
PERAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS GOOGLE SITE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR

Oleh

Rizka Maulidiyah Mashudi¹, Rizka Novalin Astrawinata Sahra², Rohainy Asya

Ridanti³, Arita Marini⁴

^{1,2,3,4}Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas

Negeri Jakarta

Email: ¹rizkamaulidiyah2505@gmail.com, ²rizkanovalin@gmail.com,

³asyaqueen276@gmail.com, ⁴aritamarini@unj.ac.id

Article History:

Received: 07-05-2023

Revised: 17-06-2023

Accepted: 23-06-2023

Keywords:

Media Pembelajaran aktif,
Berbasis Google,
Meningkatkan Hasil Belajar
Peserta Didik



This is an open access article under the [CC BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) license.

Abstract: *Conventional learning methods are no longer appropriate with the changes in the current industrial revolution era. In the current era of the industrial revolution, teachers must develop skills in preparing interesting learning media. The lack of student learning outcomes can be seen from the benchmarks of success in the learning process. The use of learning media is a new innovation in the field of education, one of which is developing interactive learning media based on Google sites. The ability to use technology in making learning media is one of the skills that teachers must have in this era. Teachers are challenged to be more creative in developing learning media, by displaying attractive visualizations and choosing appropriate fonts to make students interested in participating in learning. Google site-based interactive learning media is a media that is practical and used anywhere and anytime by using the internet to make it easier for students. This study examines more deeply the role of google site-based interactive learning media in improving student learning outcomes. The type of research used is a qualitative literature study method. Library materials are used as the main source of information.*

PENDAHULUAN

Pada era saat ini teknologi semakin berkembang dengan pesat. Perkembangan tersebut telah mempengaruhi berbagai aspek kehidupan, salah satunya pada bidang pendidikan. Pemanfaatan teknologi dalam bidang pendidikan dapat memberikan dampak positif maupun dampak negatif. Namun teknologi lebih banyak memberikan dampak positif kepada pendidikan, salah satunya adalah dengan mengembangkan media interaktif untuk menciptakan pembelajaran yang menarik dan meningkatkan hasil belajar peserta didik sekolah dasar.

Hasil belajar adalah apa yang telah dicapai oleh peserta didik setelah melakukan kegiatan belajar (Tohirin, 2011). Selain itu, hasil belajar adalah kemampuan yang diperoleh

peserta didik setelah melalui kegiatan belajar (Mulyono Abdurrahman, 2012). Tolak ukur tercapainya pembelajaran dapat dilihat dari hasil belajar yang diperoleh peserta didik. Untuk meningkatkan hasil belajar pada peserta didik diperlukan proses pembelajaran yang menarik dan menyenangkan, salah satunya dengan menggunakan media pembelajaran.

Media pembelajaran merupakan alat yang membantu untuk membuat materi yang menarik agar proses pembelajaran menjadi lebih interaktif dan mudah dipahami oleh peserta didik. Penyampaian makna pembelajaran dapat diperjelas dengan menggunakan media pembelajaran sehingga tujuan pembelajaran dapat disampaikan dengan lebih sempurna dan baik (Kustandi & Darmawan, 2020:6). Melalui media pembelajaran sebagai wadah penghubung antara peserta didik dengan pendidik dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dan menciptakan situasi belajar yang menyenangkan. Oleh karena itu, sangat diperlukan media pembelajaran untuk mendukung proses pembelajaran dan mempermudah siswa dalam memahami materi yang dipelajari.

Media pembelajaran yang dapat digunakan salah satunya adalah google site. Google site adalah aplikasi dalam situs web yang terstruktur. Selain gratis dan mudah dibuat, kelebihan google site juga memiliki fasilitas untuk berkolaborasi, tersedia penyimpanan online, dan searchable (Sulasmianti, 2021). Google site memiliki berbagai fitur untuk menyajikan bahan ajar yang menarik dan dapat diakses dengan mudah. Keberadaan google sites dapat mengembangkan keterampilan guru dalam menyusun media pembelajaran sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik materi peserta didik. Peserta didik dapat mengakses link google site dengan menggunakan gadget atau laptop yang terkoneksi internet sehingga kegiatan belajar bisa dengan mudah dilakukan kapan saja dan dimana saja. Materi yang disajikan dalam google site tidak hanya dengan tulisan namun dilengkapi dengan visualisasi yang mendukung.

