
PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK TERHADAP KINERJA DOSEN PADA PROGRAM STUDI ILMU ADMINISTRASI NEGARA FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK UNIVERSITAS NUKU KOTA TIDORE KEPULAUAN

Oleh

Desiyana Dahlan^{*1}, Ilfan Baharuddin², Abdul Wahid Kamma³

^{1,2,3}Universitas Nuku Tidore

Email: ¹desiyanadahlan70@gmail.com

Article History:

Received: 20-03-2023

Revised: 27-03-2023

Accepted: 23-03-2023

Keywords:

Kompetensi
Pedagogik, Kinerja
Dosen

Abstract: *Kompetensi mampu dipergunakan buat memprediksi kinerja, yang berarti siapa yang berkinerja baik dan berkinerja buruk menurut standar yang digunakan untuk mengukur kapabilitas yang mereka miliki. Kompetensi dosen mungkin perlu ditingkatkan untuk mendukung kapasitas kerja dan menetuka tingkat kinerja yang dihasilkan. Tujuan penelitian ini ialah untuk mengetahui apakah ada korelasi positif dan signifikan pada Pengaruh Kompetensi Pedagogik Terhadap Kinerja Dosen Pada PRODI Ilmu Administrasi Negara Fakultas ISIPOL Universitas Nuku Kota TIKEP. Dengan menggunakan metode kuantitatif. Sampel diperoleh dalam penelitian ini sebanyak 77 responden. Berdasarkan hasil uji yang dilakukan bahwa variabel Kompetensi Pedagogik terhadap variabel Kinerja Dosen tidak berpengaruh secara signifikan. Namun berpengaruh positif sesuai hasil uji koefisien korelasi hubungan*

PENDAHULUAN

Kemajuan suatu negara bergantung pada sumber daya manusia yang tersedia. Semakin maju suatu negara, semakin dibutuhkan sumber daya manusia yang berkualitas. Di era globalisasi saat ini, bangsa Indonesia perlu memiliki kualitas intelektual untuk dapat bersaing dengan negara asing. Dalam hal ini, negara mengandalkan mahasiswa sebagai calon generasi penerus bangsa. Untuk meningkatkan kualitas mahasiswa agar mampu bersaing secara internasional, mahasiswa harus giat belajar. Keberhasilan akademik mahasiswa tergantung pada dosen yang berkualitas.

Dalam visi dan misi menghendaki supaya semua yang terkait dalam manajemen pengelolaan Fakultas maupun Program Studi untuk mengimplementasikan kedalam proses dan sistem pendidikan yang berkualitas, efektif serta efisien terhadap pengembangan ilmu pengetahuan serta teknologi. Sebagai akibatnya diperlukan bisa mencapai kualitas yang akan terjadi pendidikan yang handal, terkini dan mampu bersaing. Buat bisa menghasilkan kualitas pendidikan yang sesuai menggunakan visi dan misi fakultas, maka diharapkan pembinaan dan pengelolaan asal daya insan yang handal sesuai menggunakan kebutuhan yang ada.

Melalui teknik pengamatan menggunakan sejumlah mahasiswa berkaitan terhadap kinerja dosen di PRODI Ilmu Administrasi Negara diperoleh beberapa temuan dimana para dosen mengajar dikelas tidak sesuai dengan yang diperlukan, terdapat ada beberapa dosen yang mengajar hanya dua kali tatap muka saja (seharusnya 16 kali tatap muka)

menggunakan dengan segala alasan kesibukan pada urusan pekerjaan lainnya serta perlu ditingkatkan lagi taktik pembelajaran supaya tidak monoton dan membosankan.

Asal uraian latar belakang adanya rumusan duduk perkara yang sebagai masalah penelitian ini yaitu apakah terdapat korelasi positif dan signifikan antara Kompetensi Pedagogik Terhadap Kinerja Dosen pada Program Studi Ilmu Administrasi Negara Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Nuku Kota Tidore Kepulauan, adapun tujuan penelitian yaitu untuk buat mengetahui yaitu apakah ada hubungan positif dan signifikan antara Kompetensi Pedagogik Terhadap Kinerja Dosen pada Program Studi Ilmu Administrasi Negara Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Nuku Kota Tidore Kepulauan.

