
PERANAN SISTEM INFORMASI MANAJEMEN DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN

Oleh

Adelia Marwah Ujung¹, Muhammad Irwan Padli Nasution², Sri Suci Ayu Sundari³

^{1,2,3}Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UINSU), Medan, Indonesia.

E-mail: ¹adeliamarwaadel@gmail.com, ²irwannst@uinsu.ac.id,

³sucisundari@uinsu.ac.id

Article History:

Received: 26-12-2022

Revised: 20-01-2023

Accepted: 29-01-2023

Keywords:

Information System,
Management Education.

Abstract: *In an organization there is no escape from institutional data archiving problems. Where a system is needed that appears in this advanced era where information systems are very influential on leaders in an education in planning something in solving problems that arise in an education so that the goals of the education will be achieved as planned. Management information systems are also very useful for an education because it can ease the leadership's task of completing accurate and fast data and then processing it into information that can help leaders plan education.*

PENDAHULUAN

Pada perkembangan zaman yang semakin maju mengharuskan kita semua dalam menuntut ilmu pendidikan agar kita tidak ketinggalan terhadap perkembangan zaman yang serba teknologi pada saat ini. Dimana pendidikan adalah pembelajaran pengetahuan, keterampilan dan kebiasaan sekelompok orang yang diturunkan dari satu generasi ke generasi berikutnya yang menjadi suatu proses usaha dalam pemberian pengetahuan, keterampilan kepada peserta didik agar memiliki pengetahuan yang lebih terhadap suatu hal termasuk dalam pengetahuan yang berbasis teknologi dan menjadikan para peserta didik agar lebih bisa memahami dan kritis dalam berpikir serta bertindak untuk suatu hal. Teknologi yang bertumbuh dengan pesat ini juga sangat berdampak terhadap setiap aspek manajemen kantor termasuk salah satunya ialah sekolah.

Pada masa sekarang sudah banyak sekolah yang telah menggunakan sistem teknologi yaitu termasuk untuk sistem manajemen sekolah sebagai landasan dalam perencanaan, pengawasan, hingga pengarahan yang dilakukan oleh pihak pimpinan sekolah. Sehingga layanan pendidikan di sekolah tersebut mengalami peningkatan dan berkualitas. Fungsi dari sistem informasi manajemen di sekolah yaitu untuk mengumpulkan data siswa, guru, dan masyarakat sekitar sekolah yang cepat dan akurat kemudian mengolahnya menjadi informasi yang berguna sebagai salah satu faktor yang digunakan untuk mempertimbangkan sebuah proses pengambilan keputusan yang menjadi langkah untuk membuat perencanaan kedepannya agar sekolah atau pendidikan yang dikelolanya berjalan dengan baik, berkualitas, serta tetap mengikuti perkembangan zaman yang terus menerus termasuk teknologi.

Suatu organisasi bisa dinyatakan berhasil apabila organisasi tersebut telah memenuhi seluruh persyaratan yang telah ditentukan. Dengan memberikan pengetahuan terhadap

sistem informasi yang baik maka juga berpengaruh terhadap mutu pendidikan itu sendiri. Terkait hal ini maka lembaga pendidikan harus menggunakan sistem informasi manajemen sebagai tolak ukur penunjang pelayanan pendidikan agar kebutuhan pelanggan dalam hal informasi dapat terpenuhi.

Oleh karena itu pada masa sekarang sistem informasi manajemen sangat dibutuhkan, dikarenakan sangat memudahkan dalam menyusun informasi untuk hasil yang akurat dan lebih fleksibel yang sesuai dengan kebutuhan perkembangan zaman. Maka sistem menyajikan jasa pada sistem teknologi yang dapat membantu dalam memberikan informasi bagi yang membutuhkan informasi secara akurat. Dengan kemajuan teknologi yang semakin canggih, maka membutuhkan sistem berbasis teknologi sangat penting dan tidak bisa terelakkan lagi.