Terdapat beberapa referensi terkait judul ini, salah satunya penelitian yang dilakukan oleh Sunarmi, dkk (2023) dengan judul Pengebangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. Kesimpulan dari penelitian tersebut adalah pembelajaran dengan menggunakan google sites sangat praktis sehingga dapat meningkatkan hasil belajar pada peserta didik di sekolah dasar.

Referensi lain dari (Waryana, 2021) dengan judul Penerapan Model Pembelajaran Flipped Classroom Berbantuan Google Sites untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar IPS. Kesimpulan dari penelitian tersebut adalah pembelajaran dengan menggunakan model flipped classroom berbantuan google sites dapat meningkatkan keaktifan peserta didik dan meningkatkan hasil belajar.

Berdasarkan uraian di atas, diperlukan media pembelajaran interaktif yang menggunakan teknologi seperti google sites. Tujuan penelitian ini dilakukan untuk mendeskripsikan peran media pembelajaran interaktif berbasis google sites untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik sekolah dasar.

METODE PENELITIAN

Metode dalam artikel ilmiah ini menggunakan metode SLR. Dalam pemahaman mengenai metode penelitian: "Literatur" memiliki pengertian merupakan penguraian kritis dari penelitian yang sedang dikembangkan terhadap suatu pembahasan khusus atau sebuah pertanyaan terhadap suatu komponen dari keilmuan. Metode ini dapat membantu

dalam penulisan kerangka berpikir yang searah dengan teori, ide, konsep, pemahaman, serta hasil dari penelitian sebelumnya yang akan berperan untuk menemukan jawaban pada masalah yang ada dalam penelitian terbaru yang ditulis oleh peneliti. Metode SLR ini dimanfaatkan untuk mengidentifikasi, menafsirkan, mengkaji dan mengevaluasi beberapa penelitian yang tersedia dengan pembahasan yang menarik dan relevan dengan penelitian yang dilakukan. Dengan memanfaatkan metode SLR ini, peneliti dapat melakukan review jurnal-jurnal sebelumnya secara sistematis. Untuk menyelesaikan penelitian ini, peneliti mengumpulkan beberapa artikel ilmiah yang berasal dari berbagai platform penyedia artikel jurnal. Kata kunci yang diperhatikan dalam penelitian ini adalah Google Site dan Hasil Belajar. Artikel yang dikumpulkan memiliki rentang waktu dari tahun 2019-2023. Dari banyaknya artikel yang tersedia, peneliti memilih beberapa artikel yang dirasa paling relevan dengan penelitian yang sedang dilakukan. Untuk langkah selanjutnya, peneliti memilah artikel ilmiah yang berkaitan erat dengan penerapan google site untuk memberikan perubahan kearah yang lebih baik pada hasil belajar siswa sekolah dasar.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Media pembelajaran mempunyai arti sebagai fasilitas pembantu untuk proses pembelajaran di dalam kelas, jika fasilitator atau pengajar menggunakan media semenarik mungkin dan selalu seiringan dengan perkembangan teknologi akan menciptakan pembelajaran yang berkualitas sehingga dapat meningkatkan hasil pembelajaran. Ada beberapa hasil penelitian sebelumnya yang dimasukkan ke dalam artikel ilmiah ini yang merupakan rangkuman bahasan dari artikel yang terkait dengan penerapan media pembelajaran menggunakan google site di sekolah dasar.

