



PENGEMBANGAN KOMPETENSI AKUNTANSI MELALUI PELATIHAN JURNAL PENUTUP UNTUK SISWA/I SMK TRI RATNA

Oleh

Fung Jin Tjhai¹, Silvy Christina², Ricky A. Mulyana³

^{1,2,3}Trisakti School of Management

E-mail: ²silvy@stietrisakti.ac.id

Article History:

Received: 09-02-2025

Revised: 26-02-2025

Accepted: 12-03-2025

Keywords:

Accounting, Closing Entries,
Merchandising Company

Abstract: *In response to the rapid development of globalization, digitalization, and industrialization, significant transformations have occurred in various fields, including accounting. The accounting recording system has shifted from a traditional approach to a technology-based approach. However, understanding the basic concepts of accounting, such as preparing closing journals and post-closing trial balance, remains a challenge for students - particularly at SMK Tri Ratna. In response to this, the Trisakti School of Management organized a training session aimed at helping 10th-grade students master the process of creating closing journals and preparing a post-closing trial balance for a trading company. This session took place on August 21, 2024, and was enthusiastically attended by 19 students. The training consisted of a combination of theoretical discussions, practical exercises, and evaluations through post-tests and questionnaires. The results of the post-event questionnaire indicated that the session effectively enhanced students' understanding of the material, as reflected in the high evaluation scores given by the participants. This initiative is expected to be held regularly, with the aim of deepening students' knowledge of accounting from an early age, ultimately equipping them with essential skills for their future careers.*

PENDAHULUAN

Perkembangan globalisasi, dunia industri, serta digitalisasi yang semakin pesat saat ini telah membawa perubahan signifikan dalam kehidupan. Perubahan ini juga berdampak pada sistem pencatatan akuntansi di berbagai sektor seperti pergeseran sistem pencatatan akuntansi yang awalnya menggunakan pendekatan tradisional berubah menjadi berbasis teknologi. Sistem pencatatan akuntansi pertama kali dikemukakan oleh Luca Pacioli dalam karyanya yang berjudul *Summa de Arithmetica, Geometria Proportioni et Proportionalita* pada tahun 1494 dan beliau juga memperkenalkan metode pencatatan berganda (double-entry bookkeeping). Menurut Kieso et al. (2020), double-entry accounting adalah sistem akuntansi yang mencatat setiap transaksi keuangan melalui dua entri yaitu debit dan kredit. Hal ini bertujuan untuk memastikan transaksi keuangan tercatat secara akurat dan



sistematis sehingga pemilik bisnis dapat mengetahui kondisi keuangan entitas secara tepat.

Weygandt dan Kimmel (2022) berpendapat bahwa akuntansi merupakan kegiatan yang melibatkan tiga aktivitas utama yaitu mengidentifikasi, mencatat, dan menyampaikan informasi terkait peristiwa ekonomi dalam sebuah organisasi kepada pihak-pihak yang berkepentingan. Data yang dihasilkan selama proses akuntansi dapat digunakan oleh manajemen sebagai alat untuk menilai kinerja, merumuskan strategi, serta mengevaluasi pencapaian target sebuah organisasi. Aktivitas utama dalam akuntansi membentuk inti dari siklus akuntansi yang merupakan proses sistematis untuk mengelola transaksi keuangan dari awal hingga akhir periode. Proses akuntansi sendiri dimulai dengan mengumpulkan data transaksi yang diolah hingga menghasilkan laporan keuangan, kemudian dilanjutkan dengan proses membuat jurnal penutup yang akan menghasilkan neraca saldo setelah penutupan dan akan dibawa untuk periode berikutnya (Satria dan Fatmawati, 2021).

