J-Abdi
Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat
Vol.2, No.12 Mei 2023

PENGEMBANGAN PROFESI PUSTAKAWAN MELALUI PELATIHAN APLIKASI OTOMASI PERPUSTAKAAN BERBASIS SLiMS

Oleh
La Ode Rusadi[1], Herman[2], Fendy[3], Suriadi[4], Dahniar[5]
[1,2,3,4,5]Universitas Islam Makassar
E-mail: [1]rusadilaode61@uim-makassar.ac.id

Article History:
Received: 20-03-2023
Revised: 18-04-2023
Accepted: 28-04-2023

Keywords:
Otomasi Perpustakaan, Pustakawan, SLiMS

Abstract: *Munculnya inovasi baru dalam perpustakaan tidak diragukan lagi dapat berdampak positif pada peran perpustakaan di institusi, pengenalan SLiMS sebagai aplikasi otomasi perpustakaan merupakan langkah cerdas dalam membekali pustakawan pengetahuan tentang SLiMS mengingat selama ini kinerja sistem manajemen perpustakaan masih kurang efisien. SLiMS masih dianggap baru bagi pustakawan, mereka selama ini belum pernah mengikuti pelatihan sehingga tim pengabdian berinisiatif mengadakan pelatihan SLiMS untuk pengembangan profesi pustakawan. Metode yang digunakan yaitu pemaparan materi dan praktik SLiMS. Hasil pelatihan menunjukkan selama pelatihan SLiMS, pustakawan merasakan manfaat pelatihan aplikasi ini, pandangan positif sesudah pelatihan tampak dari hasil Focus Group Discussion, mereka menyadari bahwa adopsi teknologi baru bukanlah hal mudah namun mereka siap untuk ikut berpartisipasi dalam otomasi perpustakaan.*

PENDAHULUAN

Sekarang ini, teknologi terus berkembang dan semakin terintegrasi dalam kehidupan, sehingga membuat hidup manusia lebih mudah [1]. Ketika teknologi mengubah cara manusia mengelola kehidupan, maka dunia pendidikan ikut pula berbenah, mengadopsi penerapan teknologi akan memungkinkan institusi pendidikan semakin memperkuat jejaring dan akses terhadap sumber-sumber informasi [2]. Pada posisi ini, perpustakaan mempunyai peranan penting dalam rangka mencerdaskan bangsa [3], salah satu bentuk penguatannya adalah pengelolaan informasi berbasis teknologi di perpustakaan.

Sebuah perpustakaan akan dianggap efektif jika digunakan secara luas oleh kliennya

[1] Muhammad Chairil Imran, "Applying Hemingway App to Enhance Students' Writing Skill," *Education, Language, and Culture (EDULEC)* 2, no. 2 (2022): 180–185, https://jurnal-eureka.com/index.php/edulecj.
[2] La Ode Rusadi et al., "Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Ilmu Dan Pengaruhnya Terhadap Minat Baca Siswa," *Journal Papyrus : Sosial, Humaniora, Perpustakaan dan Informasi* 1, no. 1 (2022): 1–12, https://www.academia.edu/download/69706152/UAS_Mukhamad_Ali_Maftukh_converted.pdf.
[3] Dwi Ratna Sulistyaningrum et al., "Pengembangan Aplikasi Perpustakaan Berbasis Web Pada SD Luqman Al Hakim Surabaya," *SEWAGATI, Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat* 2, no. 2 (2018): 96–101.

dan memiliki aksesibilitas bahan pustaka [4]. Perubahan besar yang terjadi di dunia perpustakaan mengharuskan pustakawan untuk mampu beradaptasi terhadap penerapan teknologi, mengadopsi teknologi baru memungkinkan pustakawan untuk melintasi batas-batas dan bekerja menuju tujuan bersama sehingga memungkinkan perpustakaan menyediakan akses yang lebih baik terhadap materi dan sumber daya ilmiah, inovasi ini juga dapat membantu perpustakaan untuk lebih efektif melestarikan dan menggali koleksi mereka secara online sehingga meningkatkan akses bagi para pembaca.

