



---

## PELATIHAN DESAIN MENGGUNAKAN APLIKASI CANVA BAGI OSIS SMPN 188 JAKARTA

Oleh

Rutinaias Haholongan<sup>1</sup>, Sarah Rizqi Ramadhina<sup>2</sup>, Zella Andrea<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia

<sup>2</sup>Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Prof. Dr.

Hamka

<sup>3</sup>Universitas Negeri Semarang

E-mail: <sup>1</sup>[rutinaias@gmail.com](mailto:rutinaias@gmail.com)

---

### Article History:

Received: 07-12-2022

Revised: 11-12-2022

Accepted: 18-01-2023

### Keywords:

Pelatihan, Desain, Canva,  
SMPN 188 Jakarta

**Abstract:** Tujuan pelatihan desain menggunakan aplikasi canva bagi osis smpn 188, untuk memberikan penyegaran, menambah wawasan dan pengetahuan siswa/i Osis SMPN 188 Jakarta di bidang desain grafis, dan menggali lebih dalam materi desain grafis secara cepat, handal dan mudah serta mensosialisasikan mengenai sisi lain dari aplikasi canva dalam berbagai template dengan memanfaatkan fitur-fitur yang ada dan mudah digunakan. Pelatihan ini dilakukan secara daring melalui zoom meeting bersama Siswa/i Osis SMPN 188 Jakarta. Hasil kegiatan pengabdian yaitu para peserta mempraktikkan langsung sesuai arahan modul pelatihan Melalui pelatihan ini diharapkan dapat meningkatkan kemampuan kreativitas dan memotivasi siswa/i Osis SMPN 188 Jakarta berkreaitivitas seperti membuat cover edukasi, banner kegiatan edukasi, presentasi edukasi online yang menarik dengan menggunakan aplikasi canva.

---

## PENDAHULUAN

Perubahan pesat dalam dunia pendidikan terutama dalam penggunaan teknologi. Perkembangan teknologi pada akhirnya juga merambah kepada dunia pendidikan. Banyak sekolah yang sekarang memakai teknologi ini untuk memperlancar pembelajaran di sekolah. Teknologi dalam pembelajaran bisa menjadi sarana pembelajaran, metode/media dan sebagai sumber belajar bagi peserta didik. Media merupakan komponen dalam pembelajaran yang membantu meningkatkan konsentrasi siswa dalam proses belajar mengajar (Amin, 2019).

Dalam bidang Pendidikan, desain bermanfaat sebagai sarana edukasi. Salah satu aplikasi desain yang dapat digunakan untuk sarana edukasi adalah aplikasi canva. Aplikasi Canva adalah aplikasi desain grafis yang menjembatani penggunaanya agar dengan mudah merancang berbagai jenis materiwal kreatif secara online karena memiliki ribuan template dengan beragam fitur-fitur yang dapat dimanfaatkan untuk mendesain kartu ucapan, poster, banner, brosur, infografik, presentasi hingga membuat CV (Leryan,2018). Aplikasi Canva dapat diakses dalamoleh guru maupun siswa dalam ebeberapa versi, yaitu pada versi web, iPhone, maupun Android. Di masa sekarang ini, lembaga pendidikan memberikan pelajaran



dan pelatihan tentang mendesain suatu hal untuk mendukung kegiatan belajar mengajar (Miftah, 2016). Adanya aplikasi Canva ini sangat membantu dalam membuat media pembelajaran yang menarik. Pelatihan Canva juga telah dilakukan dalam peningkatan keterampilan anggota komunitas ibu profesional Banyumas Raya (Bakri dan Susilowaty, 2021)

Oleh karena itu, dilakukan pelatihan desain menggunakan aplikasi canva bersama dengan Siswa/i Osis SMPN 188 Jakarta, Pembina Osis dan Staff Osis. Tujuan dalam pelatihan ini untuk memberikan penyegaran, menambah wawasan dan pengetahuan siswa/i Osis SMPN 188 Jakarta di bidang desain grafis, dan menggali lebih dalam materi desain grafis secara cepat, handal dan mudah serta mensosialisasikan mengenai sisi lain dari aplikasi canva dalam berbagai template dengan memanfaatkan fitur-fitur yang ada dan mudah digunakan. Melalui pelatihan ini diharapkan dapat meningkatkan kemampuan kreativitas dengan menuangkan ide karya dalam sebuah desain grafis dan memotivasi siswa/i Osis SMPN 188 Jakarta dalam mempersiapkan diri menjadi seseorang yang berkualitas dalam era teknologi informasi dan komunikasi yang terus berkembang.

