
PENGUNAAN *MINATO* PADA MATA KULIAH PENGAJARAN BAHASA JEPANG DI POLITEKNIK TAKUMI

Oleh

Aldilah Alifany Darrienda¹, Intan Hapsari², Julita Fahrul Rochim³

^{1,2,3}Program Studi D3 Bahasa Jepang Politeknik Takumi

Email: ¹aldilah.ala@takumi.ac.id

Article History:

Received: 04-06-2025

Revised: 25-06-2025

Accepted: 07-07-2025

Kata kunci:

Teaching Method, Japanese, Minato

Abstrak: *One of the graduate profiles of Takumi Polytechnic Japanese Language Diploma Program (Program Studi D3 Bahasa Jepang Politeknik Takumi) students is to become a Japanese language tutor at a non-formal institution. Thus, students need to be equipped with knowledge about Japanese teaching methods. Minato, a platform developed by The Japan Foundation, not only provides free Japanese language courses but also courses on Japanese teaching methods for Japanese language teachers. This course material is used for the teaching material for the Metode Pengajaran Bahasa Jepang untuk Tingkat Menengah (Japanese Language Teaching Methods for Intermediate Level) course. This study aims to examine the use of Minato in the course. The results of this study found that students responded well and supported the reuse of Minato as a material in a series of Japanese language teaching lecturers in the Japanese Language Diploma Program at Takumi Polytechnic with some suggestions for improvement*

PENDAHULUAN

Program Studi D3 Bahasa Jepang merupakan salah satu program studi yang dikelola oleh Politeknik Takumi. Salah satu profil lulusannya yakni menjadi tutor bahasa Jepang di lembaga non-formal. Dengan demikian, mahasiswa Program Studi D3 Bahasa Jepang Politeknik Takumi perlu dibekali dengan pengetahuan mengenai metode pengajaran bahasa Jepang dan pengetahuan lainnya yang berhubungan dengan pengajaran bahasa Jepang.

Minato, salah satu *platform* pembelajaran bahasa Jepang yang dikembangkan oleh The Japan Foundation, sebuah lembaga non-profit Jepang bertujuan untuk mengenalkan bahasa dan budaya Jepang ke seluruh dunia, menyediakan kursus gratis pembelajaran bahasa Jepang interaktif dan aplikatif sesuai dengan pembelajaran di Program Studi D3 Bahasa Jepang yang berada di bawah naungan Politeknik Takumi sebagai institusi pendidikan vokasi. Tidak hanya kursus bahasa Jepang, *Minato* juga menyediakan kursus mengenai metode pengajaran bahasa Jepang bagi para pengajar bahasa Jepang. Kursus inilah yang menjadi materi pada mata kuliah Metode Pengajaran Bahasa Jepang untuk Tingkat Menengah di Program Studi D3 Bahasa Jepang Politeknik Takumi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji penggunaan *Minato* pada mata kuliah Metode

Pengajaran Bahasa Jepang untuk Tingkat Menengah di Program Studi D3 Bahasa Jepang Politeknik Takumi. *Minato* baru digunakan pada mata kuliah tersebut di Tahun Akademik 2024/2025. Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat menemukan skema pembelajaran mata kuliah pengajaran bahasa Jepang menggunakan *Minato* yang efektif.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Pada penelitian ini, peneliti langsung terlibat di lapangan, bertindak sebagai pengamat, mengamati fenomena, dan mencatat hasil observasi (Wekke dkk, 2019). Pada penelitian ini, peneliti yang merupakan dosen pengampu rangkaian mata kuliah di Program Studi D3 Bahasa Jepang Politeknik Takumi langsung terlibat dalam pelaksanaan perkuliahan Metode Pengajaran Bahasa Jepang untuk Tingkat Menengah. Peneliti mengamati penggunaan *Minato* pada mata kuliah tersebut, melakukan observasi sepanjang perkuliahan berlangsung selama 1 (satu) semester, dan mencatat hasil pengamatan tersebut. Peneliti juga membagikan angket dan melakukan wawancara terhadap mahasiswa yang menggunakan *Minato* pada mata kuliah tersebut untuk menggali informasi mengenai respon mahasiswa terhadap penggunaan *Minato* pada mata kuliah Metode Pengajaran Bahasa Jepang untuk Tingkat Menengah.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Tentang *Minato*

Minato E-Learning Bahasa Jepang Japan Foundation (selanjutnya disebut dengan "*Minato*") merupakan media pembelajaran daring yang dikembangkan oleh The Japan Foundation. *Minato* dikembangkan dengan harapan sebagai tempat untuk belajar dan bertemu, memperluas pemahaman pemelajar mengenai Jepang, Orang Jepang, dan Bahasa Jepang, di manapun dan kapanpun. Di *Minato*, pemelajar dapat mengikuti berbagai macam kursus daring Bahasa Jepang sesuai dengan kebutuhan: level, tipe kursus, kategori belajar, dan bahasa yang dipakai dalam penjelasan (The Japan Foundation, 2016). *Minato* dapat diakses pada <https://minato-jf.jp>.



Gambar 1. Tampilan Halaman Awal *Minato*

Bahasa pengantar pada *Minato* dapat diatur sesuai keinginan. Bahasa yang tersedia sebagai pengantar pada *Minato* antara lain bahasa Indonesia, bahasa Inggris, bahasa

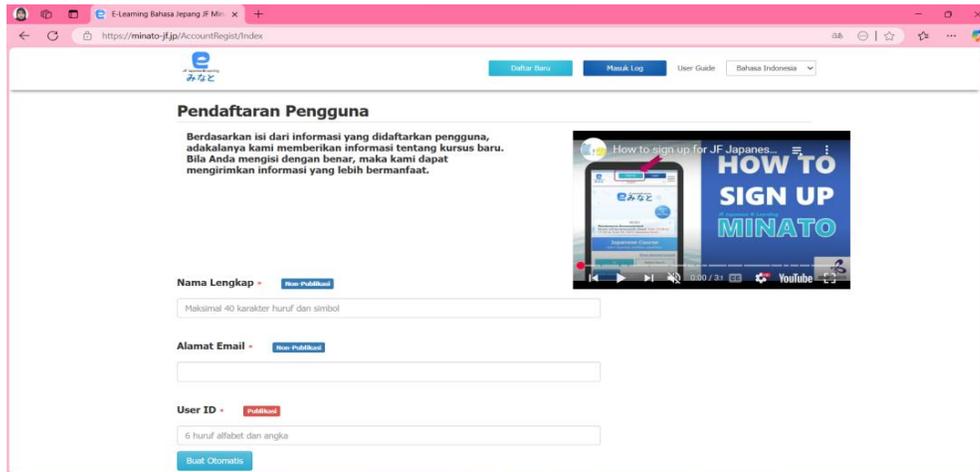
Jepang, bahasa Spanyol, bahasa Mandarin, bahasa Myanmar, dan bahasa Vietnam.