Meningkatnya fokus pada aksesibilitas sumber daya digital tidak diragukan lagi akan berdampak pada peran perpustakaan. Pustakawan akan ditantang untuk mempelajari keterampilan baru agar dapat menerapkan teknologi baru pada pembelajaran, penelitian, dan informasi bagi institusi. Hal ini akan mengarah pada kemajuan dalam pengelolaan data digital [5] yang akan menghasilkan hasil pencarian subjek dan kutipan yang lebih akurat sekaligus memungkinkan perpustakaan untuk menampilkan sumber daya yang relevan secara lebih efektif. Penyimpanan data besar dapat menjadi keuntungan nyata bagi pustakawan karena mereka memiliki keterampilan dan pengetahuan yang relevan untuk memanfaatkan sumber informasi yang sangat besar ini dengan sebaik-baiknya.

Pada era sekarang ini masih banyak perpustakaan yang belum menggunakan teknologi sistem informasi dalam pengelolaannya [6]. Seiring dengan kemajuan, perpustakaan wajib menerapkan teknologi baru dan inovatif serta memberikan ruang kondusif untuk kerja kolaboratif. Melihat sisi cerdas aplikasi perpustakaan adalah peluang nyata untuk memahami pola perilaku pengguna dan beradaptasi dengan kebutuhan mereka. Salah satu perspektif masa depan layanan perpustakaan adalah interaksi yang dipersonalisasi antara sistem dan pengguna [7]. Perpustakaan harus mencari cara baru untuk mengakomodasi hal ini agar menciptakan pengalaman digital bagi pengguna dan meningkatkan efisiensi. Salah satu cara yang dapat di tempuh adalah otomasi perpustakaan, secara singkat otomasi perpustakaan merupakan penyederhanaan operasional perpustakaan dibandingkan cara selama ini.

Sistem manajemen perpustakaan berbasis otomasi secara efisien meningkatkan kinerja dalam manajemen perpustakaan, sirkulasi dokumen perpustakaan, pemeliharaan koleksi, verifikasi stok, pembuatan laporan, dan fasilitas perpustakaan lainnya. Salah satu aplikasi alternatif perpustakaan yang dapat digunakan adalah SLiMS (*Senayan Library Management System*), SLiMS merupakan aplikasi *open-source* yang banyak digunakan untuk otomasi perpustakaan, mengingat mahalnya biaya aplikasi berbayar dan operasional perpustakaan [8]. SLiMS beserta fitur, instalasi, modul, fungsi dan layanannya perlu untuk di

[4] Fendy et al., "Hubungan Ketersediaan Bahan Pustaka Dengan Minat Kunjung Mahasiswa Di Perpustakaan Universitas Islam Makassar," *Journal Papyrus : Sosial, Humaniora, Perpustakaan dan Informasi* 1, no. 1 (2022): 1–16, https://papyrusuim.id/index.php/jp/article/view/3.

[5] Marlina Marlina et al., "Perancangan Dan Pelatihan Aplikasi Perpustakaan Skill Online Di Karang Taruna Desa Pationgi," *Prosiding seminar nasional pengabdian kepada masyarakat Universitas lancang kuning* 2773 (2021): 199–208, http://journal.unilak.ac.id/index.php/SNPKM/article/view/8070%0Ahttp://journal.unilak.ac.id/index.php/SNPKM/article/download/8070/3382.

[6] Moh. Harun Al Rosid and Riza Alvina, "Strategi K Epala Perpustakaan Dalam Meningkatkan Kualitas Pelayanan Melalui Pengembangan Sistem Informasi Perpustakaan Digital," *Jurnal Tarbiyatuna: Jurnal Kajian Pendidikan, Pemikiran dan Pengembangan Pendidikan Islam* 3, no. 1 (2022): 82–96.

[7] Jimmy Agustian Loekito et al., "Pembuatan Aplikasi Perpustakaan Digital Untuk Anak-Anak Kampung Stamplat, Desa Indragiri, Kabupaten Bandung," *Servirisma: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 2, no. 2 (2022): 103–112.

[8] Gerlan Apriandy Manu and Diana Yanni Ariswati Fallo, "Pemanfaatan Slims (Senayan Library Management

sosialisasikan kepada pustakawan [9] agar mendorong pengembangan profesi pustakawan sekaligus membekali pustakawan dengan literasi digital yang memadai, oleh karena itu diperlukan pelatihan aplikasi SLiMS bagi pustakawan. Adapun tujuan tim pengabdian melalui pengabdian ini adalah untuk mendorong pengembangan profesi pustakawan melalui pelatihan aplikasi otomasi perpustakaan berbasis SLiMS.