Tabel 1. Hasil Penelitian terkait penggunaan *Google Sites* dalam Meningkatkan Hasil Belajar

Penelitian dan Tahun	Jurnal	Hasil Penelitian
Cicha Veronika Purba, Anton Sitepu, Patri Janson Silaban, 2021	Jurnal Pendidikan dan Pengajaran	Bersumber pada hasil penelitian yang telah dilaksanakan maka disimpulkan bahwa pembelajaran berbasis web google sites memiliki pengaruh yang positif dan relevan ngaruhi hasil belajar peserta didik. Pengaruh tersebut bisa diamati melalui hasil belajar rata-rata <i>pretest</i> peserta didik sebesar 61,75. Pada pengerjaan <i>pretest</i> peserta didik yang mendapatkan nilai rendah di bawah KKM masih cukup banyak. Kemudian dilakukan perlakuan di kelas dengan menggunakan <i>Google Sites</i> pada pembelajaran matematika materi pecahan campuran serta pecahan biasa. Rata-rata hasil belajar <i>posttest</i> peserta didik sebesar 85,27

		sehingga terdapat peningkatan rata-rata hasil belajar sebesar 23,52. (Purba dkk., 2022)
Prapti Ningsih, Nurdin Bukit, 2022	Jurnal Pendidikan Fisika	Pada hasil observasi yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran dengan media interaktif berupa google sites yang dilakukan pada materi hukum newton memiliki pengaruh terhadap hasil pemahaman materi. Hal tersebut diketahui dari nilai rata-rata <i>posttest</i> yang lebih tinggi daripada rata-rata nilai <i>pretest</i> . Peningkatan nilai rata-rata sebesar 10,5 dari nilai <i>pretest</i> yaitu 40,5 dan rata-rata sebesar 10,5 dari nilai <i>pretest</i> yaitu 40,5 dan <i>posttest</i> sebesar 51. Sehingga terdapat peningkatan hasil belajar peserta didik pada saat sebelum dan sesudah menggunakan media interaktif. (P. Ningsih & Bukit, 2022)
Waryana, 2021	EDUTECH: Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi	Penelitian dengan menerapkan pembelajaran model Flipped Classroom Berbantuan Google Sites bisa meningkatkan keaktifan belajar mencapai 94% dari seluruh siswa di kelas. Keaktifan belajar akan berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa. Dapat dibuktikan dengan peningkatan rata-rata nilai pada setiap siklus yang selalu meningkat. Rata-rata nilai pada pra siklus adalah sebesar 72,50 lalu pada akhir siklus kedua rata-rata nilai sebesar 80,63 sehingga terdapat peningkatan rata-rata penilaian sebesar 12,13. Sehingga peneliti menarik bahwa ketuntasan nilai hasil belajar sangat dipengaruhi oleh keaktifan siswa pada aktivitas pembelajaran. (Waryana, 2021)

Hadidi, Beni Setiawan, 2021	Jurnal Pendidikan Matematika	<p>Secara umum, berdasarkan analisis data yang perolehan dari observasi yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa penggunaan websites berbasis <i>google sites</i> terhadap hasil belajar matematika memiliki perbedaan yang signifikan dari nilai rata-rata hasil belajar. Pada kelas eksperimen terjadi peningkatan sebesar 3,08 dari nilai pretest dan posttest. sedangkan di kelas kontrol mengalami penurunan hasil belajar siswa dengan kisaran rata-rata 54,60 (pretest) dan 29,13 (posttest) maka terjadi penurunan sebesar 25,47.</p> <p>Pengaruh tersebut tidak hanya dilihat melalui nilai hasil belajar, tetapi juga dengan angket reaksi siswa pada penggunaan media pembelajaran berbasis website <i>google sites</i> dengan nilai sebesar 81,43 dan berkategori sangat kuat. (Hadidi & Setiawan, 2021)</p>
Stevi Wulandari, Ni'matuzZuhroh, 2023	Dinamika Sosial: Jurnal; Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial	<p>Berdasarkan data yang diterima dan dianalisis mengenai pelaksanaan pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis <i>google sites</i> di kelas. Disimpulkan bahwa produk tersebut sesuai dengan uji validitas, uji materi, dan uji lapangan yang menyatakan bahwa produk tersebut "layak" untuk digunakan. Kemudian untuk hasil belajar kelas kontrol mendapatkan nilai sebesar 75,70 sedangkan kelas eksperimen sebesar 82,70 sehingga layak dan berhasil digunakan. Karena siswa senang dengan adanya penggunaan media pembelajaran berbasis <i>google sites</i>, karena dapat memiliki gambar yang menarik, bahasa simpel, serta</p>

