



EDUKASI DAN PELATIHAN INVESTASI PASAR MODAL BAGI GURU SMK NEGERI 9 KOTA SEMARANG

Oleh:

Asah Wiari Sidiq¹, Ahmad Sahri Romadon², Citra Rizkiana³

^{1,2,3}Universitas Semarang

E-mail: ¹wiari@usm.ac.id

Article History:

Received: 10-12-2023

Revised: 14-12-2023

Accepted: 8-01-2024

Keywords:

Edukasi, pelatihan, pasar modal

Abstract: *Edukasi dan Pelatihan Investasi Pasar Modal bagi guru SMK bertujuan untuk mengedukasi dan meningkatkan pemahaman dan pendalaman pengetahuan mengenai investasi pasar modal serta melatih guru sebagai tenaga pendidik untuk menjadi seorang investor. Metode pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yaitu mitra diberikan edukasi dan pelatihan berupa pembelajaran dalam bentuk ceramah mengenai materi investasi secara umum dan investasi pasar modal, materi mekanisme investasi dan cara pemilih saham serta pelatihan pasar modal. Hasil pengabdian kepada masyarakat yang telah dilaksanakan menunjukkan bahwa mitra yaitu guru SMK Negeri 9 lebih memahami dan mendalami mengenai investasi pasar modal, mekanisme dan tata cara dalam berinvestasi pasar modal.*

PENDAHULUAN

Investasi dan pasar modal adalah dua istilah yang tidak dapat dipisahkan dan meskipun dua hal tersebut dalam implementasinya bisa berbeda. Undang-undang No. 8 tahun 1985 tentang pasar modal menyebutkan bahwa Pasar Modal mempunyai peran yang strategis dalam pembangunan nasional sebagai salah satu sumber pembiayaan bagi dunia usaha dan wahana investasi (Dwi Septiani, 2020).

Pasar modal adalah kegiatan yang berhubungan dengan penawaran umum, perdagangan efek, perusahaan publik yang berkaitan dengan efek yang diterbitkannya, serta lembaga dan profesi yang berkaitan dengan efek. Perkembangan pasar modal di Indonesia mengalami perkembangan yang cukup pesat, baik dalam bentuk saham maupun instrumen hutang (Erly Mulyani, 2019). Investasi pasar modal tidak hanya bertujuan untuk jangka pendek tetapi bertujuan memperoleh pendapatan jangka panjang. Investor yang menanamkan dananya di pasar modal harus mampu memanfaatkan semua informasi untuk menganalisa pasar dan investasinya dengan harapan memperoleh keuntungan. (Tandelilin, 2001 dalam Erly Mulyani, 2019).

Investasi merupakan komitmen atas sejumlah dana atau sumberdaya lainnya yang di lakukan pada saat ini, dengan tujuan memperoleh sejumlah keuntungan di masa datang. Contoh dari investasi adalah investasi pada saham yang mengharapkan keuntungan dari



kenaikan harga saham atau pembagian deviden dan waktu yang dikorbankan untuk belajar tentang perusahaan yang akan dibeli sahamnya.

Edukasi dan pelatihan mengenai pasar modal banyak dilakukan pada masyarakat hanya sekedar pengenalan pasar modal tapi belum menyentuh bagaimana cara memilih saham apa yang akan dipilih atau di beli di pasar modal. Sebagai calon investor perlu melakukan penilaian terlebih dahulu sebelum mengambil keputusan berinvestasi apakah saham yang dibeli akan menghasilkan tingkat *return* yang diharapkan. Banyak investor atau *trader* menggunakan analisis fundamental atau teknikal ketika mereka masuk ke dalam pasar modal, karena analisis fundamental dan teknikal ini digunakan oleh investor sebagai alat bantu dalam pembuat keputusan untuk membeli dan menjual saham.

Sebagai seorang akademisi dan ujung tombak dalam pembelajaran bagi siswa, guru SMK Negeri 9 Semarang memerlukan edukasi investasi pasar modal tidak hanya sekedar pembelajaran teori tetapi praktek dan terjun langsung sebagai seorang investor. Berdasarkan hasil diskusi dengan mitra yaitu guru SMK Negeri 9 Semarang menginginkan edukasi dan pelatihan berinvestasi di pasar modal dengan tujuan agar mereka lebih memahami dan mendalami mengenai investasi pasar modal serta dapat terjun langsung sebagai seorang investor sehingga selain memberikan pembelajaran dan mengajarkan materi pasar modal kepada siswa namun paham bagaimana cara memilih saham yang akan di beli atau yang akan diinvestasikan di pasar modal. Kemudian dasar dari pemilihan saham yang akan beli dan sebaiknya kapan akan membeli atau menjual saham yang dimiliki.