LANDASAN TEORI

Dalam Asmini (2019:58) Kompetensi ialah karakteristik yang menonjol bagi seseorang dan menjadi cara berperilaku dan berpikir dalam segala situasi, dan bertahan dalam jangka waktu yang lama. Ramdani (2022:75) kompetensi berarti akumulasi pengetahuan serta hasil penelitian dan pengalaman baik secara kuantitatif maupun kualitatif dalam bidangnya, sehingga mampu menghasilkan penemuan yang sesuai dengan tuntutan zaman.

Selanjutnya Imawati (2020) Kompetensi dosen ialah kemampuan yang harus dimiliki oleh seorang dosen untuk melaksanakan dan mempertanggungjawabkan tugasnya sesuai dengan petunjuk yang telah diterapkan. Sesuai UU No. 14 Thn 2005 tentang Guru dan Dosen, pada pasal 10 ayat (1) menyatakan bahwa “Kompetensi guru dan dosen sebagaimana dimaksud dalam Pasal 8 meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi sosial, kompetensi kepribadian, dan kompetensi profesional yang diperoleh melalui pendidikan profesi”.

Cahyani (2018) berpendapat bahwa kinerja berarti suatu hasil kerja yang dicapai oleh seseorang dalam melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan kepadanya berdasarkan kecakapan, pengalaman dan kesungguhan.

Selanjutnya Rachmawati & Daryanto (2013:) Kinerja Dosen mencakup :

1. Perencanaan Pembelajaran
2. Pelaksanaan Pembelajaran
3. Evaluasi Proses Pembelajaran

METODE PENELITIAN

Penelitian ini dilakukan di PRODI Ilmu Administrasi Negara Fakultas ISIPOL Universitas Nuku Kota Tidore Kepulauan di Jl. Sultan Mansyur No. 1, Kelurahan Gamtufkange. Kecamatan Tidore, Kota Tidore Kepulauan. Dalam penulisan skripsi ini penulis tertarik untuk menggunakan pengumpulan data dengan cara survei yaitu berupa daftar pertanyaan yang akan dibagikan kepada seluruh dosen dan mahasiswa program studi Ilmu Administrasi Negara dengan menggunakan skala likert dari variabel yang diukur untuk digunakan sebagai indikator variabel.

Populasi penelitian ini adalah seluruh dosen dan mahasiswa program studi yang berjumlah 77 responden. Dalam penelitian ini penulis menggunakan teknik sampling jenuh. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik kuantitatif dengan persamaan regresi linier sederhana.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Setelah data kuesioner terhimpun data tersebut diolah dengan menggunakan SPSS 23. Dan hasilnya meliputi:

Correlations

		Y	X
Pearson Correlation	Y	1,000	-,061
	X	-,061	1,000
Sig. (1-tailed)	Y		,298
	X	,298	
N	Y	77	77
	X	77	77

Dari akibat pengukuran koefisien hubungan antara Kompetensi Pedagogik (X) dengan Kinerja Dosen (Y) menggunakan SPSS diatas, diperoleh nilai 1,000. Dengan demikian menurut tabel interpretasi koefisien korelasi, derajat hubungan dari variabel X dengan Y dinyatakan SANGAT KUAT, sebab koefisien korelasi antara variabel X dengan Y nilai koefisien korelasinya adalah 1,000 dengan interval r tabel ganjil dari 0,80 hingga 1,000.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,061 ^a	,004	-,010	1,07988

a. Predictors: (Constant), X

Sedangkan hasil pengukuran koefisien determinasi dari Kompetensi Pedagogik (X) terhadap Kinerja Dosen (Y) dengan SPSS diperoleh sebanyak 0,004 atau 0,4%. Maka dari itu pengaruh antara variabel X terhadap variabel Y sebesar 0,4% dengan epsilon berpengaruh terhadap variabel Y sebesar 99,6%.