## **METODE**

Metode kegiatan pelatihan yang digunakan pada pelatihan ini adalah sebagai berikut:

1. Metode Ceramah Penjelasan Materi Metode ini dilakukan untuk menjelaskan materi yang akan disampaikan secara lisan tentang bagaimana cara membuat media pembelajaran yang baik dan menarik, serta bagaimana menggunakan aplikasi Canva, serta memberikan contoh-contoh slide yang baik, interaktif dan menarik kepada peserta. Tujuannya adalah peserta mendapat inspirasi dan membuka pengetahuan awal peserta bahwa dalam membuat media pembelajaran yang menarik.
2. Metode Praktik Metode ini dilakukan agar peserta dapat membuat media pembelajaran dengan didampingi tim pengabdian menggunakan aplikasi Canva. Hasil yang diharapkan adalah peserta mampu memahami konsep awal dalam pembuatan media pembelajaran menggunakan Canva, sehingga peserta dapat membuat media pembelajaran yang baik, menarik dan interaktif.
3. Metode Diskusi dan Tanya Jawab Metode ini bertujuan untuk mengetahui hal-hal dari materi yang masih belum dipahami oleh para peserta kegiatan pengabdian. Tim pengabdian membahas dengan rinci pertanyaan-pertanyaan dari peserta sehingga menambah pemahaman peserta terhadap materi pelatihan yang diberikan.

## **HASIL**

Kegiatan ini dilakukan secara daring melalui zoom meeting bersama dengan Siswa/i Osis SMPN 188 Jakarta serta Pembina Osis dan Staff Osis. Kegiatan pertama dimulai dengan memperkenalkan aplikasi canva dan beragam template dengan fitur-fitur yang dapat diakses sesuai kebutuhan dalam bidang edukasi. Kemudian, memberikan penjelasan mulai dari cara mengakses aplikasi canva, membuat akun, dan memodifikasi desain serta mengunduh desain yang telah dibuat.



**Tabel. 1 Foto opening pembelajaran canva**



Sebelum pemaparan materi, siswa osis diberikan kuesioner terkait pengetahuan peserta mengenai Canva dan cara menggunakannya dalam pembuatan media pembelajaran. Selanjutnya pemaparan materi oleh narasumber berupa pengenalan aplikasi Canva; cara register di Canva; fitur-fitur yang tersedia pada Canva dan praktik pembuatan media pembelajaran menggunakan Canva.

**Tabel. 2 Penjelasan Sosialisasi Canva**



Kegiatan selanjutnya mengadakan ruang pelatihan dengan Siswa/i Osis SMPN 188 Jakarta menggunakan aplikasi canva dalam hal membuat presentasi powerpoint yang menarik melalui desain serta mengunduh powerpoint yang telah di desain.

Pada pelaksanaan kegiatan pelatihan para peserta mengalami sedikit hambatan dalam melakukan praktik latihan disebabkan antara lain gangguan koneksi internet, kurang adanya dukungan sarana prasarana yang memadai yaitu ketersediaan laptop atau personal computer dari bapak/ibu secara menyeluruh sehingga tidak semua peserta dapat mengikuti pelatihan dengan maksimal.



## DSIKUSI

Canva untuk Pendidikan adalah fitur tambahan untuk pembelajaran dari Canva, yang interaktif, pembelajaran menyeluruh, dan proses pembelajaran bisa dilakukan secara virtual. Pada saat di mana mengumpulkan murid di kelas tidak mungkin dilakukan atau belajar jarak jauh sudah mulai disukai, Canva untuk Pendidikan bisa membantu memfasilitasi lingkungan belajar yang menyamai kelangsungan, akses, dan struktur pendidikan yang membuat pentingnya sekolah tradisional. Singkatnya: Ini adalah langkah melanjutkan kelas dan pelajaran online, tanpa dihambat oleh teknologi yang lambat dan ketinggalan zaman.

Canva untuk Pendidikan sempurna bagi guru atau pengajar yang berpindah ke bekerja jarak jauh atau kelas online, juga untuk mereka yang ingin memperkuat kreativitas kelas. Keuntungan utama adalah bagi pengajar—dan semua muridnya—bisa mengakses platform ini secara gratis, dengan tanpa batasan penawaran atau waktu. Ini juga sangat kompatibel dengan platform yang mungkin sudah digunakan, seperti Dropbox, Google Drive, dan Google Classroom, jadi mendaftar bukan berarti mengorbankan proses yang sudah kamu buat dan luncurkan di manapun (Tiawan et al, 2020). Dengan fitur desain yang mudah digunakan dan akses siswa satu kali masuk yang mudah, Canva untuk Pendidikan dibuat untuk siapapun.