METODE PENELITIAN

Pada penelitian ini, jenis metode penelitian yang saya ambil adalah metode penelitian deskriptif. Penelitian deskriptif adalah suatu metode penelitian yang memperlihatkan karakteristik populasi atau fenomena yang tengah diteliti. Hingga akhirnya metode penelitian ini utamanya fokus pada menjelaskan objek penelitian dan menjawab peristiwa atau fenomena apa yang terjadi. Riset ini termasuk penelitian deskriptif kualitatif karena mendeskripsikan hasil riset penelitian fenomena atau peristiwa yang terjadi di masyarakat. Riset di atas menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif untuk menganalisis data primer maupun sekunder dengan cara mendeskripsikan, menjelaskan, dan memvalidasi temuan-temuan riset (Sulistiyono, 2015).

Untuk Penelitian ini, penulis akan meneliti Peran Sistem Informasi Manajemen dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan. Dengan adanya Sistem Informasi di bidang pendidikan, menjadikan organisasi sekolah/kampus dapat lebih bersaing, meningkatkan kualitas serta pelayanan kepada masyarakat dan mampu bersaing dengan dunia global. Pada Sistem informasi manajemen dalam bidang pendidikan sangat besar pengaruhnya dan keduanya juga saling berkaitan dalam penyelenggaraan pendidikan. Sistem informasi dapat membantu para pemimpin dalam proses pengambilan keputusan dalam mengelola sumber daya yang mendukung kegiatan pendidikan.

HASIL PENELITIAN

Peranan Sistem informasi manajemen (SIM)

Menurut Murdick (dalam Rusdiana, 2018:5) Sistem Informasi Manajemen (SIM) merupakan salah satu seperangkat pedoman, dan petunjuk untuk mengolah data (mengoperasikan data dan barang) menggunakan pemrosesan data peralatan (satu set elemen). Hal ini dilakukan untuk membuat pengumpulan data kurang pasti. Maka dari itu dengan menggunakan sistem informasi menjadi lebih efektif (menggunakan waktu referensi untuk menghasilkan informasi). MIS lebih menekankan pada sistem daripada manajemen. SIM harus dikawal sebaik mungkin sehingga bisa terjadi dengan sungguh- sungguh dan efisien.

A. Tujuan dan peranan SIM

Tujuan sistem informasi manajemen ialah untuk memberikan data dan informasi yang secara umum yang akurat kepada lembaga atau sekelompok masyarakat yang membutuhkan

dalam bentuk laporan ataupun dalam bentuk yang lainnya. Berikut yang termasuk dalam tujuannya yaitu sebagai berikut:

- 1) Menjadi sarana yang akurat dan cepat kepada pimpinan atau manajer lembaga atau perusahaan dalam proses membuat perencanaan, pengendalian, mengevaluasi, dan meningkatkan mutu suatu program.
- 2) Menyaring lingkungan organisasi untuk melihat adanya peluang ataupun masalah dari faktor internal maupun faktor eksternal dengan menggunakan perangkat lunak dan bertujuan untuk memberikan data yang diperlukan dan lebih akurat.
- 3) Sebagai acuan dalam pertimbangan pengambilan keputusan produktivitas kepala sekolah ataupun organisasi lain dalam hal :
 - a. Pengolahan data, grafik dan lain sebagainya
 - b. Penyusunan, perencanaan dan pemrograman

Peran penting informasi adalah untuk mendukung efisiensi dalam pekerjaan. Dikarenakan sistem akan bekerja lebih cepat dan akurat. Dan juga memiliki peranan penting dalam meminimalisir biaya dan meningkatkan produktivitas suatu perusahaan atau organisasi.

PEMBAHASAN

A. Peran SIMDIK

Salah satu peranan penting pada sistem adalah untuk membantu meningkatkan standar pendidikan. Dimana yang dimaksud dengan standart pendidikan adalah upaya mendewasakan manusia agar dekat dengan sang pencipta Allah Swt, melalui pengajaran dan bimbingan merupakan tolak ukur kualitas pendidikan itu sendiri.

SIMDIK sangat berperan di dalam suatu lembaga pendidikan seperti sekarang ini yang sangat membantu dalam proses operasional sekolah yang dirancang sesuai dengan kriteria pendidikan pada masa sekarang yang dapat dengan mudah hanya dengan mengakses melalui teknologi. Serta SIMDIK juga sangat berguna dalam mendukung kelancaran informasi yang ingin didapatkan dengan hasil akurat.