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	11,598	1,032		11,236	,000
	X	-,022	,041	-,061	-,533	,596

a. Dependent Variable: Y

Dari output persamaan regresi antara Kompetensi Pedagogik (X) terhadap variabel Kinerja Dosen (Y) dengan SPSS diperoleh hasil -0,022. Oleh karena itu, dengan menggunakan nilai konstanta atau permanen ($Y = 11,598 + -,022X$).

Dari hasil perhitungan *uji t* di atas dengan menggunakan SPSS pada variabel

Kompetensi Pedagogik (X) terhadap Kinerja Dosen (Y) diperoleh t test di atas sebesar -0,533, sedangkan t tabel yang didapatkan berasal dari : $DK = n-2$ dengan taraf signifikansi 5% yaitu sebesar 2,000. Dengan demikian maka H_0 diterima dan H_a ditolak, karena t hitung = -0,533 $\leq$ dari t tabel = 2,000.

Sesuai yang akan terjadi uji diatas menerangkan bahwa hipotesis variabel Kompetensi Pedagogik terhadap variabel Kinerja Dosen Tak berpengaruh secara signifikan. Tetapi berpengaruh positif sesuai yang akan terjadi uji koefisien korelasi. Apa yang terjadi dalam penelitian ini dijelaskan oleh Selviani Tuhfa et. al. pada tahun 2020 dengan judul "Pengaruh Kompetensi Pedagogik Terhadap Kinerja Akademik Dosen Universitas Nahdlatul Wathan Mataram". Pada penelitian sebelumnya diketahui bahwa Kompetensi Pedagogik berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kinerja Akademik Dosen. Hal ini ditunjukkan dengan nilai R^2 membuktikan nilai sebesar 0,962 sedangkan adjusted R^2 yang menunjukkan nilai sebesar 0,960 . Angka tersebut menunjukkan bahwa Kompetensi Pedagogik mempengaruhi 96% efisiensi akademik dosen di Universitas Nahdlatul Wathan Mataram.

KESIMPULAN

- 1.
2. Hasil uji koefisien korelasi diperoleh nilai r korelasi sebesar 1,000 yang menunjukkan bahwa variabel X (Kompetensi Pedagogik) memiliki korelasi yang positif dan termasuk dalam kategori tingkat hubungan sangat kuat. Sementara itu, hasil pengujian koefisien determinasi menunjukkan besarnya pengaruh antara variabel X dan Y sebesar 0,4%, dan nilai epsilon sebesar 99,6%.
3. Yang akan terjadi uji regresi sederhana membuktikan besar prediksi hubungan variabel X dan Y memiliki pengaruh sebesar -0,022, dan nilai konstan 11,598. Sedangkan hasil *uji-t* diperoleh nilai *t hitung* = -0.533 $\leq$ dari t tabel = 2,000 dengan tingkat signifikansi 5%, yang menunjukkan bahwa tidak ada pengaruh antara variabel Kompetensi Pedagogik dengan variabel Kinerja Dosen Pada Program Studi Ilmu Administrasi Negara Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Nuku Kota Tidore Kepulauan.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Asmini. (2019). Pengaruh Kompetensi Terhadap Kinerja Dosen DPK KOPERTIS WILAYAH IX Sulawesi Di Sulawesi Selatan. *Jurnal Ilmiah METANSI "Manajemen dan Akuntansi"*, 2, 2.
- [2] Ramdani. (2022). *Good Governance Dalam Pelayanan Publik*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- [3] Imawati. (2020). Pengaruh Kompetensi Dosen Dan Kinerja Dosen Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Mahasiswa FEB UIM. Skripsi. Universitas Islam Malang Fakultas Ekonomi Dan Bisnis.
- [4] Rachmawati, D. (2013). *Penilaian Kinerja Profesi Guru dan Angka Kreditnya*. Yogyakarta: Gava Media.
- [5] Salinan UU No. 12 Thn 2012 Tentang Pendidikan Tinggi.
- [6] Salinan UU No. 14 Thn 2005 Tentang Guru dan Dosen