METODE

Metode dalam pelatihan ini adalah pemaparan materi SLiMS, praktik SLiMS dan *Focus Group Discussion*, adapun tahap-tahap pelaksanaan pelatihan ini antara lain:

Tahap 1: Persiapan. Tim mengadakan survei dan wawancara langsung ke kepala sekolah, dan pustakawan. Sebanyak 15 peserta ikut serta dalam pelatihan ini.

Tahap 2: Rapat Koordinasi dengan Tim Pengusul. Tim pengabdian mengadakan rapat koordinasi dalam hal pemantapan kegiatan pengabdian. Beberapa hal yang dibahas pada rapat ini adalah materi-materi pelatihan SLiMS dan pengaturan agenda kegiatan selama pelatihan berlangsung.

Tahap 3: Pengolahan Informasi. Tim mengumpulkan data dan referensi yang dibutuhkan
untuk pembuatan materi pelatihan SLiMS.

Tahap 4: Penyusunan Materi Pelatihan. Tim menyusun materi-materi yang diperlukan untuk pelatihan.

Tahap 5: Pelaksanaan Program. Tim melaksanakan agenda kegiatan pelatihan

a) Waktu dan tempat kegiatan. Pelatihan SLiMS dilaksanakan pada tanggal 14-15 Maret 2023 (1 hari 3 sesi) melalui platform Zoom dan dikelas (SMA 5 Makassar)
b) Peserta Kegiatan. Pelatihan ini dikuti oleh peserta, sebanyak 15 orang.
c) Kegiatan Pelatihan SLiMS. Pelatihan ini terbagi menjadi dua hari. Hari pertama adalah kegiatan pemaparan materi (Zoom) dan hari kedua adalah kegiatan pelatihan SLiMS di kelas. Kegiatan pemaparan materi bertujuan memberikan gambaran terkait SLiMS sebagai aplikasi otomasi perpustakaan dan kegiatan pelatihan SLiMS sebagai implementasi dari kegiatan pemaparan materi di hari pertama.
d) Kegiatan pelatihan SLiMS. Pelatihan SLiMS dilaksanakan sebagai kegiatan lanjutan dari pemaparan materi (hari pertama). Tujuan dari kegiatan pelatihan SLiMS ini adalah memberikan kesempatan kepada peserta untuk dapat mempraktikkan langsung aplikasi yang telah dipaparkan oleh pemateri. Peserta menjalankan aplikasi SliMS di laptop masing-masing, peserta saling bergantian mempraktikkan aplikasi SLiMS dibawah bimbingan pemateri. Sebagai evaluasi akhir pelatihan, peserta ditugaskan untuk membuat video latihan mandiri aplikasi SLiMS.

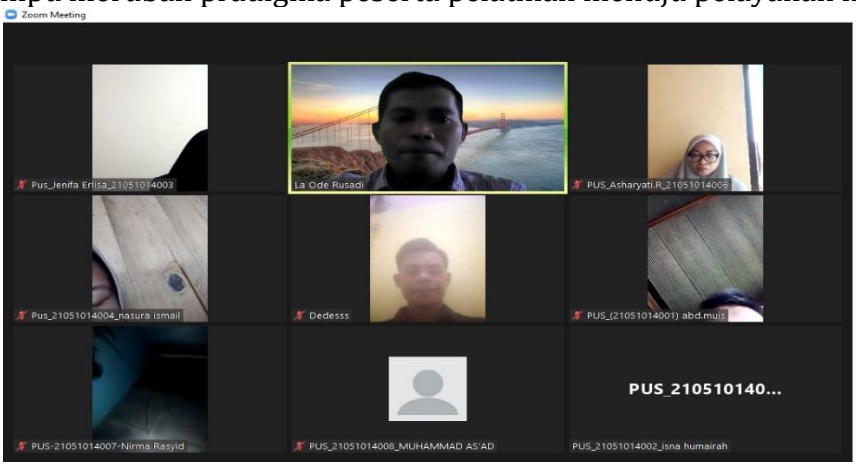
Tahap 6: Focus Group Discussion. Kegiatan ini bertujuan untuk menangkap persepsi peserta terkait aplikasi SLiMS dan pemanfaatan di perpustakaan.

