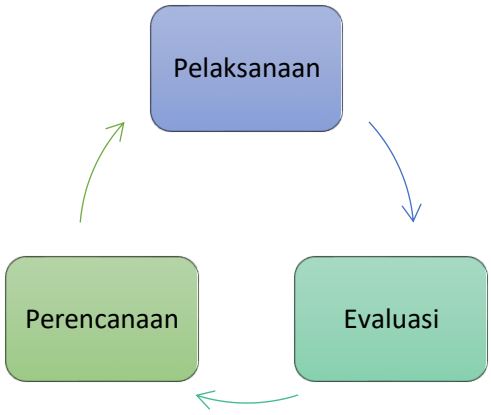
[4] Nova Yanti Maleha and Chandra Satria, "Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Desktop Untuk Mahasiswa Tingkat Akhir STEBIS IGM Palembang," *AKM: Aksi Kepada Masyarakat* 1, no. 2 (2021): 91–98.

[5] Andi Putra, Rita Gamasari, and Novebri Novebri, "Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Dalam Penulisan Karya Ilmiah Bagi Mahasiswa Informatika STT Payakumbuh," *Journal of Community Dedication and Development* 1, no. 2 (2021): 187–198, https://jurnal.stain-madina.ac.id/index.php/jcdd/article/view/669/527.

[6] Agus Eko Sujianto and Khusnul Mufidati, "Pelatihan Mendeley Untuk Mengelola Referensi Karya Ilmiah," *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 2, no. 1 (2021): 216–222.

[7] Siti Wahyuningsih, Nurul Kusuma Dewi, and Ruli Hafidah, "Implementation of Among System A3 (Asah, Asih, Asuh) in Planting the Value of Characters in Early Childhood," *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series* 1, no. 1 (2018): 822–826.

J-Abdi
Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat
Vol.2, No.1, Juni 2022



Gambar 1. Alur kegiatan

1. Perencanaan
   Perencanaan kegiatan dilakukan dengan mengadakan koordinasi persiapan. Hasil koordinasi yang dilakukan adalah persiapan materi. Pada tahap persiapan juga dilakukan *setting* aplikasi zoom untuk media pelatihan, *setting* link *download software*, pembuatan blanko sertifikat kegiatan, pembuatan media presensi *online*, *setting* sertifikat otomatis dengan *autocrat* pada *google form*, dan penyiapan materi pelatihan.
2. Pelaksanaan
   Pelaksanaan pelatihan pada masa pandemi covid-19 sehingga untuk menjaga protokol kesehatan yang ketat agar tidak terjadi penularan virus covid-19 maka pelatihan dilakukan secara *online* (daring) dengan media zoom. Materi pelatihan adalah cara mendownload dan instalasi software Mendeley Desktop, Penggunaan Mendeley Desktop, manajemen sitasi dengan Mendeley pada *microsoft word*, dan melengkapi metadata pada Mendeley. Pendampingan mencari artikel dan menginputkan sitasi pada *Ms. Word*. Sertifikat keikutsertaan peserta secara otomatis terkirim ke peserta pelatihan setelah peserta mengisi presensi kehadiran melalui link google form yang dibagikan pada saat pelatihan berlangsung.
3. Evaluasi
   Evaluasi terhadap pelatihan dilakukan dengan sesi tanya jawab untuk mengetahui hambatan atau kesulitan saat pelatihan. Evaluasi pengabdian dilakukan dengan meminta masukan atau saran terhadap pelaksanaan kegiatan maupun penyampaian pelatihan kepada semua peserta.

HASIL

Kegiatan pelatihan manajemen sitasi dilaksanakan pada 17 Juli 2021 secara online melalui media zoom. Kegiatan diikuti oleh 46 orang peserta dari mahasiswa program studi magister Manajemen Pendidikan, Pascasarjana Pendidikan, Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa. Acara dibuka dan disambut oleh Ketua Program Studi Magister Pendidikan, Prof. Dr. Mulyoto. Kegiatan pelatihan telah berhasil dilaksanakan dengan baik dengan antusiasme peserta yang terlihat dari tanya jawab dan respon positif terhadap kegiatan.

