
ANALISIS KESALAHAN EJAAN BAHASA INDONESIA DALAM MENULIS KARANGAN NARASI SISWA KELAS V MADRASAH IBTIDAIYAH AL-WATHONIYAH 1 DUREN SAWIT

Oleh

Fatmah¹, Abdur Rahim²

^{1,2}Institut Agama Islam Az-Zaytun Indonesia (IAI AL-AZIS) Indramayu

E-mail: ¹fatmahchaidir90360@gmail.com, ²rahim@iai-alzaytun.ac.id

Article History:

Received: 23-12-2022

Revised: 14-01-2023

Accepted: 22-01-2023

Keywords:

Analysis, Spelling,
Essay

Abstract: *Spelling errors are one of the types of language errors in written language. It was found that many students seemed to have difficulty when they had to write. Students do not know what to do when learning to write begins. They sometimes have difficulty using the correct spelling in the essay. Students often experience blank paper syndrome. This study aims to analyze and then describe; Analysis of Indonesian Spelling Errors in Writing Narrative Essays for Fifth Grade Students of Madrasah Ibtidaiyah Al-Wathoniyah 1 Duren Sawit. This research is a qualitative descriptive study. Informants in this study were teachers, and students. Methods of data collection is done by using interviews, observation and documentation. The results showed that there were many spelling errors in capital letters because students did not understand Indonesian subjects. This is because the learning methods are less creative and the time to learn Indonesian is short*

PENDAHULUAN

Pembelajaran Bahasa Indonesia merupakan tolak ukur dalam upaya pemahaman siswa dalam keterampilan berbahasa. Keterampilan berbahasa dapat membantu siswa berkomunikasi baik secara lisan maupun tulisan. Medium yang digunakan adalah Bahasa. Tidak ada yang memungkiri bahwa Bahasa memegang peranan penting dalam kehidupan.

Keterampilan berbahasa terdiri dari empat aspek, yaitu aspek mendengar(menyimak), aspek berbicara, aspek membaca, dan aspek menulis. Jika membaca dan menulis menggunakan Bahasa tulis sedangkan berbicara dan mendengarkan menggunakan Bahasa lisan.

Sebagai suatu keterampilan berbahasa, menulis adalah proses pemikiran seseorang yang dapat berupa fakta atau imajinasi yang dituangkan kedalam bentuk tulisan yang memiliki pesan atau informasi yang hendak disampaikan kepada pembaca. Menulis memiliki manfaat bagi penulis maupun pembaca. Kegiatan menulis dapat dilakukan oleh siapapun.

Keterampilan menulis merupakan keterampilan berbahasa yang dipergunakan untuk berkomunikasi secara tidak langsung, tidak secara tatap muka dengan orang lain. Menulis merupakan suatu kegiatan yang produktif dan ekspresif. Keterampilan menulis tidak akan datang secara otomatis tetapi harus melalui latihan dan praktek yang banyak dan teratur (Tarigan, 2008: 4).

Pembelajaran menulis sampai saat ini masih menjadi bahan penelitian. Kondisi ini

sejalan dengan kenyataan bahwa pembelajaran menulis masih menyisakan sejumlah masalah serius. Salah satu masalah serius tersebut adalah rendahnya kemampuan siswa dalam menulis (Abidin, 2015: 190).

Keterampilan mengarang sebagai keterampilan berbahasa yang bersifat produktif-aktif merupakan salah satu kompetensi dasar berbahasa yang harus dimiliki siswa agar terampil berkomunikasi secara tertulis.

Karangan narasi menurut Keraf, adalah suatu bentuk wacana yang sasaran utamanya adalah tindak tanduk yang dijalinkan serta dirangkaikan menjadi sebuah peristiwa yang terjadi dalam kesatuan waktu (Keraf, 2010: 135).

Melalui kegiatan mengarang siswa dilatih untuk terampil menerapkan aspek kebahasaan seperti kosa kata, tata bahasa, ejaan, dan tata bunyi. Dalam kaitannya dengan aspek kebahasaan khususnya ejaan, siswa dituntut untuk menerapkan ejaan setiap kata yang dirangkai ke dalam kalimat sesuai dengan aturan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia.

Pada kenyataannya masih banyak siswa madrasah ibtidaiyah yang belum dapat menerapkan suatu kaidah ejaan Bahasa Indonesia dalam menulis karangan. Jika hal ini tidak dibiasakan sejak dini siswa tidak akan mampu menggunakan ejaan Bahasa Indonesia dengan tepat. Pada penelitian ini, yang menjadi titik fokus analisis adalah kesalahan penggunaan ejaan. Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (Depdiknas, 2007) dijelaskan “Ejaan adalah kaidah-kaidah cara menggambarkan bunyi-bunyi (kata, kalimat, dan sebagainya) dalam bentuk tulisan (huruf-huruf) serta penggunaan tanda baca”.

Ejaan Bahasa Indonesia adalah keseluruhan kaidah cara menggambarkan lambang-lambang bunyi bahasa dan bagaimana hubungan antara lambang-lambang itu (pemisahan, penggabungannya) dalam bahasa Indonesia. (Barus, 2010: 6). Ejaan yang digunakan dalam bahasa Indonesia saat ini dikenal dengan sebutan “Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI)”. Ejaan ini ditetapkan pada tahun 2016, ejaan ini diterbitkan untuk menyempurnakan ejaan Bahasa Indonesia yang disempurnakan yang ditetapkan pada tahun 1972.

Upaya untuk mengetahui kesalahan menulis, khususnya menulis karangan narasi pada siswa, maka dilakukan analisis yakni mencari letak kesalahan ejaan Bahasa Indonesia dalam karangan narasi siswa. Berdasarkan hal tersebut, maka dirumuskan judul proposal skripsi “Analisis Kesalahan Ejaan Bahasa Indonesia dalam Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Al-Wathoniyah I Duren Sawit”.

Kesalahan ejaan termasuk salah satu jenis kesalahan berbahasa dalam bahasa tulis. Banyak ditemukan siswa tampak mengalami kesulitan ketika harus menulis. Siswa tidak tahu apa yang harus dilakukan ketika pembelajaran menulis dimulai. Mereka terkadang mengalami kesulitan menggunakan ejaan yang tepat di dalam karangan. Siswa sering mengalami sindrom kertas kosong.

Kesulitan-kesulitan itu mendorong untuk dilakukan suatu penelitian yang dapat mengungkapkan berbagai macam kesalahan dalam karangan terutama masalah ejaan. Masalah yang akan diteliti oleh penulis adalah kesalahan pemakaian huruf kapital, kesalahan penulisan kata depan, dan kesalahan pemakaian tanda baca (titik dan koma) pada siswa kelas V MI Al-Wathoniyah I Duren Sawit Jakarta Timur. Penulisan ini mengambil data dari karangan narasi siswa dengan tujuan mengetahui atau mendeskripsikan kesalahan

pemakaian huruf, kesalahan penulisan kata dan kesalahan pemakaian tanda baca.

Berdasarkan paparan data diatas, penulis memfokuskan penelitian dengan judul Analisis Kesalahan Ejaan Bahasa Indonesia dalam Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Al-Wathoniyah I Duren Sawit.

Analisis

Analisis adalah suatu pemeriksaan terhadap suatu objek untuk menentukan permasalahan yang akan diselidiki atau unsur-unsur yang sesuai dengan tujuan yang akan dicapai, kemudian dikupas, diberi penilaian, dan dapat disimpulkan agar mudah dimengerti dimana letak permasalahannya.

Ejaan

Ejaan adalah aturan yang berkaitan dengan tulis-menulis dalam menggambarkan suatu Bahasa yang berhubungan dengan pemakaian huruf, Penulisan kata, pemakaian tanda baca dan penulisan unsur serapan.

Karangan Narasi

Karangan narasi adalah karangan yang ditulis berdasarkan cerita rekaan atau imajinasi. Narasi pada umumnya merupakan kumpulan peristiwa yang disusun berdasarkan waktu atau urutan kejadian.