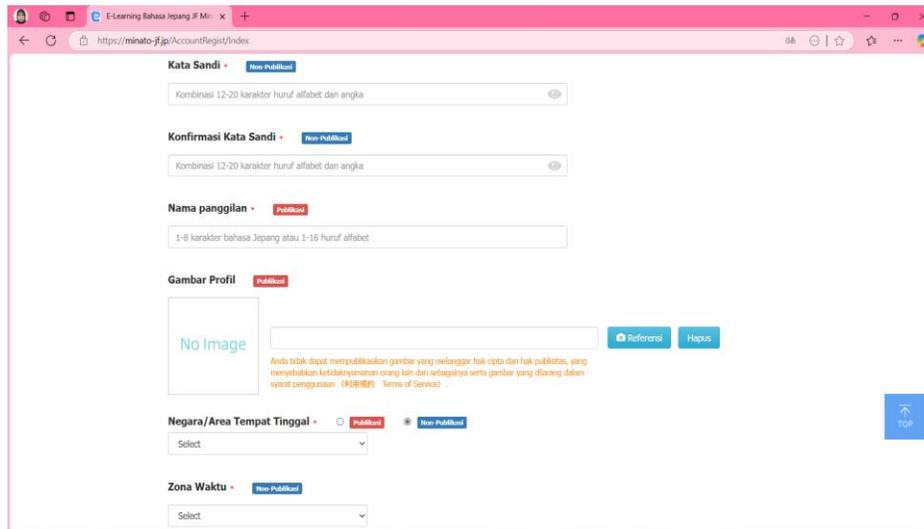
Gambar 2. Pilihan Bahasa Pengantar pada *Minato*

Untuk dapat menggunakan *Minato* sebagai media pembelajaran, pertama-tama pemelajar harus membuat akun terlebih dahulu. Langkah-langkah pembuatan akun di *Minato* yakni:

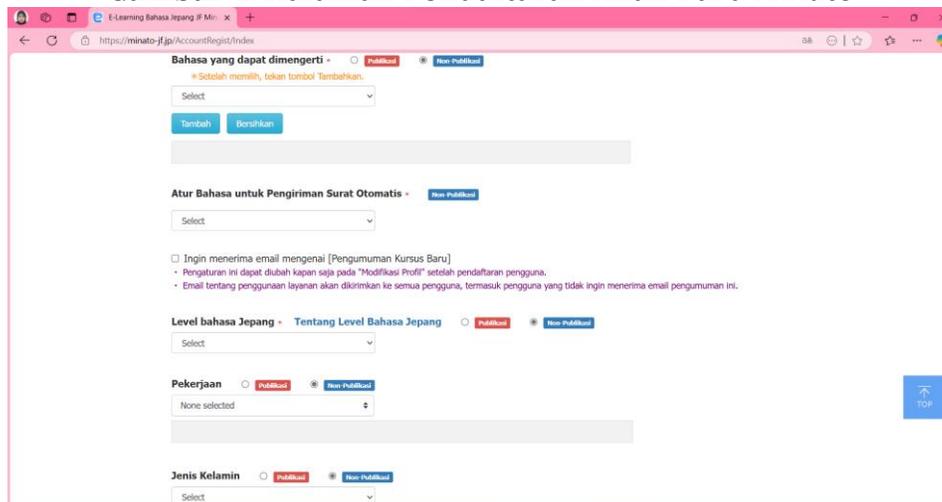
- a. Klik menu “Daftar Baru” pada halaman awal *Minato*.
- b. Isi data yang diperlukan:
 - 1) Nama Lengkap, nama ini tidak akan dipublikasikan tetapi akan tertera pada sertifikat.
 - 2) Nama Panggilan, nama ini akan dipublikasikan di kursus (*course*) dan pada saat *live lessons*.
 - 3) Alamat Email
 - 4) User ID, yang akan digunakan sebagai akun *Minato*.
 - 5) Kata Sandi
 - 6) Negara/Area Tempat Tinggal
 - 7) Zona Waktu
 - 8) Bahasa yang dapat dimengerti, dapat dipilih lebih dari 1 (satu) bahasa yang dikuasai.
 - 9) Level Bahasa Jepang, sesuai dengan standar Japan Foundation: A1, A2, B1, B2, C1, C2
 - 10) Pekerjaan, terdapat beberapa pilihan antara lain siswa sekolah, karyawan, tutor bahasa Jepang, dan tidak bekerja.
 - 11) Jenis Kelamin
 - 12) Tanggal Lahir
 - 13) Foto diri. Foto ini akan dipublikasikan pada profil akun.
- c. Konfirmasi data yang telah diisi, kemudian klik menu “Register”.
- d. Cek konfirmasi pembuatan akun yang dikirim ke alamat email terdaftar.
- e. Aktivasi akun dengan mengeklik *link* yang telah dikirimkan.



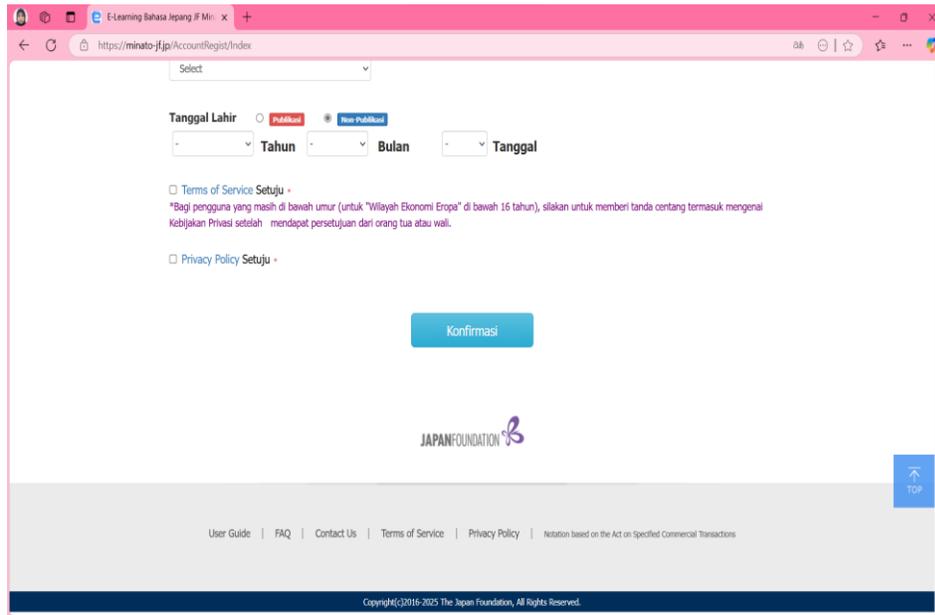
Gambar 3. Halaman Pendaftaran Akun Baru *Minato*



