J-Abdi
Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat
Vol.4, No.10 Maret 2025

PELATIHAN PENULISAN DAN PUBLIKASI ARTIKEL ILMIAH BAGI GURU DI SDN PAKIS V SURABAYA

Oleh
Endrayana Putut Laksminto Emanuel[1], Herfa Maulina Dewi Soewardini[2], Suhartono[3], Amalia Chamidah[4], Meilantifa[5], Radhitya Duta Pradana[6], Nadia Ulfiyanti[7]
[1,2,3,4,5,6,7] Universitas Wijaya Kusuma Surabaya
Email: [1]endrayana_fbs@uwks.ac.id, [2]herfasoewardini_fbs@uwks.ac.id, [3]suhartono_fbs@uwks.ac.id, [4]amaliachamidah_fbs@uwks.ac.id, [5]meilantifa@gmail.com, [6]koeradhitya@gmail.com, [7]nadiaulfiyanti5@gmail.com

Article History:
Received: 07-09-2024
Revised: 28-09-2024
Accepted: 10-10-2024

Keywords:
Pelatihan Penulisan Dan Publikasi, Artikel Ilmiah, Guru SD

Abstract: *Kemajuan teknologi haruslah seiring dengan perkembangan kemampuan guru di dalam melaksanakan pembelajaran dan berbagi ilmu sesama guru di seluruh Indonesia. Berbagi ilmu dapat dilakukan melalui publikasi artikel ilmiah berdasarkan hasil praktik baik yang dilakukan selama pembelajaran. Rendahnya semangat guru di dalam melakukan publikasi karya ilmiah mereka dan berdasarkan wawancara dengan kepala sekolah dan guru di beberapa sekolah mitra Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, maka pelatihan penulisan dan publikasi ilmiah sangat perlu dilakukan. Pelatihan yang dilakukan secara hybrid dan ditujukan kepada guru di SDN Pakis V Surabaya dimaksudkan untuk mempercepat pemerataan pengetahuan di seluruh penjuru negeri. Peserta pengabdian masyarakat ini adalah para guru di SDN Pakis V Surabaya yang berjumlah 30 orang juga dosen di lingkungan Universitas Wijaya Kusuma Surabaya dan mitra. Setelah mengikuti pelatihan ini, guru dan dosen semakin meningkat kemampuannya dalam penggunaan teknologi dalam pendidikan. Metode kegiatan dilakukan melalui kegiatan pemaparan materi tentang penulisan dan publikasi artikel ilmiah ke dalam jurnal ilmiah tujuan dilanjutkan dengan pendampingan untuk penggunaan secara mandiri oleh peserta.*

PENDAHULUAN

Di era digital penyebaran informasi bidang pendidikan berlangsung dengan sangat cepat(Putut Laksminto Emanuel & Zakiyah, 2021; Sudarsana, dkk., 2019). Masyarakat luas dapat mengakses ilmu pengetahuan setiap saat dan dimana saja mereka berada(Pyper, 2017). Artikel ilmiah merupakan salah satu cara untuk menyebarkan ilmu pengetahuan yang dimiliki oleh seseorang(Blikstein, Kabayadondo, Martin, & Fields, 2017; Fernández-Sanz, Gómez-Pérez, & Castillo-Martínez, 2017; Kim, 2018; Siddiq, Gochyyev, & Wilson, 2017). Artikel ilmiah juga merupakan sarana untuk menginformasikan perkembangan ilmu

J-Abdi
Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat
Vol.4, No.10 Maret 2025

pengetahuan yang semakin pesat seiring dengan perkembangan teknologi. Pesatnya perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi ini hendaknya seiring dengan kenaikan minat menulis dari guru(Roussinos & Jimoyiannis, 2019).

Guru sebagai salah satu agen perubahan di dalam dinamika perkembangan sebuah bangsa perlu meningkatkan kemampuannya di dalam menulis artikel ilmiah. Selain sebagai media menyebarkan informasi kepada masyarakat luas, artikel ilmiah juga diperlukan untuk menaikkan jabatan dan golongan bagi guru(Haig, 2018; Voit, 2019). Disamping itu, artikel ilmiah juga berfungsi sebagai media untuk menginformasikan temuan – temuan baru atau inovasi baru di dunia pendidikan. Temuan atau inovasi baru tersebut merupakan hasil dari penelitian yang dilakukan di dunia pendidikan. Hal ini diharapkan dapat memberikan sumbangsih kepada masyarakat luas tentang temuan atau inovasi baru yang bermanfaat(Agustan, Juniati, & Siswono, 2017; I. Ketut Sudarsana, dkk., 2019).