Menulis

Menulis adalah suatu keterampilan berbahasa yang dipergunakan untuk berkomunikasi secara tidak langsung. Menulis merupakan kegiatan produktif dan ekspresif. Menulis merupakan kegiatan keterampilan yang memanfaatkan *grafologi*, struktur bahasa, dan kosakata melalui latihan dan praktik yang banyak dan teratur (Tarigan, 2008: 4).

Suparno (dalam Kristiantari, 2004: 99) menjelaskan bahwa menulis merupakan kegiatan menyampaikan pesan atau komunikasi dengan menggunakan Bahasa tulis sebagai alat atau medianya.

Analisis Kesalahan Bahasa

Kesalahan Bahasa adalah suatu proses kerja yang digunakan oleh guru dan peneliti Bahasa dengan Langkah-langkah pengumpulan data, pengeditifikasian kesalahan terdapat dalam data, penjelasan kesalahan tersebut, pengklasifikasian kesalahan itu berdasarkan penyebabnya.

METODE PENELITIAN

Metode yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu metode deskriptif kualitatif. Lokasi penelitian ini bertempat di Madrasah Ibtidaiyah Al-Wathoniyah 1 Jl. Madrasah 1/11 Cilungup Indah Kelurahan Duren Sawit, Kecamatan Duren Sawit, Jakarta Timur. Pengambilan sampel ini dilakukan dengan cara *purposive sampling* dimana sampel dipilih diantara populasi sesuai yang diperlukan peneliti, maka sampel itu bisa mewakili ciri populasi yang diharapkan. Sumber data yang digunakan adalah sumber data primer dan sumber data sekunder. Prosedur pengumpulan data ini dengan cara penulis memberitahu pada siswa agar siswa menulis karangan narasi dengan judul bebas pada pembelajaran Bahasa Indonesia secara online, setelah selesai karangan narasinya dikumpulkan. Analisis data yang digunakan adalah Observasi, Wawancara, dan Analisis Dokumentasi

PEMBAHASAN

Penulis akan membahas analisis kesalahan yang terjadi dalam karangan 19 orang siswa kelas V Madrasah Al-Wathoniyah I Duren Sawit.

1. Nama Siswa: NL

a. Huruf Kapital

Di dalam PUEBI keterangan nomor 11 dinyatakan bahwa:

Huruf Kapital dipakai sebagai huruf pertama setiap kata (termasuk unsur kata ulang sempurna) di dalam judul buku, karangan, artikel, dan masalah serta nama majalah dan surat kabar, Kecuali kata tugas, Seperti di, ke, dari, dan, yang, dan untuk, yang tidak terletak pada posisi awal.

Berdasarkan itu terlihat pada teks judul siswa: Sayangi **kesehatan** Anda. Jadi kesalahannya adalah tulisan **kesehatan** yang seharusnya ditulis Sayangi Kesehatan Anda.

Di dalam PUEBI keterangan nomor 1 dinyatakan bahwa: Huruf Kapital dipakai sebagai huruf pertama awal kalimat.

Berdasarkan itu terlihat pada teks siswa: Dewasa ini banyak sekali **Produk-Produk** air **Mineral** **Kemasan** **Yang** tidak sesuai dengan standar kesehatan, jadi kesalahannya adalah tulisan **Produk-Produk**, **Mineral**, **Kemasan**, **Yang**, yang seharusnya ditulis: Dewasa ini banyak sekali produk produk air mineral kemasan yang tidak sesuai dengan standar kesehatan.

Di dalam PUEBI keterangan nomor 1 dinyatakan bahwa: Huruf Kapital dipakai sebagai huruf pertama awal kalimat.

Berdasarkan itu terlihat pada teks siswa: Tanpa kita Sadari Produk-Produk tersebut bisa Membahayakan kesehatan kita. Jadi kesalahannya adalah tulisan **Sadari**, **Produk-Produk**, dan **Membahayakan**, yang seharusnya ditulis: Tanpa kita sadari produk-produk tersebut bisa membahayakan kesehatan kita.

Di dalam PUEBI keterangan nomor 1 dinyatakan bahwa: Huruf Kapital dipakai sebagai huruf pertama awal kalimat.

Berdasarkan itu terlihat pada teks siswa: Namun jangan khawatir karena kini hadir air **Mineral** **Quase**, Jadi kesalahannya adalah tulisan **Mineral** **Quase** yang seharusnya ditulis: Namun jangan khawatir karena kini hadir air mineral quase.

Di dalam PUEBI keterangan nomor 1 dinyatakan bahwa: Huruf Kapital dipakai sebagai huruf pertama awal kalimat.

Berdasarkan itu terlihat pada teks siswa: Air Mineral kemasan Yang telah teruji standar kesehatannya. Jadi kesalahannya adalah tulisan **Mineral**, **Yang**, dan **Kesehatannya**, yang seharusnya ditulis Air mineral kemasan yang telah teruji standar kesehatannya.

Di dalam PUEBI keterangan nomor 1 dinyatakan bahwa: Huruf Kapital dipakai sebagai huruf pertama awal kalimat.

Berdasarkan itu terlihat pada teks siswa: Mengapa **Quase** baik untuk kesehatan? **Quase** berasal dari **Mata** air sumber **Pegunungan** yang **Masih** dari dan belum terjamah aktivitas **Manusia**. kesalahannya adalah tulisan **Quase**, **Quase**, **Mata**, **Pegunungan**, **Masih**, dan **Manusia**, yang seharusnya ditulis Mengapa quase baik untuk kesehatan? quase berasal dari mata air sumber pegunungan yang masih dari dan belum terjamah aktivitas manusia.

b. Keterangan: Kata Depan -

c. Keterangan: Tanda Baca Titik dan Koma -

2. Nama Siswa: MY

a. Keterangan: Huruf Kapital

Di dalam PUEBI keterangan nomor 1 dinyatakan bahwa: huruf kapital sebagai huruf pertama awal kalimat.

Berdasarkan itu terlihat pada teks siswa: **semenjak** adanya **Virus** covid 19 semua sekolah terpaksa harus online. jadi kesalahannya adalah tulisan **semenjak**, **Virus**, yang seharusnya ditulis: Semenjak adanya virus covid 19 semua sekolah terpaksa harus online.

Di dalam PUEBI keterangan nomor 1 dinyatakan bahwa: huruf kapital sebagai huruf pertama awal kalimat. Berdasarkan itu terlihat pada teks siswa: **saya** setelah sekolah online biasanya bermain di luar Atau olahraga sendiri, dengan menggunakan sepeda atau skateboard dua roda. Jadi kesalahannya adalah tulisan **saya** yang seharusnya ditulis: Saya setelah sekolah online biasanya bermain di luar atau olahraga sendiri, dengan menggunakan sepeda atau skateboard dua roda.

Di dalam PUEBI keterangan nomor 1 dinyatakan bahwa: huruf kapital sebagai huruf pertama awal kalimat. Berdasarkan itu terlihat pada teks siswa: **saya** melakukan itu karena saya sadar bahwa sakit itu gratis dan **cehat** itu **mahal** dan **kawan2** **yg** ada di rumah juga tetap jaga kesehatan ya. jadi kesalahannya adalah tulisan **saya**, **cehat**, **mahal**, **kawan2**, **dan** **yg**, yang seharusnya ditulis: Saya melakukan itu karena saya sadar bahwa "sakit itu gratis dan sehat itu mahal" dan kawan-kawan yang ada di rumah juga di rumah jaga tetap juga tetap jaga kesehatan ya

b. Keterangan: Kata Depan -

2) Keterangan: Tanda Baca Titik dan Koma

Di dalam PUEBI keterangan nomor 1 dinyatakan bahwa: Tanda titik dipakai pada akhir kalimat pernyataan. Berdasarkan itu terlihat pada kalimat sbb: saya melakukan itu karena saya sadar bahwa "sakit itu gratis dan cehat itu mahal" dan kawan-kawan yang ada di rumah juga tetap jaga kesehatan ya : Jadi kesalahannya adalah tidak ada tanda titik, yang seharusnya ditulis: Berdasarkan itu terlihat pada kalimat sbb: Saya melakukan itu karena saya sadar bahwa "sakit itu gratis dan sehat itu mahal" dan kawan-kawan yang ada di rumah juga tetap jaga kesehatan ya.