Gambar 4. Halaman Pendaftaran Akun Baru *Minato*

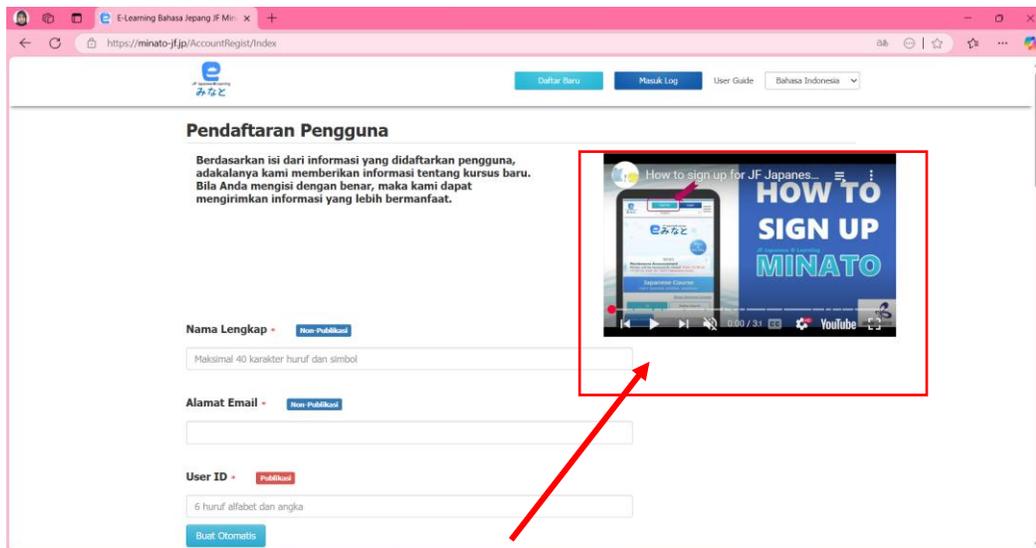


Gambar 5. Halaman Pendaftaran Akun Baru *Minato*



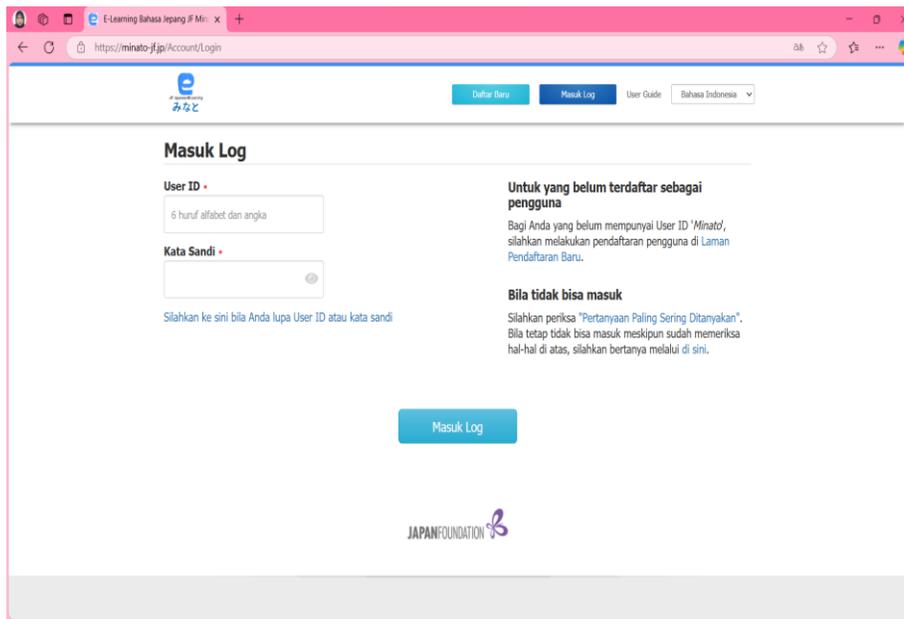
Gambar 6. Halaman Pendaftaran Akun Baru *Minato*

Penjelasan mengenai cara pengisian data juga tersedia pada video di halaman pembuatan akun.



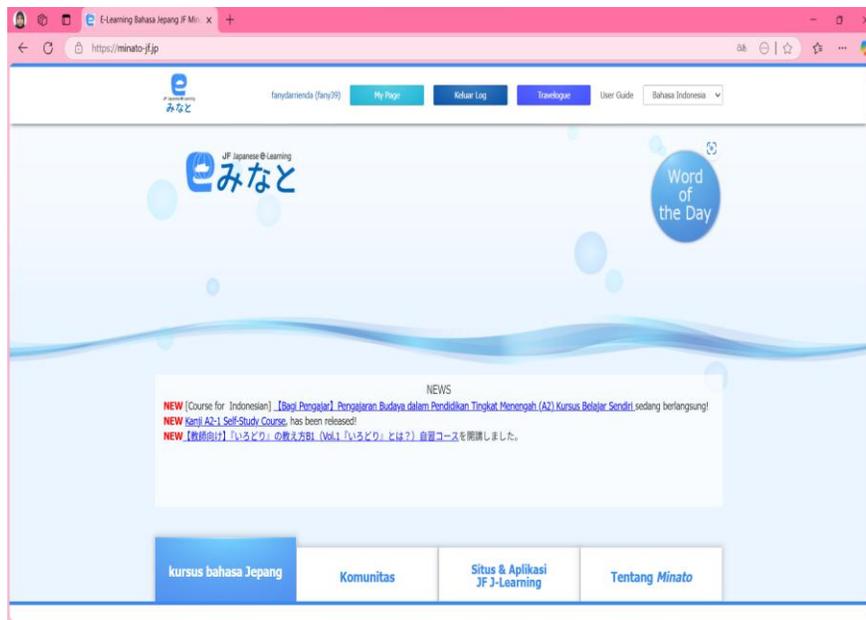
Gambar 7. Video Penjelasan Cara Pendaftaran Akun *Minato*

Setelah akun berhasil dibuat dan diaktifkan, pemelajar harus masuk (*log in*) ke halaman *Minato* dengan memasukkan User ID dan Kata Sandi yang telah dibuat sebelumnya.



Gambar 8. Halaman Masuk (Log In) Minato

Apabila User ID dan Kata Sandi cocok dan pemelajar berhasil masuk, nama User ID akan terlihat pada bagian atas halaman *Minato*.