Pesatnya perkembangan ilmu pengetahuan ini sayangnya kurang diikuti dengan minat guru di dalam menuliskan artikel ilmiah. Berdasarkan wawancara terhadap beberapa guru di sekolah negeri dan swasta, dapat dikatakan bahwa minat meneliti mereka masih sangat kurang(Goodnough, Azam, & Wells, 2019; L. Junsay, 2016). Selain beban kerja yang cukup besar, pengetahuan guru untuk menulis juga masih rendah(Kartono & Mariani, 2019; Lee & Wong, 2015). Oleh karena itu, pengabdian kepada masyarakat ini perlu dilakukan untuk memberikan solusi terhadap permasalahan tersebut dan meningkatkan publikasi guru. Pengabdian ini memiliki fokus riset pendidikan, dengan PKM 2, yang merupakan salah satu fokus pengabdian di UWKS, yaitu meningkatkan pengetahuan dan kuantitas serta kualitas publikasi ilmiah. Di dalam pengabdian kepada masyarakat ini, rumusan masalahnya adalah bagaimanakah langkah – langkah penulisan dan publikasi artikel ilmiah terhadap guru di SDN Pakis V Surabaya dan guru SD, SMP, SMA negeri dan swasta di Indonesia. Hasil pengabdian mampu memberikan manfaat terhadap guru di SDN Pakis V Surabaya khususnya dan guru SD, SMP, SMA sederajat di Indonesia umumnya, dosen dan mahasiswa agar dapat lebih mengetahui tentang langkah – langkah di dalam penulisan dan publikasi artikel ilmiah. Ke depannya diharapkan adalah guru, dosen, dan mahasiswa dapat meningkatkan minat untuk menulis artikel ilmiah serta mempublikasikannya ke dalam jurnal ilmiah sehingga informasi pengetahuan yang mereka miliki dapat tersebar luas dan berguna bagi seluruh pembaca di Indonesia dan duniaLuaran penelitian akan dipublikasikan berupa artikel ilmiah ke jurnal nasional maupun internasional.

METODE

Mitra yang terlibat di dalam pengabdian ini adalah seluruh guru yang ada di SDN Pakis V Surabaya dan karena diselenggarakan secara daring, maka diperluas dan diikuti oleh guru-guru sekolah dan dosen di seluruh Indonesia serta beberapa mitra negara antara lain Malaysia dan India. Pelatihan diberikan untuk meningkatkan kemampuan guru, dosen, dan mahasiswa di dalam menyusun dan mempublikasikan artikel ilmiah. Pelatihan dilakukan dengan berbagai tahapan proses, antara lain: persiapan, pelaksanaan, pelaporan. Pada tahap persiapan, yaitu berkoordinasi dengan pihak SDN Pakis V Surabaya dan menyiapkan tempat dilaksanakannya pelatihan via daring atau *hybrid*, jumlah peserta, menyusun bahan pelatihan, dan materi pelatihan.

Pada tahap pelaksanaan, yaitu kegiatan pelatihan dilakukan pada bulan September 2024. Pelatihan diawali dengan pemaparan mengenai bagaimana menemukan ide untuk

artikel ilmiah, bagaimana melakukan sitasi, dan bagaimana menemukan jurnal ilmiah yang sesuai. Untuk menemukan ide, diawali dengan menggunakan *google scholar,* kemudian untuk mensitasi digunakan *Mendeley*, dan mencari jurnal ilmiah menggunakan *journal suggester*. Untuk menemukan ide, peserta pelatihan diminta untuk melakukan pengamatan ketika pembelajaran di kelas, kemudian di dalam penyusunan artikel ilmiah berdasarkan hasil pengamatan yang telah dilakukan. Pengamatan di kelas untuk mendapatkan praktik baik di dalam pembelajaran, yang pada akhirnya dapat diterapkan di kelas yang berbeda dan dipublikasikan dalam artikel ilmiah. Peserta juga dibimbing secara daring untuk menulis artikel berdasarkan hasil pengamatannya. Pada tahapan akhir pelatihan, peserta diminta untuk mempublikasikan artikel ilmiah yang berhasil dibuat ke dalam jurnal ilmiah tujuan dengan pendampingan dari tim pengabdi.