3. Nama Siswa: MAT

a. Keterangan: Huruf Kapital

Di dalam PUEBI nomor 11 dinyatakan bahwa: Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama setiap kata (termasuk unsur kata ulang sempurna) di dalam judul buku, karangan, artikel, dan makalah serta nama majalah dan surat kabar, kecuali kata tugas seperti di, ke, dari, dan, yang, dan untuk, yang tidak terletak pada posisi awal. Berdasarkan itu terlihat pada teks judul siswa: **liburan** ke **kebun** Binatang **ragunan**. Jadi kesalahannya adalah tulisan: **liburan**, **kebun**, **ragunan**. yang seharusnya ditulis Liburan ke Kebun Binatang Ragunan.

Di dalam PUEBI keterangan nomor 1 dinyatakan bahwa: *Tanda titik dipakai pada akhir kalimat pernyataan*. Berdasarkan itu terlihat pada teks siswa: Pada hari minggu saya dan keluarga **Pergi** liburan ke Kebun Binatang Ragunan. Jadi kesalahannya adalah tulisan **Pergi** yang seharusnya ditulis pada hari minggu saya dan keluarga pergi liburan ke Kebun Binatang Ragunan.

Di dalam PUEBI keterangan no.1 dinyatakan bahwa: Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama awal kalimat. Berdasarkan itu terlihat pada teks siswa: **disana** aku melihat

banyak binatang ada gajah, burung, ular, rusa dan lain-lain. Jadi kesalahannya adalah tulisan **disana** yang seharusnya ditulis: Di sana aku melihat banyak binatang ada gajah, burung, ular, Rusa dan lain-lain.

Di dalam PUEBI keterangan no.1 dinyatakan bahwa: Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama awal kalimat. Berdasarkan itu terlihat pada teks siswa: **disana** juga ada banyak **Permainan** ada kereta gantung, bebek-bebekan dan lain-lain. Jadi kesalahannya adalah tulisan **disana**, **Permainan** yang seharusnya ditulis: Di sana juga ada banyak permainan ada kereta gantung, bebek-bebekan dan lain-lain.

Di dalam PUEBI keterangan no.1 dinyatakan bahwa: Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama awal kalimat. Berdasarkan itu terlihat pada teks siswa: **saya** senang sekali bisa berkunjung ke kebun binatang ragunan. Jadi kesalahannya adalah tulisan: **saya** yang seharusnya ditulis: Saya senang sekali bisa berkunjung ke kebun binatang ragunan.

b. Keterangan: Kata Depan

Di dalam PUEBI keterangan Kata Depan dinyatakan bahwa Kata depan, seperti di, ke, dan dari, ditulis terpisah dari kata yang mengikutinya. Berdasarkan itu terlihat pada teks siswa: **disana** Aku melihat banyak binatang ada gajah, ular, rusa dan lain-lain jadi kesalahannya adalah tulisan: **disana** yang seharusnya ditulis: Di sana aku melihat banyak binatang ada gajah, burung, ular, rusa dan lain-lain.

Di dalam PUEBI keterangan Kata Depan dinyatakan bahwa Kata depan, seperti di, ke, dan dari, ditulis terpisah dari kata yang mengikutinya. Berdasarkan itu terlihat pada teks siswa: **disana** juga ada banyak Permainan ada kereta gantung, bebek-bebekan dan lain-lain. Jadi kesalahannya adalah tulisan **disana**, yang seharusnya ditulis: Di sana juga ada banyak permainan ada kereta gantung, bebek-bebekan dan lain-lain.

c. Keterangan: Tanda Baca Titik dan Koma

Di dalam PUEBI keterangan nomor 1 dinyatakan bahwa: Tanda baca titik dipakai pada akhir kalimat pernyataan. Berdasarkan itu terlihat pada kalimat sbb: **disana** Aku melihat banyak binatang ada gajah, ular, rusa dan lain-lain jadi kesalahannya adalah tidak ada tanda titik diakhir kalimat: yang sebenarnya ditulis Di sana aku melihat banyak binatang ada gajah, burung, ular, rusa dan lain-lain.

4. Nama Siswa: ABS

a. Keterangan: Huruf Kapital

Di dalam PUEBI keterangan nomor 11 dinyatakan bahwa huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama setiap kata (termasuk unsur kata ulang sempurna) di dalam judul buku, karangan, artikel, dan makalah serta nama majalah dan surat kabar, kecuali kata tugas, seperti di, ke, dari, dan, yang, dan untuk, yang tidak terletak pada posisi awal. Berdasarkan itu terlihat pada judul teks siswa: BERLIBUR. Jadi kesalahannya adalah tulisan berlibur yang seharusnya ditulis Berlibur.

Di dalam PUEBI keterangan no.1 dinyatakan bahwa: Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama awal kalimat. Berdasarkan itu terlihat pada teks siswa: Pada hari **minggu** **Saya** dan keluarga berlibur ke Bogor di sana saya bermain **Sepeda**, memancing ikan, memberi makan kelinci dengan wortel dan memetik sayuran organik. jadi kesalahannya adalah tulisan **minggu**, **saya**, dan **sepeda** yang seharusnya ditulis: Pada hari Minggu saya dan keluarga berlibur ke bogor di sana saya bermain sepeda, memancing ikan, memberi makan kelinci dengan wortel dan memetik sayuran organik.

Di dalam PUEBI Keterangan nomor 1 dinyatakan bahwa: Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama awal kalimat. Berdasarkan itu terlihat pada teks siswa: **suasananya** sangat sejuk, asri, bersih dan **Menyenangkan**. jadi kesalahannya adalah tulisan: **suasananya, menyenangkan**, yang seharusnya ditulis Suasananya sangat sejuk, asri, dan menyenangkan.

Di dalam PUEBI Keterangan nomor 1 dinyatakan bahwa: Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama awal kalimat.

Berdasarkan itu terlihat pada teks siswa: Berdasarkan itu terlihat pada teks siswa: Jadi saya menikmati **Pemandangan** dan **Permainan** yang ada di tempat itu. Jadi kesalahannya adalah tulisan: **Pemandangan, Permainan**, yang seharusnya ditulis Jadi saya menikmati pemandangan dan permainan yang ada di tempat itu.

Berdasarkan itu terlihat pada teks siswa: **di** lain waktu **Saya** dan **Keluarga** ingin berkunjung lagi ke tempat itu. jadi kesalahannya adalah tulisan: **Di, Saya dan Keluarga** yang seharusnya ditulis: Di lain waktu saya dan keluarga ingin berkunjung lagi ke tempat itu.

Berdasarkan itu terlihat pada teks siswa: **dan** semoga kita semua selalu diberi kesehatan dan **pandemi** ini cepat berlalu **Aamiin...**

jadi kesalahannya adalah tulisan: **dan, Pandemi, Aamiin...** yang seharusnya ditulis: Dan Semoga kita semua selalu diberi Kesehatan dan pandemic ini cepat berlalu aamiin

b. Keterangan: Kata Depan -

c. Keterangan: Tanda Baca Titik dan Koma

Di dalam PUEBI keterangan nomor 1 dinyatakan bahwa: Tanda baca titik dipakai pada akhir kalimat pernyataan. Berdasarkan itu terlihat pada kalimat sbb: dan semoga kita semua selalu diberi kesehatan dan Pandemi ini cepat berlalu Aamiin... Jadi kesalahannya adalah tidak ada tanda baca titik diakhir kalimat. seperti: Berdasarkan itu terlihat pada kalimat sbb: dan semoga kita semua selalu diberi kesehatan dan pandemi ini cepat berlalu aamiin.

5. Nama Siswa: SW

a. Keterangan: Huruf kapital

Di dalam PUEBI Keterangan nomor 1 dinyatakan bahwa: Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama awal kalimat.

