



---

## SOSIALISASI PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ) UNTUK MAHASISWA BERPRESTASI OLAHRAGA DI UNIVERSITAS BINA DARMA

Oleh

Bangkit Seandi Taroreh<sup>1)</sup>, Rolia Wahasumiah<sup>2)</sup>, Hadi Syaputra<sup>3)</sup>

<sup>1,2,3,4</sup> Universitas Bina Darma

E-mail: [1bangkitseanditaroreh@binadarma.ac.id](mailto:1bangkitseanditaroreh@binadarma.ac.id)

---

### Article History:

Received: 02-04-2021

Revised: 16-05-2021

Accepted: 19-06-2021

### Keywords:

*Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ), Mahasiswa berprestasi olahraga*

**Abstract:** *Pembelajaran jarak jauh (PJJ) di masa pandemi covid-19 merupakan salah satu alternatif solusi agar pembelajaran di Universitas Bina Darma dapat berjalan namun belum optimalnya mahasiswa berprestasi olahraga dalam menerapkan PJJ sehingga membutuhkan sosialisasi. Tujuan kegiatan pengabdian masyarakat ini diharapkan adanya peningkatan pengetahuan tentang PJJ. Metode yang digunakan yaitu persiapan, pelaksanaan dan evaluasi. Sosialisasi dilakukan pada 74 mahasiswa. Hasil menunjukkan bahwa adanya peningkatan pengetahuan mahasiswa berprestasi olahraga sebesar 70,3% (52 mahasiswa) kategori tinggi dan 29,7% (22 mahasiswa) kategori sedang. Adapun materi terdiri dari 1) berprestasi akademik dan olahraga, 2) pembelajaran jarak jauh (PJJ) berbasis heutagogi pada masa pandemik covid-19, 3) optimalisasi dan tutorial penggunaan e-learning.*

---

## PENDAHULUAN

Indonesia terkena dampak wabah virus covid-19 bahkan telah menjadi pandemi dikarenakan jumlah kasus di Indonesia yang terkonfirmasi terus meningkat (Ririn Noviyanti Putri, 2020). Pandemi Covid-19 memberi dampak ke berbagai bidang salah satunya adalah bidang pendidikan. Indonesia perlu memulai program peningkatan kapasitas berskala besar agar dapat menjalankan pembelajaran jarak jauh yang lebih baik di seluruh wilayah (Azzahra, 2020).

Universitas Bina Darma sebagai PTS di wilayah Sumatera Selatan memberlakukan kebijakan work from home (WFH) dan study from home (SFH) untuk mencegah meluasnya penyebaran Covid-19 di Sumatera Selatan. Dosen dan karyawan melaksanakan kewajiban kehadiran sesuai jadwal piket setiap minggu sedangkan mahasiswa menggunakan pembelajaran jarak jauh (PJJ).

Berdasarkan pengamatan tim pengabdian masyarakat diperoleh data bahwa:

1. Mahasiswa berprestasi olahraga masih tetap melakukan latihan secara mandiri. Hal ini dilakukan sebagai bagian dari persiapan untuk mengikuti Pekan Olahraga Daerah (POMDA) Sumsel 2021. Namun pandemik Covid-19 juga mengakibatkan penundaan pelaksanaan POMDA ke 2022.
2. Mahasiswa berprestasi olahraga mengalami kesulitan dalam melaksanakan pembelajaran jarak jauh (PJJ) terutama menggunakan *e-learning*. Kesulitan ini dialami



terutama oleh mahasiswa baru. Hambatan lain juga diungkapkan karena akses sinyal internet yang susah terutama di daerah-daerah tertentu.