		terdapat video pembelajaran dan evaluasi. (Wulandari & Zuhroh, 2023)
Arindra Evandian Bhagaskara, Aulia Kaffah Firdausi dan Mochammad Syaifuddin, 2021	Jurnal Bidang Pendidikan Dasar	Hasil yang terdapat dalam penelitian ini disebutkan bahwa dengan memanfaatkan media pembelajaran berbasis google site dapat memberikan dampak positif dalam meningkatkan minat belajar siswa dan tentunya juga meningkatkan motivasi, semangat dan hasil belajar siswa. Seperti yang dikatakan dalam wawancara oleh beberapa orang tua siswa mengenai upaya dari pemanfaatan media pembelajaran webquest dengan menggunakan google site, salah dari dua orang tua murid menyebutkan bahwa anaknya semakin semangat belajar jika belajar dengan media webquest terlebih lagi saat mengerjakan soal kuis. Dan orang tua lain menyebutkan bahwa dengan menggunakan media webquest, siswa dapat belajar secara mandiri sehingga orang tua pun dapat ikut memonitor kegiatan belajar siswa. (Bhagaskara dkk., 2021)
Ririn Puji Utami, 2022	SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah	Hasil penelitian ini mengemukakan bahwa banyak siswa yang mengatakan bahwa media pembelajaran menggunakan google site sangat mudah digunakan dan tidak membutuhkan kuota yang banyak saat digunakan. Selain itu, pada penelitian ini disebutkan bahwa media belajar dengan menggunakan google site saat efektif saat digunakan dalam kegiatan belajar dan dengan memanfaatkan media yang terkait, siswa menjadi sangat termotivasi

		belajarnya dan semakin memahami materi yang diberikan oleh guru sehingga hasil belajar siswa pun ikut mengalami peningkatan. (Puji Utami, 2023)
Sunarmi Murtadlo Mohammad Farisi, 2023	Ningsih, dan Imam Jambura Journal of Educational Management	Dikatakan pada penelitian ini bahwa hasil nilai rerata pada pretest sebelum digunakannya media pembelajaran berbasis google site pada 32 orang siswa adalah sebesar 63,78 dimana sangat kurang dari cukup. Setelah digunakan eksperimen terhadap 32 orang siswa yang sama dengan digunakannya media belajar berbasis google site dengan menggunakan instrumen posttest nilai rerata siswa tersebut naik menjadi 93,31. Pada saat itu, penelitian dilaksanakan pada kelas eksperimen dan kontrol, di kelas kontrol diberikan pretest dan mendapat rata-rata 59,9 dan tidak dilakukan eksperimen dengan menggunakan media belajar berbasis google site lalu dilakukan penilaian lagi menggunakan posttest dan mendapat nilai rata-rata yaitu 80,6. Maka dapat dilihat perbedaan antara hasil pembelajaran dengan menggunakan media belajar berbasis google site dengan yang tidak menggunakannya. Dengan kata lain penggunaan media pembelajaran berbasis google site efektif untuk digunakan dalam meningkatkan hasil pembelajaran siswa.(S. Ningsih & Imam Farisi, 2023)
Dilla Safira Adzkiya dan Maman Suryaman, 2021	Educate: Jurnal Pendidikan Teknologi	Hasil pada penelitian ini mengemukakan bahwa google site merupakan media belajar yang mudah untuk dioperasikan oleh siswa SD. Hasil data pada penelitian ini disebutkan bahwa