Berdasarkan itu terlihat pada teks siswa: **ke** seharianku **Jalani** yakni belajar dari rumah dan **tdk** bisa melakukan tatap muka langsung dengan **Kawan-Kawan** dan **guru** meski begitu ini adalah Langkah Paling baik dilakukan untuk mencegah **Penyebaran** virus aku belajar, beres-beres, memasak, dll Jadi kesalahannya adalah tulisan: **ke, Jalani, tdk, Kawan- Kawan, guru, Paling, Penyebaran**, yang seharusnya ditulis: Ke seharianku jalani yakni belajar dari rumah dan tidak bisa melakukan tatap muka langsung dengan kawan-kawan dan guru meski begitu ini adalah Langkah paling baik dilakukan untuk mencegah penyebaran virus aku belajar, beres-beres, memasak, dan lain-lain

Di dalam PUEBI Keterangan nomor 1 dinyatakan bahwa: Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama awal kalimat.

Berdasarkan itu terlihat pada teks siswa: **semoga** aja Covid 19 Cepat hilang Kita bisa saling tatap muka lagi amin... Jadi kesalahannya adalah tulisan: **Semoga, Covid, Cepat, Kita**. Yang seharusnya di tulis: Semoga aja covid cepat hilang kita bisa saling tatap muka lagi amin...

b. Keterangan: Kata Depan -

c. Keterangan: Tanda Baca Titik dan Koma

Di dalam PUEBI keterangan nomor 1 dinyatakan bahwa: Tanda baca titik dipakai pada akhir kalimat pernyataan.

Berdasarkan itu terlihat pada kalimat sbb: Ke sehariannku jalani yakni belajar dari rumah dan tidak bisa melakukan tatap muka langsung dengan kawan-kawan dan guru meski begitu ini adalah Langkah paling baik dilakukan untuk mencegah penyebaran virus aku belajar, beres-beres, memasak, dan lain-lain

Jadi kesalahannya adalah tidak ada tanda titik diakhir kalimat. Yang seharusnya seperti: Ke sehariannku jalani yakni belajar dari rumah dan tidak bisa melakukan tatap muka langsung dengan kawan-kawan dan guru meski begitu ini adalah Langkah paling baik dilakukan untuk mencegah penyebaran virus aku belajar, beres-beres, memasak, dan lain-lain.

Di dalam PUEBI keterangan nomor 1 dinyatakan bahwa: Tanda baca titik dipakai pada akhir kalimat pernyataan.

Berdasarkan itu terlihat pada kalimat sbb:

Semoga aja covid cepat hilang kita bisa saling tatap muka lagi amin...

Jadi kesalahannya adalah tidak ada tanda titik diakhir kalimat. Seharusnya ditulis: Semoga aja covid cepat hilang kita bisa saling tatap muka lagi amin.

6. Nama siswa: SK

a. Keterangan: Huruf Kapital

Di dalam PUEBI keterangan nomor 11 dinyatakan bahwa huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama setiap kata (termasuk unsur kata ulang sempurna) di dalam judul buku, karangan, artikel, dan makalah serta nama majalah dan surat kabar, kecuali kata tugas, seperti di, ke, dari, dan, yang, dan untuk, yang tidak terletak pada posisi awal.

Berdasarkan itu terlihat pada judul teks siswa: Berwisata ke taman Bunga. Jadi kesalahannya adalah tulisan **taman** yang seharusnya judul ditulis: Berwisata ke Taman Bunga.

Di dalam PUEBI Keterangan nomor 1 dinyatakan bahwa: Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama awal kalimat.

Berdasarkan itu terlihat pada teks siswa: Pada hari minggu saya bersama keluarga pergi berlibur ketaman bunga jadi kesalahannya adalah tulisan: minggu, pergi yang seharusnya ditulis:

Pada hari Minggu saya bersama keluarga pergi berlibur ke taman bunga

Di dalam PUEBI Keterangan nomor 1 dinyatakan bahwa: Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama awal kalimat.

Berdasarkan itu terlihat pada teks siswa: di sana sangat indah sekali terdapat bunga yang beraneka ragam saya sangat senang dan bergembira. Jadi kesalahannya adalah tulisan **di**, yang seharusnya ditulis: Di sana sangat indah sekali terdapat bunga yang beraneka ragam saya sangat senang dan bergembira.

b. Keterangan: Kata Depan -

c. Keterangan: Tanda Baca Titik dan Koma

Di dalam PUEBI keterangan nomor 1 dinyatakan bahwa: Tanda baca titik dipakai pada akhir kalimat pernyataan.

Berdasarkan itu terlihat pada teks siswa: Pada hari Minggu saya bersama keluarga pergi berlibur ke taman bunga jadi kesalahannya adalah tidak ada tanda titik diakhir kalimat, yang seharusnya ditulis:

Pada hari Minggu saya bersama keluarga pergi berlibur ke taman bunga.

7. Nama Siswa: MAS

a. Keterangan: Huruf kapital

Di dalam PUEBI Keterangan nomor 1 dinyatakan bahwa: Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama awal kalimat.

Berdasarkan itu terlihat pada teks siswa:

Manfaat Sekolah Daring adalah dapat belajar dirumah tetapi tidak bisa bertemu teman-teman karena pandemi virus covid 19 tetapi bisa belajar secara online dengan Hp jadi Kesalahannya adalah tulisan: Sekolah, Daring, Tetapi, Teman-Teman, Pandemi, Tetapi, HP. yang seharusnya ditulis: Manfaat sekolah daring adalah dapat belajar dirumah tetapi tidak bisa bertemu teman-teman karena pandemi virus covid 19 tetapi bisa belajar secara online dengan hp.

b. Keterangan: Kata Depan -

c. Keterangan: Tanda Baca Titik dan Koma

Di dalam PUEBI keterangan nomor 1 dinyatakan bahwa: Tanda baca titik dipakai pada akhir kalimat pernyataan.

Berdasarkan itu terlihat pada teks siswa: Manfaat sekolah daring adalah dapat belajar dirumah tetapi tidak bisa bertemu teman-teman karena pandemi virus covid 19 tetapi bisa belajar secara online dengan hp, jadi kesalahannya adalah tidak ada tanda titik yang seharusnya ditulis diakhir kalimat seperti: Manfaat sekolah daring adalah dapat belajar dirumah tetapi tidak bisa bertemu teman-teman karena pandemi virus covid 19 tetapi bisa belajar secara online dengan hp.

8. Nama Siswa: ZNS

a. Keterangan: Huruf kapital

Di dalam PUEBI keterangan nomor 11 dinyatakan bahwa huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama setiap kata (termasuk unsur kata ulang sempurna) di dalam judul buku, karangan, artikel, dan makalah serta nama majalah dan surat kabar, kecuali kata tugas, seperti di, ke, dari, dan, yang, dan untuk, yang tidak terletak pada posisi awal.

Berdasarkan itu terlihat pada judul teks siswa: aktifitas ku dalam sehari-hari

Jadi kesalahannya adalah tulisan aktifitas yang seharusnya ditulis: Aktifitas Ku dalam Sehari-hari.

Di dalam PUEBI Keterangan nomor 1 dinyatakan bahwa: Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama awal kalimat.

Berdasarkan itu terlihat pada teks siswa: aku, setiap hari membantu ibuku dalam mengerjakan apapun. Jadi kesalahannya adalah tulisan aku, ibuku, yang seharusnya ditulis: Aku, setiap hari membantu Ibuku dalam mengerjakan apapun.

Di dalam PUEBI Keterangan nomor 1 dinyatakan bahwa: Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama awal kalimat.

Berdasarkan itu terlihat pada teks siswa: aku suka sekali membantu ibuku dalam memasak, karena memasak itu menyerukan sekali. Jadi kesalahannya adalah Tulisan aku, ibuku, yang seharusnya ditulis: Aku suka sekali membantu Ibuku dalam memasak, karena memasak itu menyerukan sekali.