3. Studi literatur menyebutkan beragamnya *stressor* dalam perkuliahan *online* di masa pandemi covid-19 seperti koneksi internet yang tidak enak, menyelesaikan tugas yang banyak dalam waktu yang singkat, merespon instruksi dengan cepat, serta kebutuhan untuk beradaptasi secara cepat dengan situasi pembelajaran dari rumah merupakan kondisi yang dapat menimbulkan stres pada mahasiswa (*Ade Chita Putri Harahap dkk, 2020*).
4. Berdasarkan data bersumber dari Pembina UKM Olahraga dijelaskan bahwa cabang olahraga unggulan Universitas Bina Darma pada tahun 2021 antara lain:

**Tabel 1. Cabor Unggulan UBD 2021**

No.	Cabang Olahraga Unggulan	Jumlah Atlet
1.	Anggar	3
2.	Angkat besi	1
3.	Atletik	2
4.	Renang	7
5.	Bulutangkis	6
6	Taekwondo	11
7	Futsal	28
8	Bolavoli	10
9	Panahan	1
10	Petanque	3
11	Panjat Tebing	1
12	Pencak Silat	1
	<b>Total</b>	<b>74</b>

5. Pembinaan olahraga dilaksanakan berkolaborasi dengan berbagai *stakeholders* terkait sebagai contoh anggar berkolaborasi dengan Pengprov IKASI Sumsel dll.
6. Dibutuhkan sosialisasi Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) untuk Mahasiswa Berprestasi Olahraga di Universitas Bina Darma sehingga mampu mendukung pencapaian prestasi olahraga dan akademik.

Tujuan dari kegiatan pengabdian masyarakat ini yaitu Mahasiswa Berprestasi Olahraga di Universitas Bina Darma mampu meningkatkan pengetahuan tentang Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ).

## METODE

Metode yang digunakan pada kegiatan pengabdian masyarakat tersusun dalam tiga tahapan yaitu 1) persiapan, 2) pelaksanaan dan 3) evaluasi. Tahap persiapan, pada tahap ini tim pengabdian masyarakat mempersiapkan materi yang akan disampaikan, meminta izin kepada pimpinan unit kerja. Tahap pelaksanaan yaitu sosialisasi pembelajaran jarak jauh (PJJ) untuk mahasiswa berprestasi olahraga di Universitas Bina Darma. Tahap evaluasi merupakan tahap terakhir dari serangkaian kegiatan pengabdian masyarakat, hasil tahap ini adalah data peningkatan pengetahuan tentang pembelajaran jarak jauh (PJJ) di Universitas



Bina Darma.

Subjek pengabdian adalah mahasiswa berprestasi olahraga berjumlah 74 orang. Data ini diperoleh dari Pembina UKM Olahraga UBD. UKM Olahraga merupakan wadah pembinaan mahasiswa di bidang olahraga, namun tidak semua mahasiswa digunakan sebagai subjek pengabdian masyarakat. Mahasiswa yang terpilih merupakan mahasiswa berprestasi olahraga yang dipersiapkan untuk mengikuti Pekan Olahraga Daerah (POMDA) Sumsel 2021 sesuai cabang unggulan walaupun pelaksanaan POMDA Sumsel 2021 ditunda karena pandemik Covid-19.

Pengabdian masyarakat dilaksanakan di tempat Universitas Bina Darma melalui bantuan zoom meeting. Pengabdian masyarakat berlangsung selama 1 hari yaitu pada tanggal 4 Maret 2021. Metode pengabdian masyarakat dilakukan dengan sosialisasi. Data pengabdian masyarakat dikumpulkan menggunakan kuisisioner berjumlah 10 pertanyaan dengan skala interval (1-5). Analisis data menggunakan analisis kuantitatif dengan persentase. Adapun rumusnya sebagai berikut:

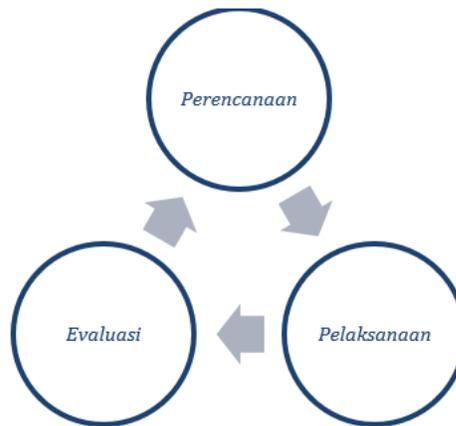
$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Persentase yang dicari

f = skor yang diperoleh

N = jumlah skor total



**Gambar 1. Diagram Tahapan Pengabdian Masyarakat**

## HASIL

Hasil pengabdian masyarakat secara detail dijabarkan sebagai berikut:

### 1. Persiapan

Tahap ini fokus pada mempersiapkan materi dan ijin kepada pimpinan unit kerja.