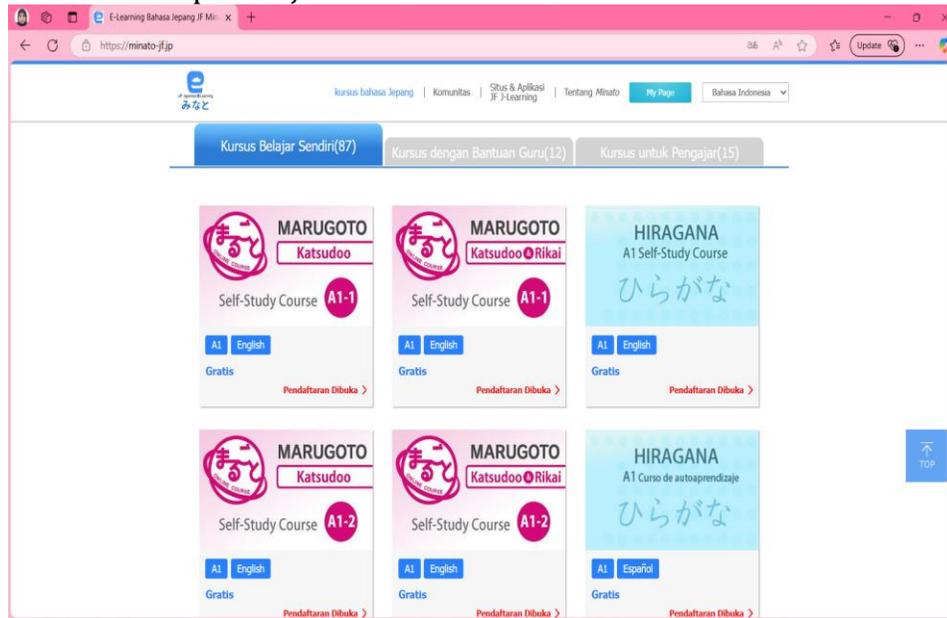


Gambar 9. Halaman Awal Setelah Masuk Minato

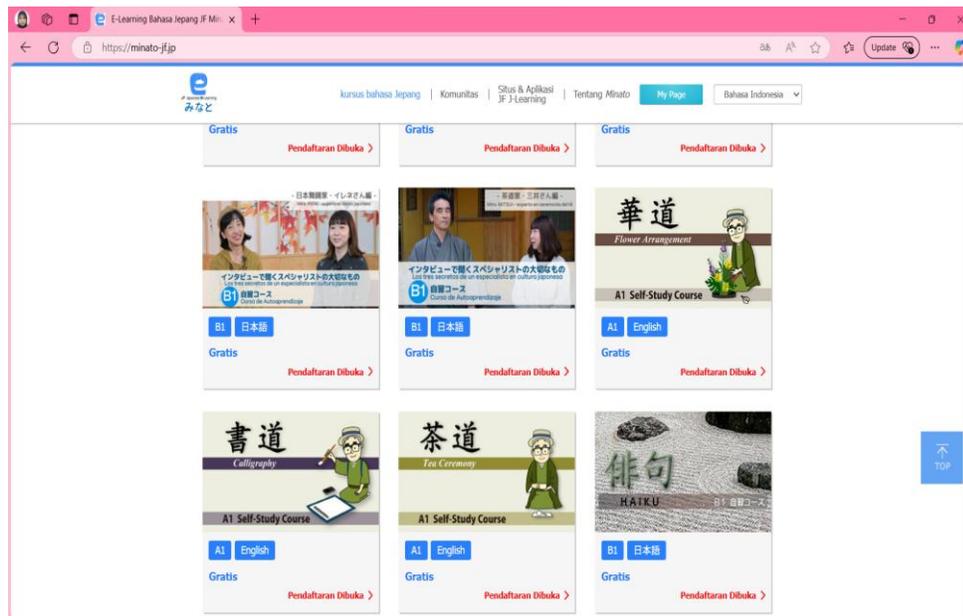
Pada halaman tersebut, terlihat menu: 1) Kursus Bahasa Jepang (menu yang telah terbuka), 2) Komunitas, 3) Situs & Aplikasi JF J-Learning, dan 4) Tentang *Minato*. Tetap di menu “Kursus Bahasa Jepang”, *scroll* ke bawah, maka akan terlihat pilihan berbagai kursus yang dapat diikuti secara gratis. Kursus ini secara garis besar dibagi menjadi 3 (tiga), yakni:

- a. Kursus Belajar Sendiri

Terdapat 87 (delapan puluh tujuh) pilihan kursus hiragana, katakana, kanji, Marugoto, dan lainnya berhubungan dengan budaya Jepang (komik, kaligrafi, *haiku*, dan lainnya) level A1 sampai B1 dengan bahasa pengantar yang dapat dipilih sesuai kebutuhan pemelajar.



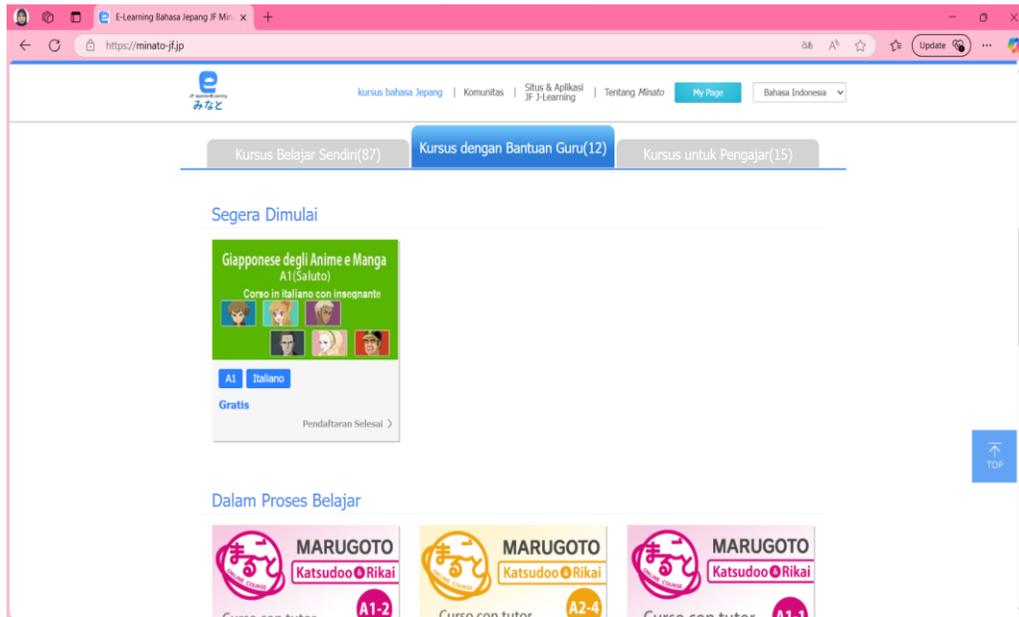
Gambar 10. Tampilan Beberapa Kursus Belajar Sendiri yang Tersedia di Minato