Menurut Zulaiha et al. (2022), jurnal penutup adalah jurnal yang dibuat pada akhir periode akuntansi untuk menutup akun nominal yang terdiri dari komponen akun pendapatan, beban, prive, serta laba/rugi. Perusahaan membuat jurnal penutup dengan tujuan agar akun nominal di periode berjalan akan bersaldo nol dan siap digunakan di periode akuntansi berikutnya (Dewi et al. 2018). Setelah jurnal penutup dibuat maka langkah berikutnya adalah melakukan posting jurnal penutup ke buku besar sehingga semua akun nominal memiliki saldo nol. Warren et al. (2013) berpendapat bahwa neraca saldo setelah penutupan disusun setelah jurnal penutup diposting dengan tujuan untuk memverifikasi bahwa buku besar telah seimbang (balance) pada akhir periode akuntansi dan menjadi saldo awal pada periode berikutnya. Dengan demikian, hal ini dapat memberikan gambaran kinerja suatu entitas pada periode tersebut secara akurat dan terpisah dari periode sebelumnya.

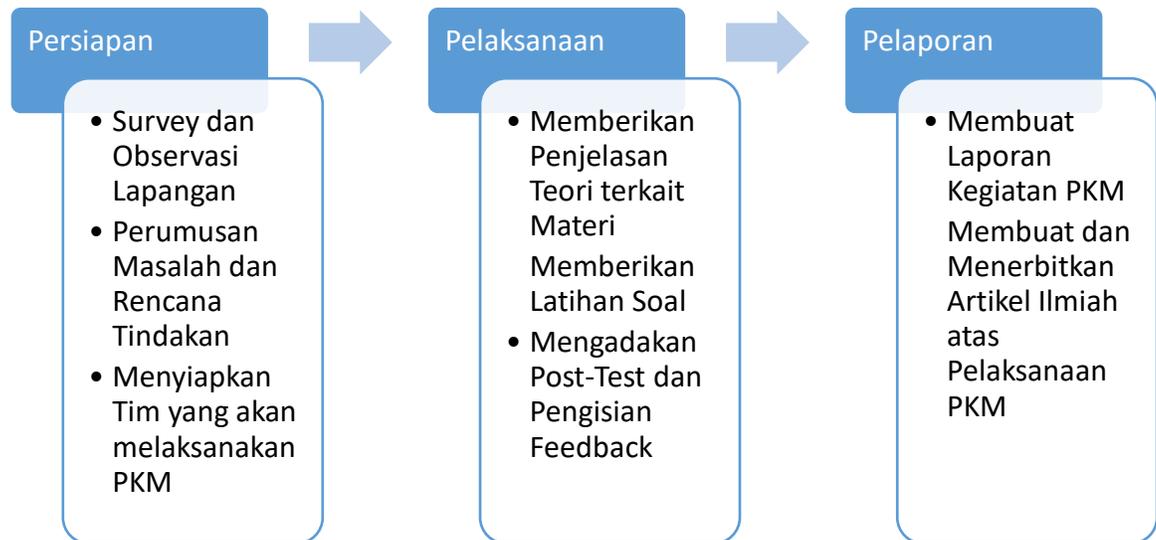
Mempelajari akuntansi tentunya menghadirkan sejumlah tantangan bagi para siswa. Salah satunya ialah kompleksitas dari teori dan praktik yang sulit dipahami dan juga ketidakminatan terhadap pelajaran sehingga hal ini berakibat pada penghambatan proses pembelajaran. Kondisi ini juga berlaku bagi siswa di SMK Tri Ratna yang masih mengalami kesulitan dalam memahami proses pembuatan jurnal penutup yang disebabkan oleh keterbatasan pemahaman dasar akuntansi. Menyadari pentingnya situasi tersebut, Trisakti School of Management melalui Tim Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) berinisiatif dalam memberikan pelatihan yang berfokus pada pembuatan jurnal penutup untuk meningkatkan pemahaman para siswa. Pelatihan ini dirancang khusus untuk siswa kelas 10 yang belum memiliki pemahaman dasar mengenai akuntansi dengan tujuan untuk memberikan fondasi kuat dalam konsep akuntansi. Melalui pelatihan ini, diharapkan siswa dapat belajar dengan lebih efektif sehingga mampu memperoleh pemahaman yang lebih mendalam mengenai konsep dan fungsi jurnal penutup.