Berdasarkan permasalahan yang disampaikan mitra, tim pengabdian kepada masyarakat melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan tema edukasi dan pelatihan pasar modal.

METODE

Sebelum melaksanakan kegiatan pengabdian dilakukan observasi dan tanya jawab dengan Ketua Kompetensi Keahlian Akuntansi dan Keuangan Lembaga di SMK Negeri 9 Kota Semarang. Kemudian tim mengirimkan surat kepada SMK 9 untuk melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Metode pelaksanaan kegiatan terdiri dari 3 tahapan yaitu pembelajaran, diskusi dan tanya jawab serta evaluasi kegiatan sebagai berikut

A. Edukasi

Dalam melakukan kegiatan pengabdian ini, para peserta dikumpulkan kemudian dibuka dengan diawali dengan prolog tujuan melakukan pengabdian. Selanjutnya tim mulai melakukan edukasi pembelajaran melalui pemberian materi sebagai berikut :

- a) Materi Investasi secara Umum dan Investasi Pasar Modal
- b) Materi Mekanisme investasi dan cara pemilihan saham

B. Diskusi dan Tanya Jawab

Adapun proses lanjut dari pemberian edukasi dan pelatihan adalah diskusi dan tanya jawab mengenai berinvestasi pasar modal.

C. Evaluasi hasil kegiatan

Evaluasi kegiatan dilakukan oleh tim pengabdian melalui pemberian kuesioner sebelum dan sesudah pemberian materi pengabdian.

HASIL

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat telah dilaksanakan di ruang Laboratorium



Akuntansi SMK Negeri 9 Kota Semarang pada hari Rabu, 15 November 2023 jam 09.00 – 12.00 WIB dengan jumlah peserta 20 guru. Rangkaian acara kegiatan pengabdian kepada masyarakat sebagai berikut :

Rangkaian Kegiatan Pengabdian

Jam	Materi	Keterangan
09.00 – 09.15	Pembukaan Pengenalan Tim Pre Test	Pembukaan Sambutan Ketua Kompetensi Keahlian Akuntansi dan Keuangan Lembaga SMK Negeri 9 Ramah Tamah Pre Test
09.15 – 10.00	Pemberian edukasi investasi pasar modal dan mekanisme/tata cara pemilihan saham	Penjelasan materi investasi secara umum dan investasi pasar modal serta penjelasan mekanisme/tata cara pemilihan saham
10.00 – 10.30	Pelatihan pasar modal	Simulasi trading
10.30 – 12.00	Sharing dan Tanya Jawab Post test Penutup	Pelaksanaan sharing dan diskusi

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat bagi guru SMK Negeri 9 Kota Semarang telah berjalan dengan baik dan sesuai dengan tujuan. Para peserta telah mengikuti seluruh rangkaian program pengabdian mulai dari pembukaan, pengisian pretest, edukasi dan pelatihan serta tanya jawab dan diskusi.

Foto Kegiatan Pembukaan & Pengenalan Tim PkM



a. Pembelajaran

Metode pembelajaran pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan cara memberikan ceramah mengenai :

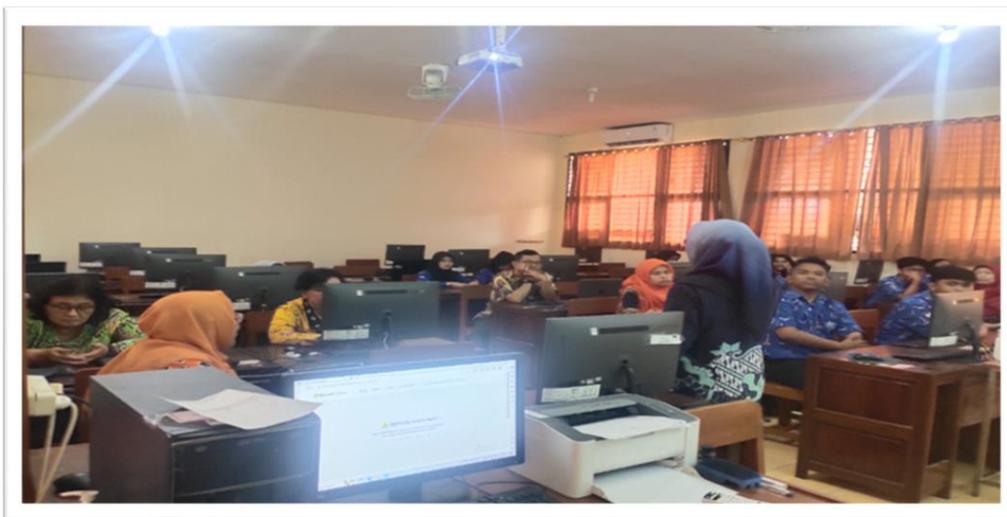
- Materi Edukasi Investasi secara umum dan investasi Pasar Modal