		<p>sebagian besar siswa merasa menarik jika belajar dengan menggunakan media google site karena siswa merasa lebih memahami isi dari pembelajaran jika menggunakan media tersebut. Selain itu, siswa merasa nyaman jika belajar menggunakan media google site karena materi yang disampaikan dalam bentuk teks berwarna, materi bergambar, video dan audio. Sehingga dengan menggunakan media google site dapat digunakan sebagai sarana untuk meningkatkan minat belajar siswa dan mempermudah siswa dalam memahami pembelajaran, dengan melihat bagaimana media google site dapat meningkatkan berbagai macam elemen pembelajaran pada siswa dapat dipastikan bahwa hasil belajar siswa pun akan meningkat. (Adzkiya & Suryaman, 2021)</p>
<p>N. L. Gede Sulistyawati, I Md. Suarjana dan Citra Wibawa, 2022</p>	<p>Jurnal Pendidikan dan Konseling</p>	<p>Hasil penelitian menyebutkan bahwa siswa di SDN Negeri 2 Meliling tepatnya siswa kelas IV SD terlihat adanya perbedaan yang mencolok dari hasil belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan media berbasis google site. Dengan adanya penggunaan media berbasis google site, siswa menjadi lebih aktif di kegiatan belajar secara mandiri dan siswa menjadi semakin terbiasa dengan menggunakan media berbasis teknologi di era revolusi 4.0 ini. Selanjutnya, dengan menggunakan media pembelajaran berbasis google site ini pula siswa dapat mengakses materi pembelajaran secara mandiri dimana dan kapan saja sehingga hasil belajar siswa dapat meningkat</p>

		dari sebelum menggunakan media tersebut. (Sulistywati dkk., 2022)
--	--	---

PEMBAHASAN

Didasari oleh hasil penelitian yang sudah dilakukan dapat diambil kesimpulan bahwa dengan memanfaatkan media pembelajaran berbasis google site dapat mempermudah Proses belajar mengajar dan meningkatkan daya serap pemahaman siswa terhadap materi yang ada sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV di SDN Negeri 2 Meliling. (Sulistywati dkk., 2022)

Google sites merupakan salah satu media yang menarik untuk diterapkan dalam proses pembelajaran karena proses belajar akan menjadi lebih lengkap dan menarik antara lain: 1) mengunggah materi dengan mudah 2) dapat menyimpan silabus, 3) bisa membagikan tugas, 4) dapat memberikan pengumuman, dan 5) serta dapat mengunduh atau melihat peserta didik. (Hadidi & Setiawan, 2021)

Dengan menggunakan media webquest berbasis google site, orang tua siswa merasa siswa menjadi lebih semangat dalam belajar khususnya dalam mengerjakan kuis. Selain itu orang tua siswa pun berpendapat bahwa dengan menggunakan media webquest berbasis google site, orang tua dapat memonitor kegiatan belajar siswa di rumah. Sehingga dengan penerapan google site sebagai media belajar di kelas selain bermanfaat dalam meningkatkan hasil pembelajaran siswa, juga bermanfaat bagi orang tua yang ingin memantau perkembangan belajar anak. (Bhagaskara dkk., 2021)

Media belajar dengan menggunakan google site sangat memudahkan siswa dengan penggunaannya, selain itu juga tidak begitu menguras kuota internet. Sehingga selain efektif dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa, media belajar berbasis google site juga sangat mudah dalam penggunaannya dan tidak boros kuota internet. (Utami, 2022).

Pembelajaran dengan menggunakan media google sites memberikan keuntungan baik pada sampel penelitian karena dapat diakses dengan menggunakan website tanpa harus mendownload aplikasi sehingga dapat menghemat kuota yang ada. Penggunaan media google sites merupakan salah satu media alternatif yang digunakandigunakan untuk masa pembelajaran daring maupun luring. Dengan media ini memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengulang pembelajaran di rumah. (P. Ningsih & Bukit, 2022)

Dengan melihat hasil perbandingan nilai rata-rata siswa sebelum dan sesudah penggunaan media pembelajaran berbasis google site dapat disimpulkan bahwa penggunaan media berbasis google site dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Serta dengan melihat hasil perbandingan nilai rata-rata antara kelas eksperimen dan kelas kontrol dapat disimpulkan bahwa penggunaan media berbasis google site lebih unggul untuk meningkatkan hasil pembelajaran dibanding tidak menggunakan media tersebut. (S. Ningsih & Imam Farisi, 2023)