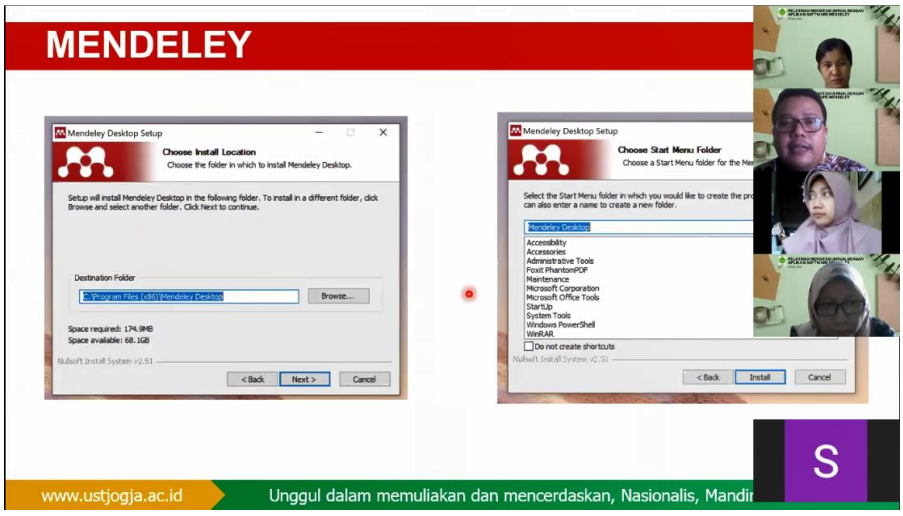
Software Mendeley Desktop belum diketahui oleh semua peserta. Semua peserta baru pertama kali mengetahui Mendeley Desktop yang dapat digunakan untuk membantu manajemen sitasi. Pengenalan Mendeley Desktop melalui pelatihan dapat membantu peserta

J-Abdi
Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat
Vol.2, No.1 Juni 2022

untuk membuka wawasan dan pengetahuan manajemen sitasi yang awalnya dianggap susah menjadi dengan lebih mudah dan menyenangkan. Para peserta merasa terbantu sekali dengan adanya software yang didukung pelatihan seperti yang dilakukan Tim Pengabdi.

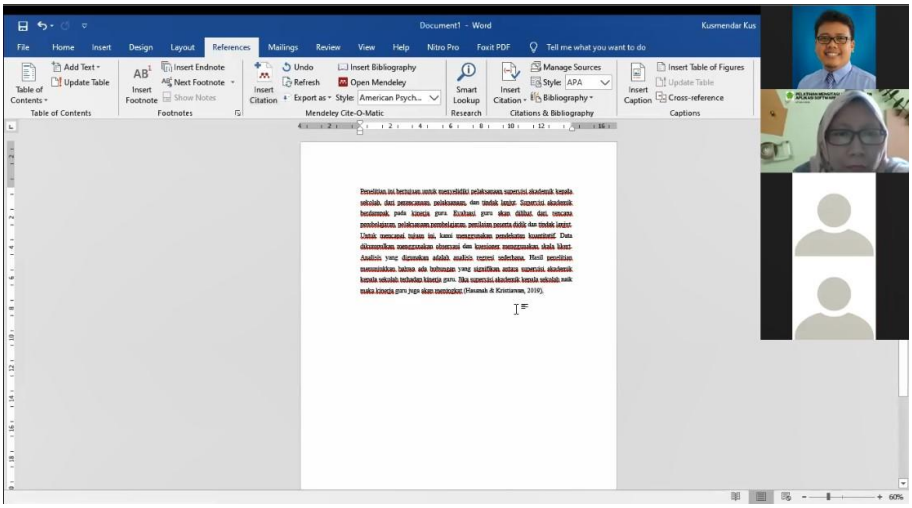
Waktu pelaksanaan yang terbatas menyebabkan tidak semua fasilitas dari *software* Mendeley dapat diulas secara tuntas. Fasilitas Mendeley yang disampaikan adalah yang umumnya digunakan seperti *style* sitasi, penambahan file/folder, *insert* sitasi, cara *input* bibiografi, dan manajemen metadata artikel. Peserta berharap dapat berkonsultasi lebih lanjut apabila ada kendala di tengah jalan.

Gambar 2. Tangkapan layar peserta pelatihan



Gambar 3. Tangkapan layar penyampaian materi pelatihan (1)

J-Abdi
Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat
Vol.2, No.1, Juni 2022



Gambar 4. Tangkapan layar penyampaian materi pelatihan (2)

DISKUSI

Pendekatan sistem among (asah, asih, asuh) digunakan untuk pelatihan agar para peserta yang mayoritas berprofesi guru tidak merasa sungkan mengikuti pelatihan atau bertanya apabila ada kendala selama pelatihan. Sistem among tidak membatasi ruang belajar sehingga peserta dapat menikmati proses menambah pengetahuan dengan menyenangkan dan terbuka. Kesan tidak menggurui juga tercermin melalui sistem among dimana pelatih bertindak sebagai pendamping belajar *software* Mendeley Desktop.