Di dalam PUEBI Keterangan nomor 1 dinyatakan bahwa: Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama awal kalimat. Berdasarkan itu terlihat pada teks siswa: **dan** aku selalu menjagakan **adikku** saat **ibuku** Lelah atau istirahat. Kesalahan nya adalah tulisan: **dan, adikku, ibuku**, yang seharusnya ditulis: Dan aku selalu menjagakan Adikku saat Ibuku Lelah atau istirahat.

Di dalam PUEBI Keterangan nomor 1 dinyatakan bahwa: Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama awal kalimat.

Berdasarkan itu terlihat pada teks siswa: **aku** suka sekali **Membantu** pekerjaan orang tuaku. Jadi kesalahan nya adalah tulisan: **aku, Membantu**, yang seharusnya ditulis:

Aku suka sekali membantu pekerjaan orang tuaku.

Di dalam PUEBI Keterangan nomor 1 dinyatakan bahwa: Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama awal kalimat.

Berdasarkan itu terlihat pada teks siswa: **aku** sering **membantu** orang tuaku, karena itu bakalan meringankan pekerjaan orang tuaku. Jadi kesalahannya adalah tulisan: **aku, Membantu**, yang seharusnya ditulis: Aku sering membantu orang tuaku, karena itu bakalan meringankan pekerjaan orang tuaku.

Di dalam PUEBI Keterangan nomor 1 dinyatakan bahwa: Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama awal kalimat.

Berdasarkan itu terlihat pada teks siswa: **dan** aku sama orang tuaku banyak-banyak istirahat biar tidak cepat lelah dalam mengerjakan aktifitas. Jadi kesalahannya adalah tulisan: **dan**, yang seharusnya ditulis: Dan aku sama orang tuaku banyak-banyak istirahat biar tidak cepat lelah dalam mengerjakan aktifitas.

b. Keterangan: Kata Depan -

c. Keterangan: Tanda Baca Titik dan Koma -

9. Nama Siswa: ZK

a. Keterangan: Huruf Kapital

Di dalam PUEBI Keterangan nomor 1 dinyatakan bahwa: Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama awal kalimat.

Berdasarkan itu terlihat pada teks siswa: Bulan **ramadhan** tahun ini sangat **Istimewa** dan menyenangkan bagiku aku dapat melaksanakan **Puasa** selama **Sebulan** **Penuh**. Jadi kesalahannya adalah tulisan: **ramadhan, Istimewa, Puasa, Sebulan, Penuh**, yang seharusnya ditulis: Bulan Ramadhan tahun ini sangat istimewa dan menyenangkan bagiku aku dapat melaksanakan puasa selama sebulan penuh.

Di dalam PUEBI Keterangan nomor 1 dinyatakan bahwa: Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama awal kalimat.

Berdasarkan itu terlihat pada teks siswa: Selain itu aku **lg** dapat melaksanakan shalat tarawih berjamaah di masjid dan membaca Alquran di masjid **Bersama** teman-teman

Jadi kesalahannya adalah tulisan: **lg, Bersama**, yang seharusnya ditulis: Selain itu aku juga dapat melaksanakan shalat tarawih berjamaah di masjid dan membaca Al-Quran di masjid bersama teman-teman

b. Keterangan: Kata Depan -

c. Keterangan: Tanda Baca Titik dan Koma

Di dalam PUEBI keterangan nomor 1 dinyatakan bahwa: Tanda baca titik dipakai pada akhir kalimat pernyataan.

Berdasarkan itu terlihat pada teks siswa: Selain itu aku juga dapat melaksanakan shalat tarawih berjamaah di masjid dan membaca Alquran di masjid, jadi kesalahannya adalah tidak ada tanda titik ! yang seharusnya ditulis: Selain itu aku juga dapat melaksanakan shalat tarawih berjamaah di masjid dan membaca Alquran di masjid.

10. Nama Siswa: DN

a. Keterangan: Huruf Kapital

Di dalam PUEBI Keterangan nomor 1 dinyatakan bahwa: Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama awal kalimat.

Berdasarkan itu terlihat pada teks siswa: Peraturan Lalulintas adalah Peraturan di Jalanan Sepeti Lampu merah tandanya Untuk berhenti kalau Lampu kuning untuk Pertandan Mau Jalan dan Lampu hijau tandanya Untuk Jalan. Jadi kesalahannya adalah tulisan: Lalu, Peraturan, Jalanan, Sepeti, Lampu, Untuk, Lampu, Pertandan, mau, Jalan, Lampu, Untuk, Jalan. Jadi kesalahan yang ditulis: lalu, Peraturan, Jalanan, Sepeti, Lampu, Untuk, Lampu, Pertandan, Mau, Jalan, Lampu, Untuk, Jalan, yang seharusnya ditulis: Peraturan lalulintas adalah peraturan di jalanan sepeti lampu merah tandanya untuk berhenti kalau lampu kuning untuk pertandan mau jalan dan lampu hijau tandanya untuk jalan.

Peraturan Lalulintas adalah Peraturan di Jalanan Sepeti Lampu merah tandanya Untuk berhenti kalau Lampu kuning untuk Pertandan Mau Jalan dan Lampu hijau tandanya Untuk Jalan.

Di dalam PUEBI Keterangan nomor 1 dinyatakan bahwa: Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama awal kalimat.

Berdasarkan itu terlihat pada teks siswa: Peraturan Lalulintas Lain Seperti ini tandanya untuk di Larang Parkir dan seperti ini di Larang muter balik dan yang terakhir di Larang berbelok. Jadi kesalahannya adalah tulisan: Peraturan lalu lintas lain seperti ini tandanya untuk di larang parkir dan seperti ini di larang putar-balik dan yang terakhir dilarang berbelok.

b. Keterangan: Kata Depan -

c. Keterangan: Tanda Baca Titik dan Koma -

11. Nama Siswa: MT

a. Keterangan: Huruf kapital

Di dalam PUEBI keterangan nomor 11 dinyatakan bahwa huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama setiap kata (termasuk unsur kata ulang sempurna) di dalam judul buku, karangan, artikel, dan makalah serta nama majalah dan surat kabar, kecuali kata tugas, seperti di, ke, dari, dan, yang, dan untuk, yang tidak terletak pada posisi awal.

Berdasarkan itu terlihat pada judul teks siswa: kegiatan Di masa Pandemi.

Jadi kesalahannya adalah tulisan: kegiatan, di, masa. Yang seharusnya ditulis:

Kegiatan di Masa Pandemi.

Di dalam PUEBI Keterangan nomor 1 dinyatakan bahwa: Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama awal kalimat.

Berdasarkan itu terlihat pada teks siswa: Bangun tidur saya Langsung mandi Sarapan Lalu Langsung belajar online setelah belajar saya bermain sampai Pukul 13.00 lalu tidur siang.

Jadi kesalahannya adalah tulisan: Langsung, sarapan, Lalu, langsung, Pukul, 13.00. Yang seharusnya ditulis: Bangun tidur saya langsung mandi sarapan lalu langsung belajar

online setelah belajar saya bermain sampai pukul 13.00 lalu tidur siang.

Di dalam PUEBI Keterangan nomor 1 dinyatakan bahwa: Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama awal kalimat.

Berdasarkan itu terlihat pada teks siswa: **Selepas** asar saya mengaji sampai **Pukul** 17:34 lalu bermain sampai azan maghrib dan sholat berjamaah di masjid **pukul** 21.00 saya bergegas untuk tidur. Jadi kesalahannya adalah tulisan: **Selepas**, **Pukul**, **Pukul**, Yang Seharusnya ditulis: Selepas asar saya mengaji sampai pukul 17.34 lalu bermain sampai azan maghrib dan sholat berjamaah di masjid pukul 21.00 saya bergegas untuk tidur.

b. Keterangan: Kata Depan

c. Keterangan: Tanda baca Titik dan Koma

Di dalam PUEBI keterangan nomor 1 dinyatakan bahwa: Tanda baca titik dipakai pada akhir kalimat pernyataan.