- Materi Pelatihan Pasar Modal

Pada metode pembelajaran, tim PkM mereview kembali mengenai investasi pasar modal dikarenakan guru SMK Negeri 9 khususnya guru Akuntansi tentunya menguasai teori investasi pasar modal. Pada kegiatan pembelajaran di lapangan tidak hanya materi mengenai investasi pasar modal tetapi investasi secara umum seperti asuransi, property, dan emas. Karena keterbatasan waktu maka simulasi pelatihan investasi pasar modal diberikan secara umum.

Foto Kegiatan Edukasi dan Pelatihan



b. Tanya Jawab dan Diskusi

Pada sesi tanya jawab dan diskusi peserta sangat antusias bertanya mengenai investasi khususnya asuransi, properti dan pasar modal sehingga tim pengabdian kepada masyarakat menyesuaikan dengan kondisi yang ada dilapangan dan waktu yang digunakan tidak sesuai dengan jadwal yang telah disusun namun yang menjadi target tim dapat dilaksanakan.

Foto Tanya Jawab dan Diskusi



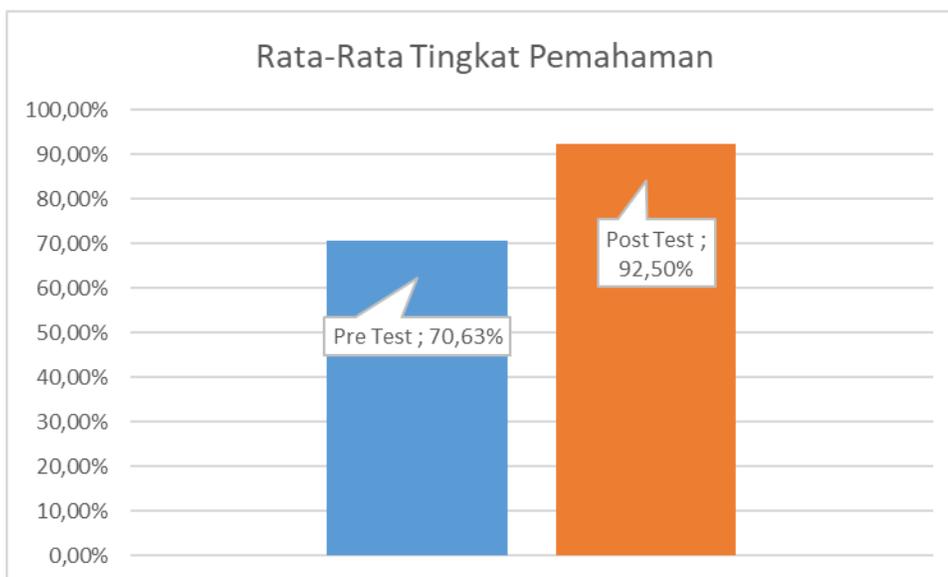
c. Evaluasi Pelaksanaan

Pada tahap evaluasi peserta diberikan *pretest* dan *post test* bertujuan untuk mengetahui tingkat pemahaman dan pendalaman pengetahuan peserta sebelum dan setelah dilakukan pembelajaran. Pada tahap evaluasi diperoleh peningkatan pemahaman dan pendalaman pengetahuan investasi pasar modal. Berdasarkan hasil evaluasi kuesioner yang telah dijawab oleh mitra berupa *pre test* dan *post test* terlihat pada hasil tingkat pemahaman sebagai berikut :

Tingkat Pemahaman

NO	KETERANGAN	TINGKAT PEMAHAMAN PESERTA	
		PRE TEST	POST TEST
1	Pemahaman mengenai investasi jangka panjang	100%	100%
2	Pemahaman mengenai asuransi dan investasi pasar modal	100%	100%
3	Pemahaman mengenai keuntungan yang diperoleh dari investasi pasar modal	100%	100%
4	Pemahaman cara berinvestasi pasar modal di bursa efek	75%	100%
5	Pemahaman cara membuka rekening investasi saham.	25%	75%
6	Pemahaman jumlah minimal Rupiah untuk awal membuka rekening saham	50%	75%
7	Pemahaman cara - cara pemilihan saham yang baik dan taktik berinvestasi di pasar modal	40%	90%
8	Pengetahuan keuntungan berinvestasi pada saham	75%	100%