### 2. Pelaksanaan

Kegiatan pengabdian masyarakat dilaksanakan melalui bantuan zoom. Dilaksanakan pada tanggal 4 Maret 2021 dengan materi yang disampaikan tim pengabdian masyarakat yaitu 1) Berprestasi Akademik dan Olahraga, 2) Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) berbasis Heutagogy pada Masa Pandemi Covid-19, 3) Optimalisasi dan Tutorial Penggunaan e-



learning. Secara detail dijabarkan pada tabel 2.

### 3. Evaluasi

Tahap ini merupakan tahap penilaian setelah mahasiswa diberikan sosialisasi. Data dikumpulkan menggunakan instrument kuisioner. Adapun hasilnya adalah mahasiswa berprestasi olahraga mengalami peningkatan pengetahuan sebesar 70,3% (52 mahasiswa) termasuk pada kategori tinggi dan 29,7% (22 orang) pada kategori sedang. Setelah dilaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat ini memberi dampak yaitu mahasiswa berprestasi olahraga di Universitas Bina Darma memiliki meningkatkan pengetahuan tentang Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) sehingga mampu berprestasi akademik dan olahraga.

**Tabel 2. Materi Kegiatan Pengabdian Masyarakat**

Tanggal	Waktu	Metode	Materi
4 Maret 2021	09.00- 10.30	Sosialisasi	Berprestasi Akademik dan Olahraga
4 Maret 2021	10.45- 12.15	Sosialisasi	Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) berbasis Heutagogi pada Masa Pandemi Covid-19
4 Maret 2021	13.00- 14.30	Sosialisasi	Optimalisasi dan Tutorial Penggunaan <i>e-learning</i>

## DISKUSI

Pencapaian prestasi olahraga melalui pembinaan mahasiswa di level Perguruan Tinggi memang sangat diperlukan. Hal ini dikarenakan Perguruan Tinggi merupakan salah satu sentra pembinaan olahraga dan sejarah mencatat hasil pembinaannya mampu menyumbang atlet ke Tim Nasional Indonesia. Banyak atlet yang berstatus sebagai mahasiswa.

Pekan Olahraga Mahasiswa Daerah (POMDA) merupakan kejuaraan olahraga berjenjang setelah itu dilanjutkan ke Pekan Olahraga Mahasiswa Nasional (POMNAS). Penyelenggaraan POMNAS merupakan tanggung jawab Pengurus Pusat Badan Pembina Olahraga Mahasiswa Indonesia (BAPOMI).

Pada kegiatan pengabdian masyarakat ini lebih fokus pada sosialisasi dengan materi 1) berprestasi akademik dan olahraga, 2) pembelajaran jarak jauh (PJJ) berbasis heutagogi pada masa pandemik Covid-19, 3) optimalisasi dan tutorial penggunaan e-learning, pentingnya pemberian sosialisasi ini agar mahasiswa mampu berprestasi akademik dan olahraga khususnya mahasiswa yang memiliki keberbakatan olahraga.

Materi tentang berprestasi akademik dan olahraga yang diberikan oleh tim pengabdian masyarakat memberikan perspektif akan pentingnya berprestasi akademik selain berprestasi olahraga. Hal ini menjadi modal mahasiswa untuk meniti karir setelah tidak menjadi atlet. Materi selanjutnya yaitu pembelajaran jarak jauh (PJJ) berbasis heutagogi pada masa pandemik Covid-19 dijelaskan oleh tim pengabdian masyarakat bahwa pembelajaran jarak jauh (PJJ) berbasis heutagogi di Masa Pandemi Covid-19 sebagai salah satu alternatif solusi yang tepat. Metode heutagogi memberikan mahasiswa kesempatan untuk menentukan sendiri proses pembelajaran, menekankan otonomi mahasiswa (Blaschke & Hase, 2019). Metode ini berlandaskan teori belajar konstruktivisme dengan menempatkan pebelajar atau mahasiswa sebagai pusat pembelajaran. (Blaschke & Hase, 2016). Materi terakhir yaitu optimalisasi dan tutorial penggunaan e-learning menyajikan