Berdasarkan itu terlihat pada teks siswa:

Bangun tidur saya langsung mandi sarapan lalu langsung belajar online setelah belajar saya bermain sampai pukul 13.00 lalu tidur siang. Jadi kesalahannya adalah tidak ada tanda baca titik diakhir kalimat. yang seharusnya ditulis: Bangun tidur saya langsung mandi sarapan lalu langsung belajar online setelah belajar saya bermain sampai pukul 13.00 lalu tidur siang.

Di dalam PUEBI keterangan nomor 2 dinyatakan bahwa: Tanda titik dipakai untuk memisahkan angka jam, menit, dan detik yang menunjukkan waktu atau jangka waktu.

Berdasarkan itu terlihat pada teks siswa: Bangun tidur saya langsung mandi sarapan lalu langsung belajar online setelah belajar saya bermain sampai **pukul 13.00** lalu tidur siang. Jadi kesalahannya adalah tulisan: **pukul 13.00**, yang seharusnya ditulis: Bangun tidur saya langsung mandi sarapan lalu langsung belajar online setelah belajar saya bermain sampai pukul 13.00.00 lalu tidur siang.

Di dalam PUEBI keterangan nomor 2 dinyatakan bahwa: Tanda titik dipakai untuk memisahkan angka jam, menit, dan detik yang menunjukkan waktu atau jangka waktu.

Berdasarkan itu terlihat pada teks siswa:

Selepas asar saya mengaji sampai **pukul 17.34** lalu bermain sampai azan maghrib dan sholat berjamaah di masjid **pukul 21.00** saya bergegas untuk tidur. Jadi kesalahannya adalah tulisan: **pukul 17.34**, **pukul 21.00**, yang seharusnya ditulis: Selepas asar saya mengaji sampai pukul 17.34.00 lalu bermain sampai azan maghrib dan sholat berjamaah di masjid pukul 21.00.00 saya bergegas untuk tidur.

12. Nama Siswa: YDP

a. Keterangan: Huruf Kapital.

Di dalam PUEBI keterangan nomor 11 dinyatakan bahwa huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama setiap kata (termasuk unsur kata ulang sempurna) di dalam judul buku, karangan, artikel, dan makalah serta nama majalah dan surat kabar, kecuali kata tugas, seperti di, ke, dari, dan, yang, dan untuk, yang tidak terletak pada posisi awal.

Berdasarkan itu terlihat pada judul teks siswa: Liburan **Di** Desa, jadi kesalahannya adalah tulisan: **Di**, yang seharusnya ditulis: Liburan di Desa

Di dalam PUEBI Keterangan nomor 1 dinyatakan bahwa: Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama awal kalimat.

Berdasarkan itu terlihat pada teks siswa: Karena **Liburan** nanti aku akan diajak

berlibur di desa, kampung halaman kedua orang tuaku, jadi kesalahannya adalah tulisan **Liburan**, yang seharusnya ditulis:

Karena liburan nanti aku akan diajak berlibur di desa, kampung halaman kedua orang tuaku

Di dalam PUEBI Keterangan nomor 1 dinyatakan bahwa: Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama awal kalimat.

Berdasarkan itu terlihat pada teks siswa: Di desa udaranya sejuk dan **Pemandangannya** indah. Jadi kesalahannya adalah tulisan: **Pemandangannya**, yang seharusnya ditulis:

Di desa udaranya sejuk dan pemandangannya indah.

b. Keterangan: Kata Depan

c. Keterangan: Tanda baca Titik dan Koma

Di dalam PUEBI keterangan nomor 1 dinyatakan bahwa: Tanda baca titik dipakai pada akhir kalimat pernyataan.

Berdasarkan itu terlihat pada teks siswa: Karena liburan nanti aku akan diajak berlibur di desa, kampung halaman kedua orang tuaku, jadi kesalahannya adalah tidak ada tanda titik diakhir kalimat, yang seharusnya ditulis: Karena liburan nanti aku akan diajak berlibur di desa, kampung halaman kedua orang tuaku.

13. Nama Siswa: MK

a. Keterangan: Huruf Kapital

Di dalam PUEBI keterangan nomor 11 dinyatakan bahwa huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama setiap kata (termasuk unsur kata ulang sempurna) di dalam judul buku, karangan, artikel, dan makalah serta nama majalah dan surat kabar, kecuali kata tugas, seperti di, ke, dari, dan, yang, dan untuk, yang tidak terletak pada posisi awal.

Berdasarkan itu terlihat pada judul teks siswa: Liburan **Yang** Indah, jadi kesalahannya adalah tulisan: **Yang**. Yang seharusnya ditulis: Liburan yang Indah.

Di dalam PUEBI Keterangan nomor 1 dinyatakan bahwa: Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama awal kalimat.

Berdasarkan itu terlihat pada teks siswa: **alhamdulillah** sekolah libur jadi ini dengan bebas tanpa memikirkan tugas-tugas dari sekolah. Jadi kesalahannya adalah tulisan: **alhamdulillah**. Yang seharusnya ditulis: Alhamdulillah sekolah libur jadi ini dengan bebas tanpa memikirkan tugas-tugas dari sekolah.

Di dalam PUEBI Keterangan nomor 1 dinyatakan bahwa: Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama awal kalimat.

Berdasarkan itu terlihat pada teks siswa: Karena esok hari saya harus kembali **Sekolah**

Jadi kesalahannya adalah tulisan: **Sekolah**, yang seharusnya ditulis: Karena esok hari saya harus kembali Sekolah.

b. Keterangan: Kata Depan

c. Keterangan: Tanda baca Titik dan Koma

14. Nama Siswa: IY

a. Keterangan: Huruf Kapital

Di dalam PUEBI keterangan nomor 11 dinyatakan bahwa huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama setiap kata (termasuk unsur kata ulang sempurna) di dalam judul buku, karangan, artikel, dan makalah serta nama majalah dan surat kabar, kecuali kata

tugas, seperti di, ke, dari, dan, yang, dan untuk, yang tidak terletak pada posisi awal.

Berdasarkan itu terlihat pada judul teks siswa: **bulan** Ramadhan, jadi kesalahannya adalah tulisan: **bulan**, yang seharusnya ditulis Bulan Ramadhan.

Di dalam PUEBI Keterangan nomor 1 dinyatakan bahwa: Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama awal kalimat.

Berdasarkan itu terlihat pada teks siswa: Bulan Ramadhan bulan berkah dan pengampunan banyak dibulan Ramadhan orang berlomba-lomba untuk beramal sholeh karena dibulan Ramadhan Allah akan memberi **Pahala** yang berlimpah ganda

Jadi kesalahannya adalah tulisan: **Pahala**, yang seharusnya ditulis Bulan Ramadhan bulan berkah dan pengampunan banyak dibulan Ramadhan orang berlomba-lomba untuk beramal sholeh karena dibulan Ramadhan Allah akan memberi pahala yang berlimpah ganda

b. Keterangan: Kata Depan

c. Keterangan: Tanda baca Titik dan Koma

Di dalam PUEBI keterangan nomor 1 dinyatakan bahwa: Tanda baca titik dipakai pada akhir kalimat pernyataan.

Berdasarkan itu terlihat pada teks siswa: Bulan Ramadhan bulan berkah dan pengampunan banyak dibulan Ramadhan orang berlomba-lomba untuk beramal sholeh karena dibulan Ramadhan Allah akan memberi pahala yang berlimpah ganda, jadi kesalahannya adalah tidak ada tanda titik diakhir kalimat. Yang seharusnya ditulis Bulan Ramadhan bulan berkah dan pengampunan banyak dibulan Ramadhan orang berlomba-lomba untuk beramal sholeh karena dibulan Ramadhan Allah akan memberi pahala yang berlimpah ganda.

15. Nama Siswa: PK

a. Keterangan: Huruf Kapital

Di dalam PUEBI Keterangan nomor 1 dinyatakan bahwa: Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama awal kalimat.