Gambar 11. Tampilan Beberapa Kursus Belajar Sendiri yang Tersedia di Minato

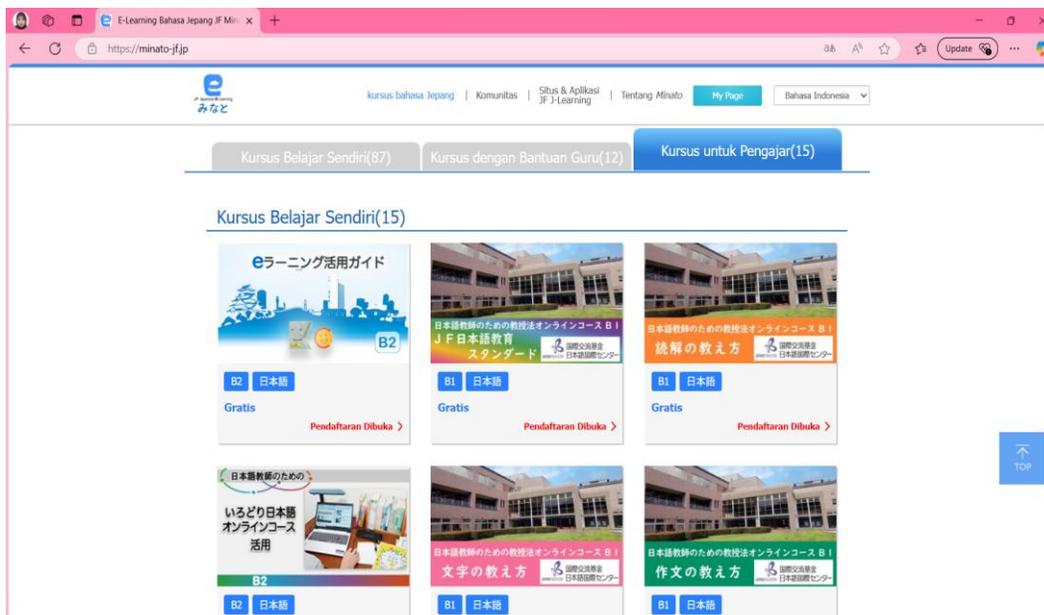
b. Kursus dengan Bantuan Guru

Terdapat 12 (dua belas) pilihan kursus Marugoto level A1 sampai A2. Namun, pada kursus ini hanya tersedia dalam bahasa Italia, Spanyol, Prancis, Portugis, dan Hungaria.

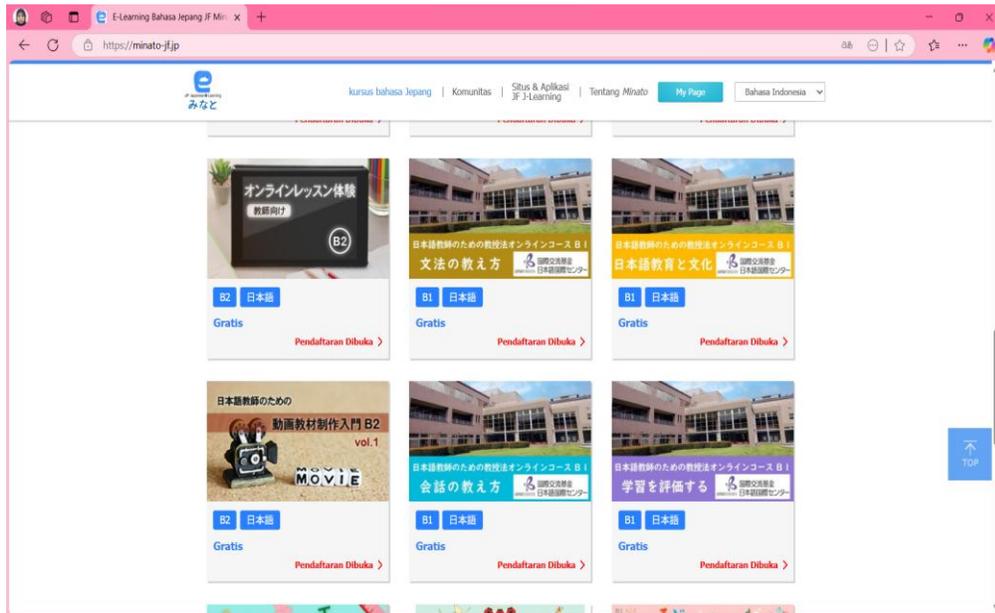


Gambar 12. Tampilan Beberapa Kursus dengan Bantuan Guru yang Tersedia di *Minato*

- c. Kursus untuk Pengajar
Terdapat 15 (lima belas) pilihan kursus mengenai penjelasan Japan Foundation Standard, Irodori, metode pengajaran bahasa Jepang, dan materi lain mengenai pembelajaran bahasa Jepang. Pada kursus ini sebagian besar tersedia dalam bahasa Jepang level B1 sampai B2. Kursus inilah yang digunakan sebagai bahan ajar pada mata kuliah Metode Pengajaran Bahasa Jepang untuk Tingkat Menengah.



Gambar 13. Tampilan Beberapa Kursus untuk Pengajar yang Tersedia di *Minato*

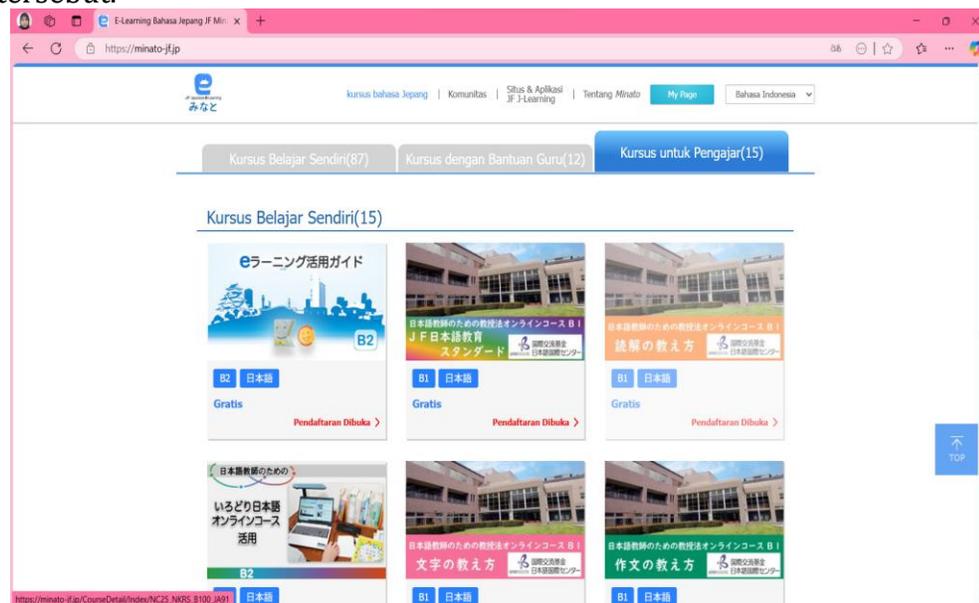


Gambar 14. Tampilan Beberapa Kursus untuk Pengajar yang Tersedia di Minato

Materi Kursus untuk Pengajar di *Minato* yang digunakan pada mata kuliah Metode Pengajaran Bahasa Jepang untuk Tingkat Menengah yakni metode pengajaran membaca (*Dokkai no Oshiekata*), metode pengajaran berbicara (*Kaiwa no Oshiekata*), dan metode pengajaran budaya (*Bunka no Oshiekata*).

Untuk mengakses materi kursus, pemelajar harus mendaftar kursus terlebih dahulu. Langkah-langkah pendaftaran Kursus untuk Pengajar sebagai berikut:

- a. Masuk ke menu “Kursus untuk Pengajar” kemudian klik pada kursus yang ingin diikuti. Sebagai contoh, pemelajar akan mengambil kursus mengenai pengajaran membaca (*Dokkai no Oshiekata*), maka pemelajar mengklik menu kursus tersebut.