Dalam membantu dunia pelatihan, SIM memberikan data yang luas tentang pelatihan darisekolah dasar/madrasah hingga sekolah menengah/madrasah umum atau sejenisnya. Menyediakanfasilitas agar setiap dinas di provinsi atau kabupaten kota yang bergerak di bidang pendidikan dapat berpartisipasi aktif dalam upaya memajukan pendidikan Meningkatkan pemahaman guru dan siswa tentang bidang informatika dan manfaat mengikuti berbagai pelatihan.

B. Keunggulan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan

Beberapa keunggulan ialah sebagai berikut :

- (1) Menurut ketentuan Jejaringan Pendidikan Nasional, dalam proses pembuatan data dari masing-masing, organisasi dapat lebih efisien hasilnya tanpa harus mengulang dan tanpa harus mencetak kembali datanya, hal ini dikarena format sudah disesuaikan dan sinkron oleh sistem.
- (2) Memberikan keakuratan dalam mengolah dan menyimpan data dan sesuai dengan apa yang diperlukan
- (3) Dapat digunakan dengancara integral dan disesuaikan dengan sistem madrasah maupun Dinas pendidikan terkait

C. Manfaat Sistem Informasi Manajemen Pendidikan bagi sekolah

Institusi pendidikan mendapat manfaat dari keunggulan SIMDIK, termasuk

kemampuannya melacak kemajuan akademik siswa secara tepat. Dengan demikian SIMDIK dapat secara akurat meningkatkan layanan pendidikan masyarakat atau organisasi. Dan juga memberikan keefisienan sekolah dan madrasah tersebut dalam menjalankan tugasnya. Terakhir, dapat meningkatkan citra organisasi tanpa memerlukan fasilitas manajemen yang mutakhir.

D. Manfaat Sistem Informasi Manajemen Pendidikan bagi Orang tua dan Siswa

Ada beberapa Manfaat ialah sebagai berikut :

- (1) Siswa bisa menggunakan imajinasinya untuk membuat blog, email, dll.;
- (2) Pengetahuan dapat dipantau oleh siswa di luar sekolah atau madrasah;
- (3) Siswa dapat berkomunikasi dengan siswa lain secara gampang;
- (4) Mahasiswa dapat dengan mudah mengakses tentang berbagai informasi di dalam negeri maupun di luar negeri;
- (5) Fasilitas SMS memungkinkan orang tua untuk melihat daftar hadir dan nilai;
- (6) Gateway Siswa dapat bersekolah tanpa harus pergi ke sekolah atau madrasah;
- (7) Dapat menyaring kemajuan siswa/siswi.

PENUTUP

Kesimpulan

Pada zaman yang berkembang pesat saat ini banyak teknologi serta informasi yang berkembang juga sehingga hadir ditengah masyarakat atau di Indonesia kini muncul adanya suatu sistem yang dapat membantu manajer mengambil keputusan secara cepat, tepat, dan akurat.

Aplikasi tersebut digabungkan dalam Sistem Informasi Manajemen Pendidikan dalam hal yang bertujuan agar segala pekerjaan dapat lebih mudah. Ini adalah data yang dapat dipertanggungjawabkan dan disebut data empiris atau data atau fakta aktual. Pimpinan lembaga pendidikan dapat menggunakan data yang diproses komputer sebagai data pendidikan untuk mendukung pengembangan serta memanfaatkan kemajuan Teknologi informasi untuk meningkatkan manajemen. Para pimpinan lembaga pada dasarnya memproses informasi. karena salah satu fungsinya sebagai sumber yang dapat dengan mudah di akses.

DAFTAR REFERENSI

- [1] Eti, Rochaety, dkk. 2005. "Sistem Informasi Manajemen Pendidikan", Jakarta:PT. Bumi Aksara. Lantip D. Prasajo. 2013. "Sistem Informasi Manajemen Pendidikan", Yogyakarta:UNY Press.
- [2] La Ode Ismail, Rosnani Sinen. 2017. "Penerapan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan Dalam Proses Pembelajaran Di Smp Negeri 21" Makassar: Jurnal Idarah, Vol. I, No. 2.
- [3] NATURAL SCIENCE: Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan IPA, Vol 6, NO 1, 41-53.
- [4] Rusdiana, A. 2019 . SISTEM INFORMASI MANAJEMEN PENDIDIKAN Konsep, Prinsip, dan Aplikasi. UIN SGD : Bandung.
- [5] Sari, M. 2020." Penelitian Kepustakaan (Library Research) dalam Penelitian Pendidikan IPA".