pembahasan bagaimana menggunakan e-learning Universitas Bina Darma. Pembelajaran jarak jauh yang dikembangkan melalui Learning Management System (LMS) dengan moodle pada laman <https://elearning.binadarma.ac.id/>. Sistem e-learning yang sering disebut dengan Learning Management System (LMS) merupakan sistem perangkat lunak yang memvirtualisasi proses belajar mengajar konvensional untuk administrasi, dokumentasi, laporan suatu program pelatihan, ruangan kelas dan peristiwa online (Roida Pakpahan dan Yuni Fitriani, 2020).

Berlangsungnya kegiatan pengabdian masyarakat selama satu hari berjalan baik tanpa kendala dan mendapatkan dukungan dari berbagai pihak. Harapan selanjutnya kegiatan seperti ini dilaksanakan secara berkala sesuai kebutuhan.

## **KESIMPULAN**

Kesimpulan pada kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah adanya mahasiswa berprestasi olahraga mengalami peningkatan pengetahuan sebesar 70,3% (52 mahasiswa) termasuk pada kategori tinggi dan 29,7% (22 mahasiswa) pada kategori sedang terhadap penguasaan materi pembelajaran jarak jauh (PJJ) yang terdiri dari 1) berprestasi akademik dan olahraga, 2) pembelajaran jarak jauh (PJJ) berbasis heutagogi pada masa pandemik covid-19, 3) optimalisasi dan tutorial penggunaan e-learning.

### **Pengakuan/Acknowledgements**

Terimakasih kepada Direktorat Riset dan Pengabdian kepada Masyarakat (DRPM) Universitas Bina Darma yang telah memberikan kesempatan dan mendukung kegiatan pengabdian masyarakat ini sehingga kegiatan ini dapat berjalan dengan lancar. Terima kasih kepada Ketua Program Studi Pendidikan Olahraga, Pembina UKM Olahraga, Direktorat Akademik dan Direktorat Kemahasiswaan Universitas Bina Darma yang telah memfasilitasi kegiatan pengabdian kepada masyarakat sehingga kegiatan ini dapat terlaksana.

## **DAFTAR REFERENSI**

- [1] Blaschke, L. M., & Hase, S. 2016. "Heutagogy: A Holistic Framework for Creating Twenty-First-Century Self determined Learners". In B. Gros, Kinshuk, & M. Maina (Eds.), *the Future of Ubiquitous Learning* (pp. 25–40). Springer Berlin Heidelberg. [https://doi.org/10.1007/978-3-662-47724-3\\_2](https://doi.org/10.1007/978-3-662-47724-3_2)
- [2] Ririn Noviyanti Putri. 2020. "Indonesia dalam Menghadapi Pandemi Covid-19". *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*. 20(2): 705-709.
- [3] Roida Pakpahan, Yuni Fitriani. 2020. "Analisa Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Jarak Jauh di Tengah Pandemi Virus Corona Covid-19". *Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research*. 4(2): 30-36.
- [4] Ade Chita Putri Harahap, Dinda Permatasari Harahap, Samsul Rivai Harahap. 2020. "Analisis Tingkat Stres Akademik Pada Mahasiswa Selama Pembelajaran Jarak Jauh Dimasa Covid-19". *Biblio Couns Jurnal Kajian Konseling dan Pendidikan*. 3(1): 10-14.
- [5] Azzahra, Nadia F. "Mengkaji Hambatan Pembelajaran Jarak Jauh di Indonesia di Masa Pandemi Covid-19." *Center for Indonesian Policy Studies*, 2020, doi:10.35497/309163.
- [6] Blaschke, L. M., & Hase, S. 2019. "Heutagogy and digital media networks: Setting students on the path to lifelong learning". *Pacific Journal of Technology Enhanced Learning*. 1(1): 1–14. <https://doi.org/10.24135/pjtel.v1i1.1>



HALAMAN INI SENGAJA DIKOSONGKAN