Berdasarkan itu terlihat pada teks siswa: **minggu** lalu aku dan teman-temanku **Pergi** ke ciater Bersama-sama **Pengasuhku** di asrama, jadi kesalahannya adalah tulisan: **minggu**, **Pergi**, **Pengasuh** Yang seharusnya ditulis:

Minggu lalu aku dan teman-temanku pergi ke ciater Bersama-sama pengasuhku di asrama

Di dalam PUEBI Keterangan nomor 1 dinyatakan bahwa: Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama awal kalimat.

Berdasarkan itu terlihat pada teks siswa: Selain bertamasya disana juga kami bisa berendam air **Panas** untuk menghilangkan **Penyakit** kulit gatal

Jadi kesalahannya adalah tulisan: **Panas**, **Penyakit**. Yang seharusnya ditulis: Selain bertamasya disana juga kami bisa berendam air Panas untuk menghilangkan Penyakit kulit gatal

b. Keterangan: Kata Depan

Kata depan, seperti di, ke, dan, dari, ditulis terpisah dari kata yang mengikutinya.

Selain bertamasya **disana** juga kami bisa berendam air Panas untuk menghilangkan Penyakit kulit gatal, jadi kesalahannya adalah tulisan **disana**, yang seharusnya ditulis: Selain bertamasya di sana juga kami bisa berendam air panas untuk menghilangkan

penyakit kulit gatal,

c. Keterangan: Tanda baca Titik dan Koma

Di dalam PUEBI keterangan nomor 1 dinyatakan bahwa: Tanda baca titik dipakai pada akhir kalimat pernyataan.

Berdasarkan itu terlihat pada teks siswa:

minggu lalu aku dan teman-temanku Pergi ke ciater Bersama-sama Pengasuhku di asrama. Jadi kesalahannya adalah tidak ada tanda titik diakhir kalimat. yang seharusnya ditulis:

Minggu lalu aku dan teman-temanku pergi ke ciater Bersama-sama pengasuhku di asrama.

Di dalam PUEBI keterangan nomor 1 dinyatakan bahwa: Tanda baca titik dipakai pada akhir kalimat pernyataan.

Berdasarkan itu terlihat pada teks siswa: Selain bertamasya di sana juga kami bisa berendam air panas untuk menghilangkan penyakit kulit gatal jadi kesalahannya tidak ada tanda baca titik diakhir kalimat. Yang seharusnya ditulis: Selain bertamasya di sana juga kami bisa berendam air panas untuk menghilangkan penyakit kulit gatal.

16. Nama Siswa: MSW

a. Keterangan: Huruf Kapital

Di dalam PUEBI Keterangan nomor 1 dinyatakan bahwa: Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama awal kalimat.

Berdasarkan itu terlihat pada teks siswa: Di sekolah aku bermain bersama teman-teman dan aku belajar sama ibu guru, lalu aku belajarnya Pintar mama Papa bangga sama aku karena aku belajarnya rajin, karena aku rajin belajar aku diajak jalan-jalan sama mama papa. Jadi kesalahannya adalah tulisan: ibu guru, Pintar, Papa. Yang seharusnya ditulis:

Di sekolah aku bermain bersama teman-teman dan aku belajar sama Ibu Guru, lalu aku belajarnya pintar mama papa bangga sama aku karena aku belajarnya rajin, karena aku rajin belajar aku diajak jalan-jalan sama mama papa.

b. Keterangan: Kata Depan

c. Keterangan: Tanda baca Titik dan Koma

17. Nama Siswa: AM

a. Keterangan: Huruf Kapital

Di dalam PUEBI keterangan nomor 11 dinyatakan bahwa huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama setiap kata (termasuk unsur kata ulang sempurna) di dalam judul buku, karangan, artikel, dan makalah serta nama majalah dan surat kabar, kecuali kata tugas, seperti di, ke, dari, dan, yang, dan untuk, yang tidak terletak pada posisi awal.

Berdasarkan itu terlihat pada judul teks siswa: Berlibur ke rumah Nenek dan Kakek. Jadi kesalahannya adalah tulisan: rumah. Yang seharusnya ditulis: Berlibur ke Rumah nenek dan Kakek.

Di dalam PUEBI Keterangan nomor 1 dinyatakan bahwa: Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama awal kalimat.

Berdasarkan itu terlihat pada teks siswa: Pada zaman dahulu Aku dan keluarga ke rumah nene aku melihat Pemandangan yang cantik dan bagus, terus aku dan keluarga aku Pergi kekebun binatang aku melihat banyak hewan-hewan.

Kesalahannya adalah tulisan: Aku, Pemandangan, pergi, yang seharusnya ditulis: Pada zaman dahulu aku dan keluarga ke rumah nenek aku melihat Pemandangan yang

cantik dan bagus, terus aku dan keluarga aku Pergi kekebun binatang aku melihat banyak hewan-hewan.

Di dalam PUEBI Keterangan nomor 1 dinyatakan bahwa: Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama awal kalimat.

Berdasarkan itu terlihat pada teks siswa: Hewan2 nya banyak ada gajah, rusa, kerbau dan lain-lain. Udah Pulang dari kebun binatang -binatang ke dan saudaraku, Pergi naik kereta disana lihat Pemandangan yang bagus. Jadi kesalahannya adalah tulisan: Pulang, Pergi, Pemandangan. Yang seharusnya ditulis: Hewan2 nya banyak ada gajah, rusa, kerbau dan lain-lain. Udah Pulang dari kebun binatang -binatang ke dan saudaraku, Pergi naik kereta disana lihat Pemandangan yang bagus.

b. Keterangan: Kata Depan

c. Keterangan: Tanda baca Titik dan Koma

18. Nama Siswa: RZ

a. Keterangan: Huruf Kapital

Di dalam PUEBI keterangan nomor 11 dinyatakan bahwa huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama setiap kata (termasuk unsur kata ulang sempurna) di dalam judul buku, karangan, artikel, dan makalah serta nama majalah dan surat kabar, kecuali kata tugas, seperti di, ke, dari, dan, yang, dan untuk, yang tidak terletak pada posisi awal.

Berdasarkan itu terlihat pada judul teks siswa: Puasa di negeri Para nabi, jadi kesalahannya adalah tulisan: negeri, nabi. Yang seharusnya ditulis: Puasa di Negeri Para Nabi.

Di dalam PUEBI keterangan nomor 6 dinyatakan bahwa Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama unsur nama jabatan dan pangkat yang diikuti nama orang atau yang dipakai sebagai pengganti nama orang tertentu, nama instansi atau nama tempat.

Berdasarkan itu terlihat pada teks siswa: Pada hari ini Prof. hiroshi Mengajak ammar ke Timur Tengah awalnya ammar enggan karna melelahkan. Tetapi dia disuruh orang tuanya untuk memperluas pengalaman ia berangkat dan sampai di palestina, jadi kesalahannya adalah tulisan Prof hiroshi, yang seharusnya ditulis: Pada hari ini Prof. Hiroshi Mengajak ammar ke Timur Tengah awalnya ammar enggan karna melelahkan. Tetapi dia disuruh orang tuanya untuk memperluas pengalaman ia berangkat dan sampai di palestina.

Di dalam PUEBI Keterangan nomor 1 dinyatakan bahwa: Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama awal kalimat.

Berdasarkan itu terlihat pada teks siswa: Puasa hari ini Prof. Hiroshi Mengajak ammar ke Timur Tengah awalnya ammar enggan karna melelahkan. Tetapi dia disuruh orang tuanya untuk memperluas pengalaman ia berangkat dan sampai di palestina. Jadi kesalahannya adalah tulisan: Mengajak, tengah, Melelahkan. Yang seharusnya ditulis: Puasa hari ini Prof. Hiroshi mengajak ammar ke Timur Tengah awalnya ammar enggan karna melelahkan.

Di dalam PUEBI Keterangan nomor 1 dinyatakan bahwa: Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama awal kalimat. Berdasarkan itu terlihat pada teks siswa: luas pengalaman ia berangkat dan sampai di palestina.

Jadi kesalahannya adalah tulisan: tetapi, Memperbaiki Pengalaman.

Yang seharusnya ditulis: tetapi dia disuruh orang tuanya untuk memperluas pengalaman ia berangkat dan sampai di Palestina.