Sedangkan rata-rata hasil *pre test* dan *post test* terlihat pada gambar dibawah ini :



Berdasarkan grafik rata-rata tingkat pemahaman mitra mengenai edukasi dan pelatihan investasi pasar modal menunjukkan peningkatan pemahaman sebelum dilakukan edukasi sebesar 70,73% dan setelah dilakukan edukasi dan pelatihan sebesar 92,50%. Hal ini dapat dijelaskan bahwa tingkat pemahaman mitra terhadap investasi pasar modal sangat baik namun mitra perlu mempraktekan langsung atau berinvestasi langsung dengan cara membeli saham di bursa efek yang bertujuan agar mitra selaku tenaga pendidik dapat menjadi pelaku trading atau investor dan mengetahui pergerakan harga saham sehingga mitra dapat memberikan pelajaran mengenai investasi pasar modal lebih baik lagi dan diharapkan dapat membuka mindset mitra dan siswa agar melek investasi pasar modal serta dapat memanfaatkan keuangan yang dimiliki untuk berinvestasi di pasar modal dan mendapatkan timbal balik berupa capital again dan deviden dari dana yang telah diinvestasikan

KESIMPULAN

Kegiatan Pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan sesuai yang telah direncanakan. Mitra sangat antusias terhadap penyampaian materi. Hal ini dapat ditunjukkan adanya diskusi dan tanya jawab mengenai edukasi dan pelatihan investasi pasar modal. Adanya peningkatan pemahaman dan pendalaman mengenai edukasi dan pelatihan investasi pasar modal setelah adanya penyampaian materi diharapkan mitra dapat praktek dan terjun ke lapangan dengan cara berinvestasi di pasar modal sehingga mitra mengetahui pergerakan harga saham dan dapat mengembangkan materi pada saat pembelajaran di kelas.

Peningkatan pemahaman investasi pasar modal akan membuka mindset untuk memanfaatkan keuangan dengan berinvestasi.

Foto Kegiatan PkM



PENGAKUAN/ACKNOWLEDGEMENTS

Tim Pelaksana Pengabdian kepada Masyarakat mengucapkan terima kasih kepada Bapak Arif Ediyanto, S.Pd., M.Pd selaku Kepala Sekolah SMKN 09 Kota Semarang dan Ibu Dra. Dwi Harti, M.Pd selaku Ketua Kompetensi Keahlian Akuntansi dan Keuangan Lembaga SMKN 09 Kota Semarang serta Bapak dan Ibu Guru SMKN 09 Kota Semarang jurusan Akuntansi yang berperan aktif dalam kegiatan pengabdian. Terima kasih kepada Bapak Dr. Supari, ST., M.T, selaku Rektor Universitas Semarang, Bapak Yohannes Suhardjo, SE, M.Si,Ak,CA selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas serta LPPM Universitas Semarang atas bantuannya sebagai fasilitator dan tim PkM sehingga kegiatan PKM dapat terlaksana dengan baik.

DAFTAR REFERENSI

- [1] Dwi Septiani, 2020, Pengenalan Manajemen dan Pasar Modal Bagi Siswa/I dan Guru Akuntansi SMK Bintang Nusantara, Jurnal KUAT
- [2] Erly Mulyani dkk, 2019, PKM Pelatihan Analisis Fundamental dan Teknikal Sebagai Alat Analisis Pengambilan Keputusan Investasi di Pasar Modal pada Guru MGMP Akuntansi dan Ekonomi SMA/SMK Kota Bukittinggi, Wahana Riset Akuntansi
- [3] Krisdiyawati, 2021, Edukasi Pasar Modal Solusi Investasi Generasi Melenia Bagi Siswa SMK NU 01 Ma'arif Suradadi Kabupaten Tegal, Jurnal Abdimas PHB
- [4] Muhamad Yusuf, 2019, Pengaruh Kemajuan Teknologi dan Pengetahuan terhadap Minat Generasi Milenial dalam Berinvestasi di Pasar Modal
- [5] Riandita & Saraswati, 2018, Pemahaman Atas Investasi Memoderasi Pengaruh Motivasi dan Risiko Investasi Pada Minat Berinvestasi



HALMAN INI SENGAJA DIKOSONGKAN