Berdasarkan hasil pengabdian yang telah dilakukan pelatihan ini meningkatkan pengetahuan dan keterampilan Siswa/i Osis dalam menggunakan aplikasi canva untuk membantu membuat presentasi dan desain grafis yang menarik. Kegiatan ini juga di respon positif dan dengan semangat Siswa/i Osis SMPN 188 Jakarta dalam mempelajari dan mengikuti pelatihan desain melalui aplikasi canva dan mempraktekkan cara mendesain dengan benar dan tepat. Pelatihan desain menggunakan aplikasi canva menjadi daya tarik bagi siswa/i Osis SMPN 188 Jakarta di era zaman yang mulai mempelajari cara-cara dalam membuat beragam desain grafis.

Tentunya terdapat perbedaan yang cukup signifikan dibandingkan dengan kegiatan pengabdian yang pernah dilakukan sebelumnya. Hal itu terjadi salah satunya karena efek pandemi Covid-19 yang menyebabkan kegiatan pengabdian tidak bisa dilakukan secara tatap muka. Namun, secara garis besar kegiatan pengabdian masyarakat berjalan lancar dan dapat diikuti oleh semua peserta. Para peserta antusias mengikuti keseluruhan rangkaian acara webinar online Hasil evaluasi yang diperoleh adalah para peserta masih merasa sulit untuk memahami materi yang disampaikan karena penyampaian materi ini dilaksanakan secara daring dan tidak tatap muka. Meskipun para peserta merasa Canva mudah digunakan namun membutuhkan koneksi internet yang stabil. Di sisi lain pelatihan secara daring ini dapat dilaksanakan dalam jangkaun yang lebih luas, tidak terbatas jarak dan tempat pelaksanaan karena dapat memuat jumlah peserta sesuai dengan kondisi yang dibutuhkan.

## KESIMPULAN

Hasil pengabdian yang telah dilakukan semua telah berjalan lancar sesuai dengan waktu yang ditetapkan. Para Siswa/i Osis SMPN 188 Jakarta senang dan puas dengan materi yang didapat dan dengan mudah mempraktekkan materi. Para siswa/i Osis SMPN 188 Jakarta berpendapat materi yang disampaikan sangat bermanfaat untuk para siswa/i Osis SMPN 188 Jakarta kedepannya sehingga pelatihan canva ini dilakukan selama seminggu secara daring melalui aplikasi zoom meeting.



#### DAFTAR REFERENSI

- [1] Amin, S. (2019). Peningkatan Profesionalisme Guru melalui Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Sparkol Videoscribe di Kabupaten Malang. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 4(4), 563–572. <https://doi.org/10.30653/002.201944.238>
- [2] Bakri, N. F., Simaremare, E. S., Lingga, I. S., & Susilowaty, R. A. (2021). Pelatihan Pembuatan Materi Presentasi Dan Video Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Canva Kepada Guru di Kota Medan Dan Jayapura Secara Online. *JURNAL ILMIAH PRO GURU*.
- [3] Tiawan, Musawarman, Sakinah, L., Rahmawati, N., & Salman, H. (2020). Pelatihan Desain Grafis Menggunakan Aplikasi Canva Tingkat SMK di SMKN 1 Gunung Putri Bogor. *PLAKAT*.
- [4] Leryan, L. P. A., Damringtyas, C. P., Hutomo, M. P., & Printina, B. I. (2018). the Use of Canva Application As an Innovative Presentation Media Learning History. *Prosiding Seminar Nasional FKIP 2018 “Dunia Pendidikan Dalam Perubahan Revolusi 4.0,”* 190–203. <https://doi.org/10.24071/snkip.2018.20>
- [5] Miftah, M. N., Rizal, E., & Anwar, R. K. (2016). Pola Literasi Visual Infografer Dalam Pembuatan Informasi Grafis (Infografis). *Jurnal Kajian Informasi Dan Perpustakaan*, 4(1), 87. <https://doi.org/10.24198/jkip.v4i1.11635>



**HALAMAN INI SENGAJA DIKOSONGKAN**