Di dalam PUEBI Keterangan nomor 1 dinyatakan bahwa: Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama awal kalimat. Berdasarkan itu terlihat pada teks siswa: **Ia** sholat tarawih dimasjid al aqsa dan beristirahat dihotel esoknya dia kemesir dan mendaki bukit thur sina dia lalu dia ke madinah dan mekah dia senang bisa sholat dan **Menjelajah** negeri **nabi**. Jadi kesalahannya adalah tulisan: **Ia, menjelajah, nabi**, yang seharusnya ditulis:

Ia sholat tarawih di masjid al-aqsa dan beristirahat dihotel esoknya dia kemesir dan mendaki bukit thur sina dia lalu dia ke madinah dan mekah dia senang bisa sholat dan menjelajah negeri Nabi.

b. Keterangan: Kata Depan

c. Keterangan: Tanda baca Titik dan Koma

Di dalam PUEBI keterangan nomor 1 dinyatakan bahwa: Tanda baca titik dipakai pada akhir kalimat pernyataan.

Berdasarkan itu terlihat pada teks siswa: jadi kesalahannya adalah tulisan yang tidak ada tanda baca titik, yang seharusnya ditulis: Tetapi dia disuruh orang tuanya untuk memperluas pengalaman ia berangkat dan sampai di Palestina.

19. Nama Siswa: UM

a. Keterangan: Huruf Kapital

Di dalam PUEBI keterangan nomor 11 dinyatakan bahwa huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama setiap kata (termasuk unsur kata ulang sempurna) di dalam judul buku, karangan, artikel, dan makalah serta nama majalah dan surat kabar, kecuali kata tugas, seperti di, ke, dari, dan, yang, dan untuk, yang tidak terletak pada posisi awal.

Berdasarkan itu terlihat pada judul teks siswa: **membantu ibu**

Jadi kesalahannya adalah tulisan: **membantu, ibu**. Yang seharusnya ditulis: Membantu Ibu

Di dalam PUEBI Keterangan nomor 1 dinyatakan bahwa: Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama awal kalimat.

Berdasarkan itu terlihat pada teks siswa: **aku** sering membantu ibuku mengepel dan menyapu dan kadang aku mencuci bajuku sendiri dan aku sering mencuci piring aku juga sering main kepada teman-temanku. Jadi kesalahannya adalah tulisan **aku**, yang seharusnya ditulis: Aku sering membantu ibuku mengepel dan menyapu dan kadang aku mencuci bajuku sendiri dan aku sering mencuci piring aku juga sering main kepada teman-temanku.

b. Keterangan: Kata Depan

c. Keterangan: Tanda baca Titik dan Koma

Di dalam PUEBI keterangan nomor 1 dinyatakan bahwa: Tanda baca titik dipakai pada akhir kalimat pernyataan.

Berdasarkan itu terlihat pada teks siswa: aku sering membantu ibuku mengepel dan menyapu dan kadang aku mencuci bajuku sendiri dan aku sering mencuci piring aku juga sering main kepada teman-temanku jadi kesalahannya adalah tidak mekai tanda titik diakhir kalimat, yang seharusnya ditulis: Aku sering membantu ibuku mengepel dan menyapu dan kadang aku mencuci bajuku sendiri dan aku sering mencuci piring aku juga sering main kepada teman-temanku.

Setelah menganalisa kesalahan Ejaan Bahasa Indonesia dalam menulis karangan narasi siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyah Al-Wathoniyah 1 Duren Sawit, untuk huruf kapital masih banyak siswa yang belum memahami. Ada 151 kesalahan penulisan huruf

kapital dari 19 siswa. Kesalahan penulisan titik koma ada 17 kesalahan, dan penulisan kata depan ada 2 kesalahan.

Penulis berkesimpulan bahwa siswa memerlukan banyak latihan, khususnya untuk penulisan huruf kapital. Selain itu metode pengajaran juga perlu diperbaiki sehingga minat belajar Bahasa Indonesia lebih baik lagi.

PENUTUP

Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data dapat diketahui bahwa kesalahan siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyah Al-Wathoniyah 1 Duren Sawit lebih banyak dalam penulisan huruf kapital dibandingkan kesalahan penulisan titik koma dan kata depan.

DAFTAR REFERENSI

- [1] Abidin, Yunus. 2015. Pembelajaran Berbahasa Berbasis Pendidikan Karakter. Bandung: PT Refika Aditama. Hal. 190.
- [2] Arikunto, Suharmi. 2010. Manajemen Penelitian. Jakarta: PT Rineka Cipta. Hal. 26.
- [3] Barus, Sedia Wiling. 2010. JURNALISTIK: Petunjuk Teknis Menulis Berita. Jakarta: Erlangga. hal.6.
- [4] Depdiknas, 2007. Peraturan-Peraturan Menteri Pendidikan Nasional. Jakarta.
- [5] Fatchan, A. 2009. Metode Penelitian Kualitatif: Beserta Contoh Proposal Skripsi, Thesis dan Disertasi. Cetakan Pertama. Penerbit Jengjala Pustaka Utama Bekerjasama dengan Lemlit Universitas Negeri Malang.
- [6] Keraf, Gorys. 2010. Argumentasi dan Narasi. Jakarta. Gramedia. Hal. 135.
- [7] Kristiantari Rini, 2004. Pembelajaran Menulis di Sekolah Dasar. Surabaya: Media Ilmu. Hal. 99.
- [8] Lexy, J Moleong. 2008. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. Hal. 11.
- [9] Lexy, J Moleong. 2010. Metodologi Penelitian kualitatif. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. Hal: 127
- [10] Mukhtar. 2013. Metode Praktis Penelitian Deskriptif Kualitatif. Jakarta Selatan: Referensi (GP Press Group).
- [11] Ramlan A, Gani dan Mahmudah Fitriyah Z, A, 2010: 17 Disiplin Berbahasa Indonesia. Jakarta (FITK: Press)
- [12] Sugiyono. 2015. Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods). Bandung: Alfabeta. Hal. 225.
- [13] Suryabrata, Sumadi. Metodologi Penelitian. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. 2011.
- [14] Syamsudin & Damaianti. 2009. Metode Penelitian Pendidikan Bahasa. Bandung: Sekolah PascaSarjana UPI dan PT. Remaja Rosdakarya. Hal. 24.
- [15] Tarigan, Hendry Guntur. (2008). Menulis sebagai suatu keterampilan Berbahasa. Bandung: Angkasa Bandung. Hal. 4.
- [16] Lantuba, Gazali Lembah, dan Yunidar Nur, 2017. Analisis Kesalahan Penggunaan Ejaan Dalam Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Guru Sekolah Dasar Kecamatan Ulujadi.
- [17] Khairun, 2018. Analisis Kesalahan Berbahasa pada Berita dalam Media Surat Kabar

- Sinar Indonesia Baru.
- [18] Najamuddin, 2016. Analisis Kesalahan Pemakaian Ejaan Bahasa Indonesia Pada Penulisan Karangan Narasi Siswa Kelas VIII MTs Syamsul Huda Peresak Desa Sepakek Kecamatan Pringgarata Kabupaten Lombok Tengah
 - [19] Nurwicaksono, 2018. Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia Pada Teks Ilmiah Mahasiswa.
 - [20] Qhadafi, 2018. Analisis Kesalahan Penulisan Ejaan Yang Disempurnakan dalam Teks Negosiasi Siswa SMA Negeri 3 Palu.
 - [21] Savitri, D.T. 2018, Analisis Kesalahan Penulisan Ejaan pada Karangan Bahasa Indonesia.
 - [22] Siti Romlah, 2010. Analisis Kesalahan Berbahasa dalam Menulis Laporan Wawancara siswa kelas V11 Mts Al-Furqon Cilengi tahun ajaran 2010-2011.
 - [23] Wiwik Agustriana. 2011. Analisis Kesalahan Penggunaan Tanda Baca Pada Cerita Pendek di Surat kabar Haluan Kepri.

HALAMAN INI SENGAJA DIKOSONGKAN