HASIL

Tahapan pelatihan mengenai penulisan artikel ilmiah tentang praktik baik yang dilakukan guru di dalam kegiatan pembelajaran di kelas berdasarkan hasil pengamatan ketika proses pembelajaran. Hasil yang telah dicapai pada pengabdian ini sebagai berikut:

1. Guru di lingkungan SDN Pakis V Surabaya khususnya dan di Indonesia pada umumnya bertambah bertambah wawasan dan informasi tentang bagaimana menemukan ide, menyusun dan menuliskan artikel ilmiah serta menemukan jurnal ilmiah tujuan untuk publikasi. Mereka dapat menggunakan *google scholar* dengan baik untuk menemukan ide didukung oleh hasil pengamatan ketika pembelajaran di kelas dalam rangka praktik baik. Guru juga dapat melakukan sitasi menggunakan *Mendeley* dan mampu menyusun artikel ilmiah dengan baik, serta menemukan jurnal ilmiah tujuan sesuai dengan scope tulisan.
2. Dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Matematika dan Universitas Wijaya Kusuma Surabaya bertambah wawasan dan mampu menulis artikel ilmiah dengan baik serta memanfaatkan *google scholar, Mendeley*, juga menemukan jurnal ilmiah tujuan dengan benar. Dosen diharapkan lebih termotivasi untuk meningkatkan publikasi artikel ilmiah sehingga mampu meningkatkan produktifitasnya dalam rangka melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi.
3. Faktor penghambat
   Di dalam melaksanakan pengabdian kepada masyarakat ini tidak ditemukan penghambat kegiatan, baik dari pengabdi, pemateri, dan peserta kegiatan pelatihan.
4. Faktor pendukung
   Pendukung keberhasilan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah keterbukaan peserta, kesadaran dan motivasi yang tinggi peserta dalam meningkatkan wawasan dan kemampuannya di dalam mengikuti pelatihan, antusiasme dosen di lingkungan universitas Wijaya Kusuma Surabaya mengikuti kegiatan untuk menambah wawasan dan berbagi pengalaman.

DISKUSI

Penulisan dan publikasi artikel ilmiah diharapkan dapat meningkatkan kualitas guru dan dosen di dalam melaksanakan aktifitas pembelajaran. Dengan publikasi artikel ilmiah, guru dan dosen dapat berbagi praktik baik yang mereka lakukan ketika melaksanakan pembelajaran, sehingga dapat digunakan oleh masyarakat di seluruh dunia dalam melakukan

kegiatan pembelajaran. Berawal dari pengamatan di kelas ketika pembelajaran, guru dan dosen dapat menemukan ide untuk memecahkan persoalan yang dihadapi ketika mengajar. Pada akhirnya dengan melakukan publikasi ilmiah, mereka akan mencoba untuk meneliti dan menyusun ke dalam artikel ilmiah sesuai bidang ilmu yang ditekuni. Peningkatan kemampuan di dalam menulis artikel ilmiah dan mempublikasikan ke dalam jurnal ilmiah diharapkan mampu meningkatkan pengetahuan guru dan dosen. Keaktifan guru dan dosen di dalam meneliti dan mempublikasikan karya ilmiahnya dapat mendukung peningkatan kualitas pendidikan bagi siswa dan mahasiswa. Dosen di lingkungan Universitas Wijaya Kusuma Surabaya diharapkan lebih kritis dan kreatif di dalam melaksanakan pembelajaran di kelas dan menempuh Tri Dharma Perguruan Tinggi yang akhirnya nanti dapat meningkatkan kualitas dosen di dalam melaksanakan transfer ilmu pengetahuan kepada masyarakat luas, tidak hanya di tingkat regional tetapi nasional bahkan internasional.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa kegiatan pengabdian kepada masyarakat berupa pelatihan penulisan dan publikasi artikel ilmiah bagi guru SDN Pakis V Surabaya ini berhasil dengan baik, hal ini terlihat dari beberapa hal, yaitu:

1. Peningkatan wawasan guru dan kemampuan guru di dalam menyusun artikel dan melakukan publikasi ilmiah.
2. Pendapat dari peserta bahwa pelatihan memberikan manfaat dan dampak yang sangat signifikan bagi guru di SDN Pakis V Surabaya dan di Indonesia.
3. Peningkatan wawasan dan antusiasme dosen di lingkungan Universitas Wijaya Kusuma Surabaya di dalam menulis dan mempublikasikan artikel ilmiah.

PENGAKUAN/ACKNOWLEDGEMENTS

Ucapan terimakasih ditujukan kepada Kepala SDN Pakis V Surabaya dan guru serta dosen yang telah berpartisipasi secara langsung maupun tidak langsung dalam mensukseskan kegiatan program pengabdian kepada masyarakat. Ucapan terimakasih juga ditujukan kepada Dekan dan jajaran, Ketua Program Studi dan dosen di lingkup Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah mendukung dan berpartisipasi aktif dalam seluruh kegiatan pengabdian ini. Ucapan terimakasih juga ditujukan kepada rekan-rekan dosen yang ada di Universiti Tun Hussein Onn Malaysia dan di India yang telah mengikuti dan berpartisipasi aktif dalam kegiatan ini.