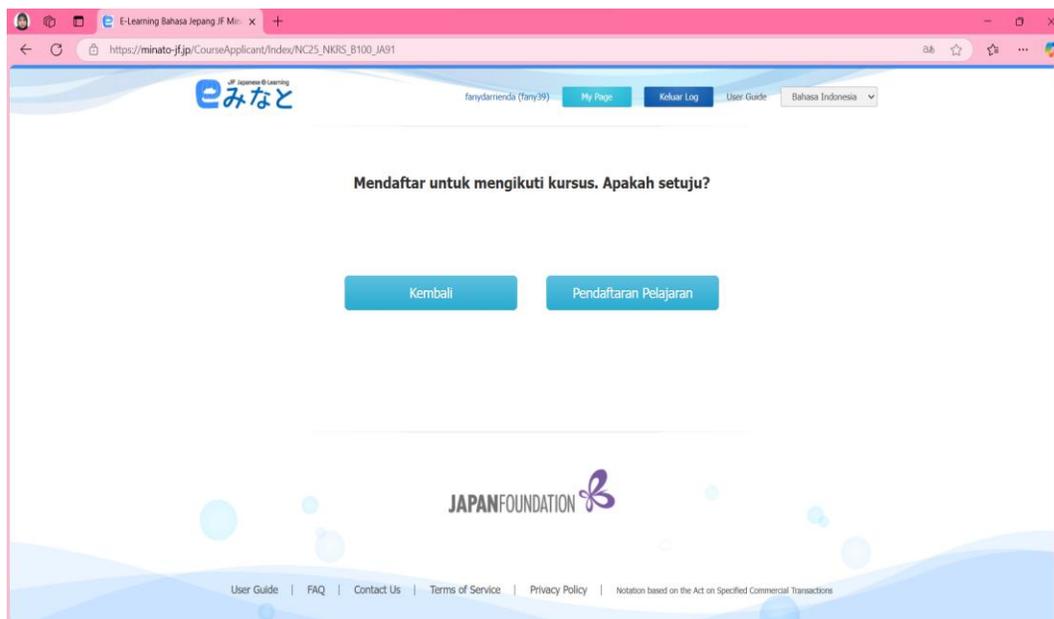
Gambar 15. Contoh Kursus yang Akan Diikuti

b. Klik menu “Pendaftaran Pengajaran”.



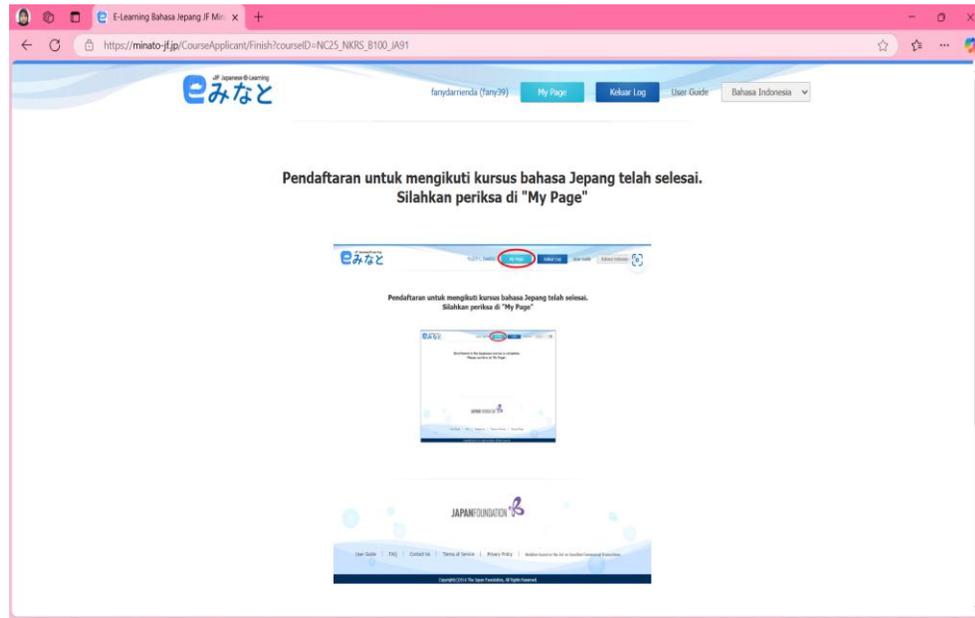
Gambar 16. Tampilan Halaman Setelah Kursus yang Dibutuhkan Dipilih

c. Klik “Pendaftaran Pengajaran” pada menu konfirmasi.

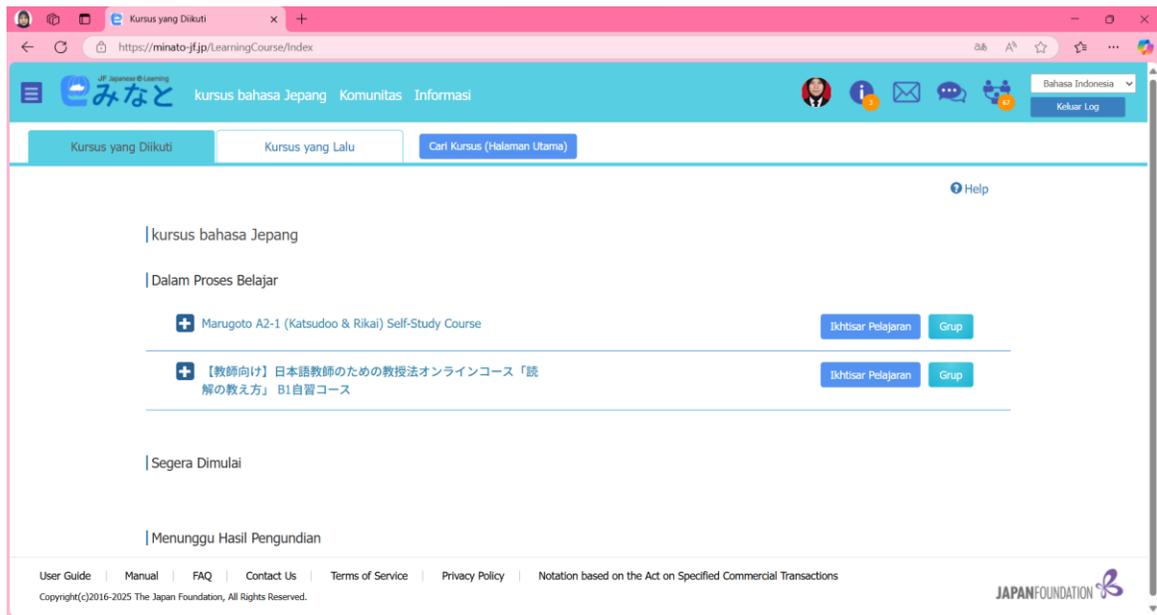


Gambar 17. Tampilan Halaman Konfirmasi Pendaftaran Kursus

d. Untuk mengakses kursus tersebut, pemelajar perlu mengecek menu “My Page”. Pada laman tersebut akan muncul kursus-kursus yang sedang diikuti.