System) Sebagai E-Library Di Universitas Citra Bangsa," *HINEF : Jurnal Rumpun Ilmu Pendidikan* 1, no. 1 (2022): 15–25.

[9] Triana Elizabeth and Novan Wijaya, "Pelatihan Aplikasi Slims Pada Sma Negeri 18 Palembang," *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Fordicate* 2, no. 1 (2022): 47–54.

HASIL

Sebelum melaksanakan pelatihan SLiMS, guru diwajibkan untuk menyediakan laptop dan koneksi internet yang memadai serta aplikasi SLiMS terpasang di masing-masing laptop peserta. Selanjutnya, pelatihan SLiMS dilaksanakan selama dua hari, pada tanggal 14-15 Maret 2023 (1 hari 3 sesi) melalui platform zoom dan di kelas, adapun kegiatan tersebut terdiri atas: kegiatan pemaparan materi pada hari pertama dan kegiatan pelatihan SLiMS pada hari kedua, kegiatan pemaparan materi bertujuan memaparkan SLiMS sebagai aplikasi otomasi perpustakaan sedangkan kegiatan pelatihan SLiMS bertujuan untuk mempraktikkan secara langsung aplikasi yang telah dipaparkan oleh pemateri pada hari pertama. Kegiatan ini dilaksanakan di SMA 5 Makassar, sebanyak 15 peserta. Di dalam pelatihan ini, peserta sangat tertarik dengan aplikasi SLiMS dan ingin mengaplikasikan SLiMS di perpustakaan masing-masing. Kegiatan pelatihan SLiMS sangat bermanfaat bagi peserta sekaligus memberikan pengetahuan dan pemahaman bagi peserta pelatihan. [10], lebih lanjut, pelatihan SLiMS juga mampu merubah pradigma peserta pelatihan menuju pelayanan informasi [11].



Gambar 1. Pelaksanaan Pelatihan SLiMS Hari Pertama

Gambar 2. Pelaksanaan Pelatihan SLiMS Hari Kedua

[10] Heni Sulistiani et al., "Penerapan Dan Pelatihan Perpustakaan Digital Pada Smk N 1 Padang Cermin," *Jurnal Widya Laksmi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 2, no. 2 (2022): 82–87.

[11] Herman Herman et al., "Pengaruh Teknologi Informasi Terhadap Pengembangan Perpustakaan Universitas Muslim Indonesia Makassar," *Journal Papyrus : Sosial, Humaniora, Perpustakaan dan Informasi* 1, no. 1 (2022): 1–10; Nilma, Rahnita Nuzulah, and Putri Dina Mardika, "Sosialisasi Dan Pelatihan Merancang Sistem Informasi Perpustakaan Untuk Guru Dan Staf Pustakawan," *Jurnal PKM: Pengabdian kepada Masyarakat* 05, no. 03 (2022): 261–266.

KESIMPULAN

SLiMS sebagai sebuah aplikasi otomasi perpustakaan dapat dianggap sebagai pilihan alternatif bagi pustakawan dengan melihat kelebihan dan fitur yang telah disediakan. Penguatan pustakawan sudah merupakan keharusan, hal ini dilakukan demi mendorong pengembangan profesi pustakawan agar semakin berkompeten. Di dalam pelatihan ini, pustakawan sudah memperoleh pengetahuan terkait pemanfaatan aplikasi SLiMS, selain itu, mereka mengungkapkan dukungannya apabila SLiMS di implementasikan di perpustakaan masing-masing. Lebih lanjut, mereka menyadari bahwa adopsi teknologi baru bukanlah hal mudah namun mereka siap untuk ikut berpartisipasi dalam otomasi perpustakaan.

PENGAKUAN/ACKNOWLEDGEMENTS

Tim pengabdian mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah mendukung kegiatan tim pengabdian. Terakhir, tim pengabdian ucapkan terimakasih kepala sekolah SMA 5 Makassar atas dukungan selama kegiatan pelatihan ini berlangsung.

DAFTAR REFERENSI

[1] Elizabeth, Triana, and Novan Wijaya. "Pelatihan Aplikasi Slims Pada Sma Negeri 18 Palembang." *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Fordicate* 2, no. 1 (2022): 47–54.