Keterbatasan waktu pelatihan tidak menjadi hambatan berarti karena dengan contoh penerapan dan penggunaan dengan kasus dapat memudahkan peserta memahami bagaimana menggunakan Mendeley. Diskusi lanjutan dan konsultasi sebagai solusi tindak lanjut kegiatan dilakukan dengan memfasilitasi komunikasi melalui media *whatsapp group*. Keterbatasan jaringan yang sering muncul ketika pelatihan dilakukan secara online. Keterbatasan jaringan mempengaruhi kualitas suara, gambar, keterlambatan penerimaan (*delay*), maupun koneksi terpental (keluar zoom secara otomatis).

KESIMPULAN

Pelatihan manajemen sitasi dengan Mendeley Desktop mendapat antusiasme dari peserta pelatihan. Peserta merasa tercerahkan dan terbantu sekali dengan adanya pelatihan yang dapat mendukung kemampuan untuk menyelesaikan tugas akhir. Harapan peserta pelatihan adalah adanya diskusi terkait penggunaan aplikasi *software* Mendeley Desktop di masa mendatang ketika proses penulisan tugas akhir berlangsung dan hal ini telah diakomodir melalui *whatsapp group* yang telah dibuat untuk komunikasi lanjutan. Keterbatasan dari kegiatan ini adalah pelaksanaan melalui media zoom sehingga kendala jaringan sedikit dikeluhkan oleh peserta.

PENGAKUAN/*ACKNOWLEDGEMENTS*

Tim Pengabdian kepada Masyarakat Teknik Industri UST mengucapkan terima kasih kepada Kaprodi Magister Manajemen Pendidikan UST, Kaprodi Teknik Industri UST, dan mahasiswa Program Studi Magister Manajemen UST sehingga pelatihan manajemen sitasi dengan Mendeley dapat terlaksana secara online. Semoga pelatihan manajemen sitasi

dengan Mendeley dapat bermanfaat dan dimanfaatkan untuk mendukung penulisan tugas akhir serta penulisan karya ilmiah lainnya.

DAFTAR REFERENSI

[1] Kaur, Sukhpreet, and Kanwalvir Singh Dhindsa. "Comparative Study of Citation and Reference Management Tools: Mendeley, Zotero and ReadCube." *Proceedings of 2016 International Conference on ICT in Business, Industry, and Government, ICTBIG 2016*, no. January (2017).

[2] Maleha, Nova Yanti, and Chandra Satria. "Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Desktop Untuk Mahasiswa Tingkat Akhir STEBIS IGM Palembang." *AKM: Aksi Kepada Masyarakat* 1, no. 2 (2021): 91–98.

[3] Putra, Andi, Rita Gamasari, and Novebri Novebri. "Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Dalam Penulisan Karya Ilmiah Bagi Mahasiswa Informatika STT Payakumbuh." *Journal of Community Dedication and Development* 1, no. 2 (2021): 187–198. https://jurnal.stain-madina.ac.id/index.php/jcdd/article/view/669/527.

[4] Rafli, Zainal, Samsi Setiadi, and Puti Zulharby. "Pemanfaatan Aplikasi Mendeley Sebagai Sistem Manajer Referensi Digital Untuk Penulisan Karya Ilmiah Bagi Guru Bahasa Arab Di Banten." *Jurnal SOLMA* 10, no. 3 (2022): 584–592.

[5] Sujianto, Agus Eko, and Khusnul Mufidati. "Pelatihan Mendeley Untuk Mengelola Referensi Karya Ilmiah." *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 2, no. 1 (2021): 216–222.

[6] Suryana, Syarifah, Nurhijrah Syarifah, and Fitrah Ramadhani. "Pemanfaatan Mendeley Dalam Penulisan Karya Tulis Ilmiah." In *Prosiding Seminar Nasional SMIPT 2021 Sinergitas Multidisiplin Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi*, 4:209–217, 2021.

[7] Wahyuningsih, Siti, Nurul Kusuma Dewi, and Ruli Hafidah. "Implementation of Among System A3 (Asah, Asih, Asuh) in Planting the Value of Characters in Early Childhood." *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series* 1, no. 1 (2018): 822–826.