METODE

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat di SMK Tri Ratna dengan materi jurnal penutup hingga neraca saldo setelah penutupan perusahaan dagang berlangsung pada hari Rabu, 21 Agustus 2024 pukul 08.00 – 10.30. Peserta pelatihan merupakan siswa/i kelas 10. Pada pertemuan sebelumnya, Tim PKM TSM lainnya telah membahas secara rinci pengertian akuntansi hingga melakukan latihan soal kasus perusahaan dagang mulai dari melakukan penjurnalan sampai pembuatan laporan keuangan.



Langkah-langkah yang dilakukan dalam mengadakan kegiatan PKM di SMK Tri Ratna adalah sebagai berikut:



Gambar 1. Kerangka Kegiatan

Pada tahap persiapan, langkah pertama yang dilakukan oleh tim pelaksana PKM adalah melakukan observasi atas kebutuhan siswa/i SMK Tri Ratna dan kemudian membentuk tim untuk mendiskusikan rencana kegiatan, menyiapkan pembagian tim serta pembagian tugas untuk menyiapkan materi, latihan soal, post-test dan feedback.

Tahapan berikutnya adalah tahap pelaksanaan yang berlangsung pada tanggal 21 Agustus 2024 dengan detail aktivitas sebagai berikut:

1. Memberikan penjelasan teori terkait dengan materi jurnal penutup yang dibahas oleh dosen TSM sebagai pembukaan materi. Kegiatan ini didukung oleh media pembelajaran berupa presentasi powerpoint yang telah disiapkan oleh Tim PKM TSM.
2. Melanjutkan pembahasan latihan soal. Pada sesi ini, dosen TSM memberikan arahan mengenai cara menyusun jurnal penutup dan mempostingnya ke dalam buku besar. Mahasiswa TSM turut aktif dalam membantu siswa yang mengalami kesulitan atau kurang memahami materi.
3. Memberikan penjelasan teori dan membahas latihan soal dengan topik neraca saldo setelah penutupan yang dibawakan langsung oleh dosen TSM. Pada sesi ini, mahasiswa TSM ikut berpartisipasi dalam membantu siswa.
4. Mengadakan sesi Post-Test kepada siswa/i SMK Tri Ratna untuk mengevaluasi pemahaman siswa mengenai materi yang telah dibahas selama pelatihan. Sesi ini bertujuan untuk mengukur sejauh mana siswa dapat menerapkan konsep yang telah dipelajari.
5. Memberikan kuisisioner kepada siswa/i SMK Tri Ratna yang telah mengikuti sesi pelatihan. Siswa/i yang hadir diminta untuk mengisi kuisisioner mengenai umpan balik dari setiap aspek pelajaran atau pelatihan yang telah mereka ikuti.

Pada tahap pelaporan, tim pelaksana menyusun laporan dan membuat artikel ilmiah yang akan dipublikasi pada Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat. Hal ini dilakukan agar hasil penelitian dapat menjadi acuan untuk pelaksanaan kegiatan PKM berikutnya.

HASIL

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat yang dilaksanakan di SMK Tri Ratna mendapat sambutan positif dari para peserta. Sebanyak 19 siswa yang mengikuti pelatihan ini menunjukkan antusiasme yg tinggi dalam mempelajari materi yang disampaikan. Kegiatan PKM ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada siswa/i SMK Tri Ratna tentang jurnal penutup. Adapun rangkaian kegiatan utama yang dilakukan sebagai berikut:

1. Dosen memberikan penjelasan teori terkait jurnal penutup hingga tahapan posting ke neraca saldo setelah penutupan. Penjelasan materi ini memuat penjabaran terkait akun-akun yang perlu ditutup seperti akun pendapatan, harga pokok penjualan, beban, serta prive. Siswa akan diberikan pemahaman tentang pentingnya proses jurnal penutup untuk memastikan bahwa akun sementara pada akhir periode akuntansi menjadi nol dan siap digunakan pada periode berikutnya.