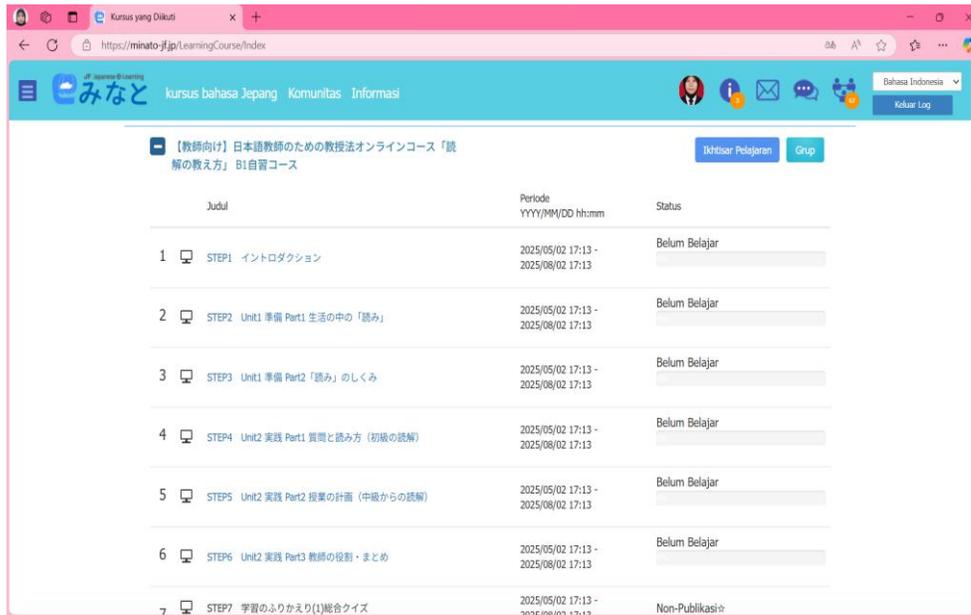


Gambar 18. Tampilan Halaman Setelah Kursus Sudah Didaftarkan

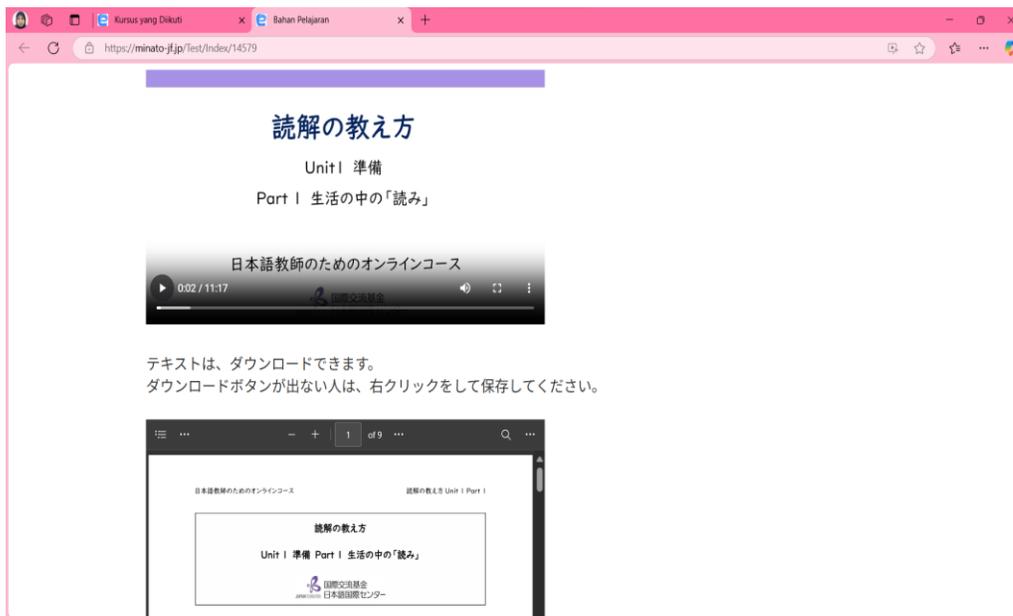


Gambar 19. Tampilan Kursus yang Sedang Diikuti pada Halaman “My Page”

e. Klik pada kursus yang dipilih. Akan muncul materi-materi pembelajaran yang harus diikuti hingga selesai.



Gambar 20. Tampilan Materi pada Kursus Pengajaran Membaca (*Dokkai no Oshiekata*)



Gambar 21. Tampilan Materi pada Kursus Pengajaran Membaca (*Dokkai no Oshiekata*)



Gambar 22. Tampilan Materi pada Kursus Pengajaran Membaca (*Dokkai no Oshiekata*)

f. Ikuti kursus hingga selesai.

1. Penggunaan *Minato* pada Mata Kuliah Pengajaran Bahasa Jepang di Program Studi D3 Bahasa Jepang Politeknik Takumi

Minato digunakan di Program Studi D3 Bahasa Jepang Politeknik Takumi sebagai bahan ajar pada mata kuliah Metode Pengajaran Bahasa Jepang untuk Tingkat Menengah. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah teori 1 SKS (50 menit) sebelum melaksanakan perkuliahan Praktik Pengajaran Bahasa Jepang Dasar Lanjutan.

Sebelum perkuliahan tatap muka di kelas, Dosen Pengampu Mata Kuliah Metode Pengajaran Bahasa Jepang untuk Tingkat Menengah Prodi D3 Bahasa Jepang Politeknik Takumi (selanjutnya disebut dengan "Dosen") meminta Mahasiswa Prodi D3 Bahasa Jepang Politeknik Takumi Semester 3 Tahun Akademik 2024/2025 (selanjutnya disebut dengan "Mahasiswa") untuk terlebih dahulu mempelajari materi kursus, sebab waktu terbatas di kelas tidak memungkinkan untuk membahas keseluruhan materi dikarenakan materi disampaikan dalam bahasa Jepang.

Pada pembelajaran tatap muka di kelas, Dosen akan mengkonfirmasi pemahaman Mahasiswa mengenai materi yang diminta untuk dipelajari sebelumnya. Dosen juga meminta Mahasiswa untuk membuat daftar kosakata yang belum diketahui artinya pada materi di *Minato*. Secara garis besar, pembagian pembelajaran mata kuliah Metode Pengajaran Bahasa Jepang untuk Tingkat Menengah menggunakan *Minato* digambarkan sebagai berikut:

Tabel 1. Alur Pembelajaran Mata Kuliah Metode Pengajaran Bahasa Jepang untuk Tingkat Menengah Menggunakan *Minato*

Menit ke	Kegiatan
0-5	Pembukaan
6-10	Dosen mengkonfirmasi kosa kata baru
11-45	Dosen mengkonfirmasi pemahaman materi
46-50	Refleksi pembelajaran

Materi mata kuliah Metode Pengajaran Bahasa Jepang untuk Tingkat Menengah menggunakan *Minato* yang dipelajari selama 1 (satu) semester sebanyak 14 (empat belas) kali pertemuan digambarkan sebagai berikut:

Tabel 2. Materi Mata Kuliah metode pengajaran bahasa jepang

Pertemuan ke	Materi
1	<i>Dokkai no Oshiekata Unit 1 Part 1 : Seikatsu no Naka no "Yomi"</i> (Pengajaran Membaca Unit 1 Bab 1 : Kegiatan "Membaca" pada Kehidupan Sehari-hari)
2	<i>Dokkai no Oshiekata Unit 1 Part 2 : "Yomi" no Shikumi</i> (Pengajaran Membaca Unit 1 Bab 2 : Struktur "Membaca")
3	<i>Dokkai no Oshiekata Unit 2 Part 1 : Mondai to Yomikata (Shokyuu no Dokkai)</i> (Pengajaran Membaca Unit 2 Bab 1 : Topik dan Cara Baca (Pemahaman Wacana Tingkat Dasar))
4	<i>Dokkai no Oshiekata Unit 2 Part 2 : Juugyuu no Keikaku (Chuukyuu kara no Dokkai)</i> (Pengajaran Membaca Unit 2 Bab 2 : Perencanaan Pembelajaran (Pemahaman Wacana Tingkat Madya ke atas))
5	<i>Dokkai no Oshiekata Unit 2 Part 2 : Kyoushi no Yakuwari · Matome</i> (Pengajaran Membaca Unit 2 Bab 2 : Peranan Pengajar & Simpulan)
6	<i>Kaiwa no Oshiekata Unit 1 Part 1 : Seikatsu no Naka no "Kaiwa"</i> (Pengajaran Berbicara Unit 1 Bab 1 : Kegiatan "Berbicara" pada Kehidupan Sehari-hari)
7	<i>Kaiwa no Oshiekata Unit 1 Part 2 : Kaiwa Katsudou ni Hitsuyou na Nouryoku</i> (Pengajaran Berbicara Unit 1 Bab 2 : Kemampuan yang Diperlukan pada Kegiatan Berbicara)
8	<i>Kaiwa no Oshiekata Unit 2 Part 1 : Kadai Suikou o Mezashita Kyoushitsu Katsudou (Rooru Purei)</i> (Pengajaran Berbicara Unit 2 Bab 1 : Aktivitas di Kelas yang Bertujuan untuk Menyelesaikan Tugas (Role Play; Bermain Peran))
9	<i>Kaiwa no Oshiekata Unit 2 Part 2 : Kaiwa no Hyouka</i> (Pengajaran Berbicara Unit 2 Bab 2 : Penilaian Berbicara)
10	<i>Bunka no Oshiekata Unit 1 Part 1 : Bunka to wa</i> (Pengajaran Budaya Unit 1 Bab 1 : Apakah yang Dimaksud dengan

	Budaya?)
11	<i>Bunka no Oshiekata Unit 1 Part 2 : Bunka to Komyunikeeshon</i> (Pengajaran Budaya Unit 1 Bab 2 : Budaya dan Komunikasi)
12	<i>Bunka no Oshiekata Unit 1 Part 3 : Ibunka Rikai Noryouku</i> (Pengajaran Budaya Unit 1 Bab 3 : Kemampuan Pemahaman Lintas Budaya)
13	<i>Bunka no Oshiekata Unit 2 Part 1 : Bunka no Topikku</i> (Pengajaran Budaya Unit 2 Bab 1 : Topik Budaya)
14	<i>Bunka no Oshiekata Unit 2 Part 2 : Juugyou ni Bunka o Toriireru</i> (Pengajaran Budaya Unit 2 Bab 2 : Integrasi Budaya dalam Pembelajaran)

Setelah mata kuliah tatap muka Metode Pengajaran Bahasa Jepang untuk Tingkat Menengah dilaksanakan selama 1 (satu) SKS atau selama 50 (lima puluh) menit, dilanjutkan dengan implementasi pada mata kuliah Praktik Pengajaran Bahasa Jepang Dasar Lanjutan.

Penggunaan *Minato* sebagai bahan ajar pada mata kuliah Metode Pengajaran Bahasa Jepang untuk Tingkat Menengah mendapatkan respon positif dari Mahasiswa. Hal ini dibuktikan dengan angket yang dibagikan kepada Mahasiswa pada akhir semester setelah seluruh pembelajaran mata kuliah Metode Pengajaran Bahasa Jepang untuk Tingkat Menengah telah selesai dilaksanakan. Dalam angket tersebut, 60% Mahasiswa menyatakan “Setuju” dan 40% Mahasiswa menyatakan “Sangat Setuju” bahwa materi yang ada di *Minato* sesuai dengan mata kuliah. Mahasiswa juga mendapatkan beberapa manfaat dengan penggunaan *Minato* sebagai bahan ajar, antara lain memperoleh pemahaman mengenai metode pengajaran bahasa Jepang dan meningkatnya pengetahuan kosa kata bahasa Jepang. Sebanyak 60% Mahasiswa menyatakan “Sangat Setuju” dan sejumlah 40% menyatakan “Setuju” apabila *Minato* digunakan kembali pada rangkaian mata kuliah Metode Pengajaran Bahasa Jepang pada semester yang sama periode berikutnya maupun pada tingkat selanjutnya. Meskipun demikian, Mahasiswa mengalami beberapa kesulitan pada penggunaan *Minato* sebagai bahan ajar, antara lain: 1) kesulitan membaca kanji, 2) tidak mengetahui arti kosa kata, dan 3) tidak memahami tata bahasanya. Hal ini dirasa wajar sebab Mahasiswa baru mempelajari buku Marugoto sampai level A2, sedangkan materi mata kuliah ini berbahasa Jepang level B1. Terhadap penggunaan *Minato*, Mahasiswa memberikan beberapa saran, antara lain: 1) adanya contoh pengajaran dengan metode yang dijelaskan dari Dosen, 2) penjelasan yang lebih mendalam mengenai materi, dan 3) penggunaan kosa kata bahasa Jepang yang lebih mudah dipahami. Salah satu Mahasiswa menyatakan bahwa Ia merasa masih belum menguasai bahasa Jepang dengan baik sehingga harus lebih banyak belajar apabila ingin mempelajari materi dari *Minato*.

KESIMPULAN

Penggunaan *Minato* sebagai bahan ajar pada mata kuliah Metode Pengajaran Bahasa Jepang untuk Tingkat Menengah memberikan manfaat kepada Mahasiswa antara lain: 1) memberikan pengetahuan mengenai metode pengajaran bahasa Jepang aplikatif dan 2) menambah pengetahuan kosa kata bahasa Jepang. Berdasarkan respon positif yang diberikan oleh Mahasiswa, *Minato* akan kembali digunakan sebagai bahan ajar pada mata kuliah Metode Pengajaran Bahasa Jepang untuk Tingkat Menengah dan rangkaian mata kuliah Pengajaran Bahasa Jepang lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] The Japan Foundation. About The Japan Foundation. <https://www.jpf.go.jp/e/about/> . Diakses tanggal 2 Mei 2025.
- [2] The Japan Foundation. Tentang Minato: *Minato*, Tempat untuk Belajar dan Bertemu. <https://minato-jf.jp>. Diakses tanggal 2 Mei 2025.
- [3] Wekke, I. S., dkk. 2019. Metode Penelitian Sosial. Yogyakarta: CVAdi Karya Mandiri