Media pembelajaran berbasis google site menampilkan materi dalam bentuk teks berwarna, materi bergambar, video dan audio. Dengan menyatukan berbagai macam bentuk media membuat siswa nyaman dalam menggunakan media pembelajaran berbasis google site. Dengan penyatuan berbagai macam bentuk media pun membuat siswa menjadi begitu tertarik dengan materi yang diajarkan, sehingga dengan digunakannya media berbasis google site dapat membuat pembelajaran menjadi semakin berkualitas yang dapat

memberikan peningkatan pada hasil belajar siswa sekolah dasar. (Adzkiya & Suryaman, 2021)

KESIMPULAN

Bersumber pada analisis dilakukan pada tabel hasil temuan hasil penelitian, Peneliti menyimpulkan bahwa web google sites tersebut dapat dimanfaatkan sebagai media pembelajaran di era kemajuan teknologi saat ini, karena media tersebut memberikan tampilan yang menarik berupa teks berwarna, gambar, video, dan audio sehingga peserta didik lebih tertarik dalam belajar. Ketertarikan tersebut akan berdampak dengan meningkatnya keaktifan peserta didik saat belajar serta terhadap peningkatan hasil belajar peserta didik.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Adzkiya, D. S., & Suryaman, M. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Google Site dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Kelas V SD. *Educate : Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(2), 20–32. <https://doi.org/10.32832/educate.v6i2.4891>
- [2]
- [3] Bhagaskara, A. E., Firdausi, A. K., & Syaifuddin, M. (2021). Penerapan Media Webquest Berbasis Google Sites dalam Pembelajaran Masa Pandemi Covid-19 di MI Bilingual Roudlotul Jannah Sidoarjo. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 5(2), 104–119. <https://doi.org/10.21067/jbpd.v5i2.5541>
- [4]
- [5] Hadidi, & Setiawan, B. (2021). Penerapan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Google Sites Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *J-PiMat*, 3(2), 377–384.
- [6]
- [7] K.A. Nalasari, N.K. Suarni, & I.M.C. Wibawa. (2021). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS WEB GOOGLE SITES PADA TEMA 9 SUBTEMA PEMANFAATAN KEKAYAAN ALAM DI INDONESIA UNTUK SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 11(2), 135–146. https://doi.org/10.23887/jurnal_tp.v11i2.658
- [8]
- [9]
- [10]
- [11] Ningsih, P., & Bukit, N. (2022). PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN GOOGLE SITES TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMA PADA MATERI HUKUM NEWTON. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 11(2), 97. <https://doi.org/10.24114/jpf.v11i2.36669>
- [12]
- [13]
- [14] Ningsih, S., & Imam Farisi, M. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jambura Journal of Educational Management*, 4(1), 108–122. <https://ejournal-fip-ung.ac.id/ojs/index.php/ijem/index>
- [15]
- [16] Puji Utami, R. (2023). PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS

- GOOGLE SITES DALAM PEMBELAJARAN IPA DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Riset Ilmiah*, 2(2), 394–401.
- [17]
- [18] Purba, C. V., Sitepu, A., & Silaban, P. J. (2022). PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS WEB DENGAN GOOGLE SITES TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA
- [19] KELAS V. *JURNAL PAJAR* (Pendidikan dan Pengajaran), 6(5), 1329. <https://doi.org/10.33578/pjr.v6i5.8557>
- [20]
- [21] Sulistywati, N. L. G., Suarjana, I. Md., & Wibawa, I. Md. C. (2022). Pengembangan Media Website Berbasis Google Sites pada Materi Statistika Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(4), 895–905.
- [22]
- [23] Waryana. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Flipped Classroom Berbantuan Google Sites Untuk meningkatkan Keaktifan dan hasil belajar IPS. *Edutech: Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 1(3), 259–267.
- [24]
- [25] Wulandari, S., & Zuhroh, N. (2023). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS WEBSITE GOOGLE SITES DALAM MENINGKATKAN
- [26] HASIL BELAJAR. *Dinamika Sosial: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 2(1), 87–101. <https://doi.org/10.18860/dsjpips.v2i1.2131>

942

JPDSH

Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora

Vol.2, No.8 Juni 2023

HALAMAN INI SENGAJA DIKOSONGKAN