Gambar 2. Penyampaian Materi oleh Dosen

2. Setelah selesai mempelajari konsep teori, para siswa akan melakukan latihan dalam membuat jurnal penutup hingga posting ke buku besar, kemudian saldo akhir dari buku besar akan disusun ke dalam neraca saldo setelah penutupan dari kasus perusahaan dagang yang telah diberikan.



Gambar 4. Hasil Post-Test

4. Sebelum mengakhiri sesi pelatihan ini, Tim PKM TSM memberikan kuisisioner yang bertujuan untuk melakukan evaluasi kegiatan pembelajaran pada pertemuan tersebut. Tujuan dari evaluasi ini adalah untuk mengetahui apakah program pembelajaran yang diberikan telah mencapai sasaran yang diharapkan. Evaluasi ini juga membantu mengidentifikasi apakah metode yang digunakan sudah efektif dalam meningkatkan minat dan pemahaman siswa terhadap materi. Kuisisioner ini berperan penting dalam memberikan umpan balik yang nantinya akan digunakan untuk menyempurnakan kegiatan pembelajaran di masa depan, baik dari sisi metode pengajaran, materi, maupun interaksi antara pengajar dan peserta.



Gambar 5. Pengisian kuisisioner

Berikut merupakan soal kuisisioner yang diberikan untuk siswa/i SMK Tri Ratna beserta hasilnya:



KUISIONER PKM – SMK TRI RATNA

Isilah kuisisioner berikut dengan memberikan tanda centang (√). Terdapat 5 skala, dimana 1 adalah Sangat Tidak Setuju dan 5 adalah Sangat Setuju.

1. Penjelasan yang disampaikan oleh tim pengajar jelas.

1 2 3 4 5

Sangat Tidak Setuju Sangat Setuju

2. Materi yang disampaikan oleh tim pengajar bermanfaat bagi saya.

1 2 3 4 5

Sangat Tidak Setuju Sangat Setuju

3. Pembahasan materi sangat mudah dipahami oleh saya.

1 2 3 4 5

Sangat Tidak Setuju Sangat Setuju

4. Tim pengajar menguasai materi yang disampaikan.

1 2 3 4 5

Sangat Tidak Setuju Sangat Setuju

5. Latihan Soal yang dibahas membantu saya untuk lebih memahami materi yang disampaikan.

1 2 3 4 5

Sangat Tidak Setuju Sangat Setuju

Gambar 6. Kuisisioner

No. Pernyataan	R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	R8	R9	R10	R11	R12	R13	R14	R15	R16	R17	R18	R19	Average	Persentase		
1. Penjelasan yang disampaikan oleh tim pengajar jelas	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4,50	90,00	
2. Materi yang disampaikan oleh tim pengajar bermanfaat bagi saya	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4,94	98,89
3. Pembahasan materi sangat mudah dipahami oleh saya	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4,50	90,00	
4. Tim pengajar menguasai materi yang disampaikan	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4,94	98,89
5. Latihan soal yang dibahas membantu saya untuk lebih memahami materi yang disampaikan	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5,00	100,00
																						kuisisioner tidak lengkap, dibuang	
Nilai jawaban soal ulangan	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	98	98	99,79	

Gambar 7. Hasil Kuisisioner

Kesimpulan dari hasil kuisisioner yang di dapat yaitu:

- 1) Skor 4,50 dari 5 untuk pertanyaan nomor 1, berarti penjelasan materi yang disampaikan tim pengajar mahasiswa jelas.
- 2) Skor 4,94 dari 5 untuk pertanyaan nomor 2, berarti materi yang disampaikan oleh tim pengajar bermanfaat bagi siswa/i SMK Tri Ratna.
- 3) Skor 4,50 dari 5 untuk pertanyaan nomor 3, berarti pembahasan materi sangat mudah dipahami.
- 4) Skor 4,94 dari 5 untuk pertanyaan nomor 4, berarti tim pengajar menguasai materi yang disampaikan.
- 5) Skor 5,00 dari 5 untuk pertanyaan nomor 5. Hal ini mengindikasikan bahwa latihan soal yang dibahas membantu siswa/i SMK Tri Ratna untuk lebih memahami materi



yang disampaikan.

KESIMPULAN

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) di SMK Tri Ratna yang dilaksanakan pada tanggal 21 Agustus 2024 mengenai pelatihan pembuatan jurnal penutup dan neraca saldo setelah penutupan perusahaan dagang berjalan dengan lancar. Tujuan utama pelatihan ini untuk meningkatkan pemahaman siswa/i kelas 10 mengenai proses penyusunan jurnal penutup tercapai dengan baik. Hal ini terbukti dari tingginya tingkat antusiasme para siswa dalam mengikuti pelatihan dan hasil evaluasi dari kuesioner yang menunjukkan mayoritas siswa memberikan skor tinggi. Kegiatan ini memberikan pengalaman belajar yang interaktif dan efektif bagi siswa/i dalam membantu mereka memahami konsep-konsep akuntansi dasar secara lebih mendalam dan terstruktur. Dengan demikian, kegiatan PKM ini tidak hanya berhasil mencapai tujuannya, tetapi juga memberikan kontribusi positif dalam proses pembelajaran akuntansi di SMK Tri Ratna. Siswa dapat memahami dan mempraktikkan materi yang diajarkan, sehingga diharapkan mereka akan lebih siap dalam menghadapi pelajaran akuntansi pada tahap berikutnya. Selain itu, Tim PKM TSM menyarankan agar kegiatan serupa dapat terus dilaksanakan secara rutin, mengingat pentingnya memberikan pemahaman dasar akuntansi kepada siswa sejak dini sehingga lebih banyak siswa yang merasakan manfaatnya

PENGAKUAN/ACKNOWLEDGEMENTS

Kami ingin mengucapkan terima kasih atas dukungan dari Trisakti School of Management serta SMK Tri Ratna atas terlaksananya kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini.

DAFTAR REFERENSI

- [1] Dewi, Sofia Prima, Tjhai Fung Jin, Elizabeth Sugiarto, Merry Susanti. 2018. *Panduan Belajar Pengantar Akuntansi*. In Media
- [2] Kieso, Donald E., Jerry J. Weygandt, and Terry D. Warfield. 2020. *Intermediate Accounting*. 4th Edition. John Wiley & Sons, Inc.
- [3] Satria, Muhammad Rizal, and Ade Pipit Fatmawati. 2021. "Penyusunan Laporan Keuangan Perusahaan Menggunakan Aplikasi Spreadsheet." *Fair Value: Jurnal Ilmiah Akuntansi Dan Keuangan* 3 (2). <https://doi.org/10.32670/fairvalue.v3i2.146>.
- [4] Warren, Carl S., James M. Reeve, and Jonathan Duchac. 2013. *Financial and Managerial Accounting*. 12e ed. Cengage Learning. <https://doi.org/10.1891/9780826144751.0004>.
- [5] Weygandt, Jerry J., and Paul D. Kimmel. 2022. *Financial Accounting with International Financial Reporting Standards*. 5th Edition. John Wiley & Sons, Inc.
- [6] Zulaiha, Isma, Mahyuni Miraza, and Iskandar Muda. 2022. "The Mechanism of Prepare Closing Entries and a Post-Closing Trial Balance." *Journal of Positive School Psychology* 6 (3): 2395–2400. <http://journalppw.com>.