[2] Fendy, Mahyuni, Hastuti, and Yahya Dihya Muhammad. "Hubungan Ketersediaan Bahan Pustaka Dengan Minat Kunjung Mahasiswa Di Perpustakaan Universitas Islam Makassar." *Journal Papyrus : Sosial, Humaniora, Perpustakaan dan Informasi* 1, no. 1 (2022): 1–16. https://papyrusuim.id/index.php/jp/article/view/3.

[3] Herman, Herman, Syarif Hidayatullah, Putri Hapsyari, Andi Siti, and Nur Aisyah. "Pengaruh Teknologi Informasi Terhadap Pengembangan Perpustakaan Universitas Muslim Indonesia Makassar." *Journal Papyrus : Sosial, Humaniora, Perpustakaan dan Informasi* 1, no. 1 (2022): 1–10.

[4] Imran, Muhammad Chairil. "Applying Hemingway App to Enhance Students' Writing Skill." *Education, Language, and Culture (EDULEC)* 2, no. 2 (2022): 180–185. https://jurnal-eureka.com/index.php/edulecj.

[5] Loekito, Jimmy Agustian, Hendry Wong, Deni Setiawan, and Yosafat Pranata. "Pembuatan Aplikasi Perpustakaan Digital Untuk Anak-Anak Kampung Stamplat, Desa Indragiri, Kabupaten Bandung." *Servirisma: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 2, no. 2 (2022): 103–112.

[6] Manu, Gerlan Apriandy, and Diana Yanni Ariswati Fallo. "Pemanfaatan Slims (Senayan Library Management System) Sebagai E-Library Di Universitas Citra Bangsa." *HINEF : Jurnal Rumpun Ilmu Pendidikan* 1, no. 1 (2022): 15–25.

[7] Marlina, Marlina, Andi Muhammad Irfan Taufan Asfar, Andi Muhammad Iqbal Akbar Asfar, Gunawan Gunawan, Hasbi Hasbi, and Andi Asgar. "Perancangan Dan Pelatihan Aplikasi Perpustakaan Skill Online Di Karang Taruna Desa Pationgi." *Prosiding seminar nasional pengabdian kepada masyarakat Universitas lancang kuning* 2773 (2021): 199–208. http://journal.unilak.ac.id/index.php/SNPKM/article/view/8070%0Ahttp://journal.unilak.ac.id/index.php/SNPKM/article/download/8070/3382.

[8] Nilma, Rahnita Nuzulah, and Putri Dina Mardika. "Sosialisasi Dan Pelatihan Merancang Sistem Informasi Perpustakaan Untuk Guru Dan Staf Pustakawan." *Jurnal PKM:*

Pengabdian kepada Masyarakat 05, no. 03 (2022): 261–266.

[9] Al Rosid, Moh. Harun, and Riza Alvina. "Strategi K Epala Perpustakaan Dalam Meningkatkan Kualitas Pelayanan Melalui Pengembangan Sistem Informasi Perpustakaan Digital." *Jurnal Tarbiyatuna: Jurnal Kajian Pendidikan, Pemikiran dan Pengembangan Pendidikan Islam* 3, no. 1 (2022): 82–96.

[10] Rusadi, La Ode, Nurhikma Nurhikma, Firda Firda, and La Ode Adhan Friz. "Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Ilmu Dan Pengaruhnya Terhadap Minat Baca Siswa." *Journal Papyrus : Sosial, Humaniora, Perpustakaan dan Informasi* 1, no. 1 (2022): 1–12. https://www.academia.edu/download/69706152/UAS_Mukhamad_Ali_Maftukh_converted.pdf.

[11] Sulistiani, Heni, Auliya R. Isnain, Ikbal Yasin, Elvano Delisa Mega, Alvinan Virgilia, and Aidil Akbar. "Penerapan Dan Pelatihan Perpustakaan Digital Pada Smk N 1 Padang Cermin." *Jurnal Widya Laksmi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 2, no. 2 (2022): 82–87.

[12] Sulistyaningrum, Dwi Ratna, Budi Setiyono, Didik Khusnul Arif, Bandung Arry Sanjoyo, and Valeriana Lukitosari. "Pengembangan Aplikasi Perpustakaan Berbasis Web Pada SD Luqman Al Hakim Surabaya." *SEWAGATI, Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat* 2, no. 2 (2018): 96–101.