DAFTAR REFERENSI

[1] Agustan, S., Juniati, D., & Siswono, T. Y. E. (2017). Reflective thinking in solving an algebra problem: A case study of field independent-prospective teacher. *Journal of Physics: Conference Series*. https://doi.org/10.1088/1742-6596/893/1/012002

[2] Blikstein, P., Kabayadondo, Z., Martin, A., & Fields, D. (2017). An Assessment Instrument of Technological Literacies in Makerspaces and FabLabs. *Journal of Engineering Education*. https://doi.org/10.1002/jee.20156

[3] Fernández-Sanz, L., Gómez-Pérez, J., & Castillo-Martínez, A. (2017). e-Skills Match: A framework for mapping and integrating the main skills, knowledge and competence standards and models for ICT occupations. *Computer Standards and Interfaces*. https://doi.org/10.1016/j.csi.2016.11.004

[4] Goodnough, K., Azam, S., & Wells, P. (2019). Adopting Drone Technology in STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics): An Examination of Elementary Teachers' Pedagogical Content Knowledge. *Canadian Journal of Science, Mathematics and Technology Education*. https://doi.org/10.1007/s42330-019-00060-y

[5] Haig, B. D. (2018). Exploratory factor analysis, theory generation, and scientific method. In *Studies in Applied Philosophy, Epistemology and Rational Ethics*. https://doi.org/10.1007/978-3-030-01051-5_4

[6] Kartono, A., & Mariani, P. D. (2019). Analysis of students' mathematical reflective thinking on problem based learning (PBL) based from learning styles. *Unnes Journal of Mathematics Education*. https://doi.org/10.15294/ujme.v8i1.24239

[7] Kim, S. (2018). ICT for Children of Immigrants: Indirect and Total Effects via Self-Efficacy on Math Performance. *Journal of Educational Computing Research*. https://doi.org/10.1177/0735633117699954

[8] L. Junsay, M. (2016). REFLECTIVE LEARNING AND PROSPECTIVE TEACHERS' CONCEPTUAL UNDERSTANDING, CRITICAL THINKING, PROBLEM SOLVING, AND MATHEMATICAL COMMUNICATION SKILLS. *Research in Pedagogy*. https://doi.org/10.17810/2015.34

[9] Lee, C. S., & Wong, K. S. D. (2015). Design thinking and metacognitive reflective scaffolds: A graphic design-industrial design transfer case study. *Proceedings of the 12th International Conference on Cognition and Exploratory Learning in the Digital Age, CELDA 2015*.

[10] Putut Laksminto Emanuel, E., & Zakiyah, A. M. (2021). Penggunaan Media ICT dalam Implementasi Problem Based Learning Pada Pelajaran IPA Materi Siklus Hidup. *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*, *6*(2), 321. https://doi.org/10.28926/briliant.v6i2.650

[11] Pyper, J. S. (2017). Learning About Ourselves: A Review of The Mathematics Teacher in the Digital Era . *Canadian Journal of Science, Mathematics and Technology Education*. https://doi.org/10.1080/14926156.2017.1297509

[12] Roussinos, D., & Jimoyiannis, A. (2019). Examining Primary Education Teachers' Perceptions of TPACK and the Related Educational Context Factors. *Journal of Research on Technology in Education*. https://doi.org/10.1080/15391523.2019.1666323

[13] Siddiq, F., Gochyyev, P., & Wilson, M. (2017). Learning in Digital Networks – ICT literacy: A novel assessment of students' 21st century skills. *Computers and Education*. https://doi.org/10.1016/j.compedu.2017.01.014

[14] Sudarsana, I. Ketut, Nakayanti, A. R., Sapta, A., Haimah, Satria, E., Saddhono, K., … Mursalin, M. (2019). Technology Application in Education and Learning Process. *Journal of Physics: Conference Series*. https://doi.org/10.1088/1742-6596/1363/1/012061

[15] Sudarsana, I.K., Nakayanti, A. R., Sapta, A., Haimah, Satria, E., Saddhono, K., … Mursalin, M. (2019). Technology Application in Education and Learning Process. *Journal of Physics: Conference Series*, *1363*(1). https://doi.org/10.1088/1742-6596/1363/1/012061

[16] Voit, E. O. (2019). Perspective: Dimensions of the scientific method. *PLoS Computational Biology*. https://doi.org/10.1371/journal.pcbi.1007279

J-Abdi
Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat
Vol.4, No.10 Maret 2025

HALAMAN INI SENGAJA DIKOSONGKAN