



PELATIHAN PENGGUNAAN ARTIFICIAL INTELLIGENCE DALAM MENULIS KARYA ILMIAH YANG BERKUALITAS BAGI MAHASISWA STKIP PANGERAN ANTASARI

Oleh

Tesi Kumalasari¹, Nur Tri Julia², Weni Widya Asriati³, Amir Danis⁴,
Siti Maisyarah Hasibuan⁵, Harumi Siregar⁶

^{1,2,3,4,5}STKIP Pangeran Antasari

Email: 1saritesikumala@gmail.com

Article History:

Received: 10-06-2024

Revised: 28-06-2024

Accepted: 15-07-2024

Keywords:

Artificial Intelligence, AI,
Karya Tulis Ilmiah

Abstract: PkM ini bertujuan untuk melatih mahasiswa STKIP Pangeran Antasari dalam menggunakan Artificial Intelligence (AI) untuk menulis karya tulis ilmiah yang berkualitas. Pelatihan penggunaan Artificial Intelligence (AI) dilatarbelakangi oleh kesulitan yang dihadapi oleh mahasiswa sebagai penulis pemula dalam menyusun karya ilmiah. Kegiatan ini dilaksanakan secara daring melalui aplikasi Zoom pada tanggal 6 Februari 2024 dengan melibatkan 86 mahasiswa STKIP Pangeran Antasari. Melalui pemaparan materi, diskusi interaktif, dan praktikum virtual, peserta pelatihan diberikan pemahaman mendalam tentang konsep dasar AI dan keterampilan praktis dalam menggunakannya. Hasil pelatihan menunjukkan peningkatan yang signifikan pada pemahaman peserta tentang struktur dan teknik penulisan artikel ilmiah. Selain itu, peserta juga memberikan umpan balik positif terhadap penggunaan AI dalam membantu proses penulisan, seperti dalam membuat kerangka tulisan, parafrase, dan perbaikan tata bahasa. Dari kegiatan ini dapat disimpulkan bahwa pelatihan berbantuan AI efektif dalam meningkatkan keterampilan menulis artikel ilmiah dan berpotensi menjadi solusi inovatif bagi penulis pemula untuk menghasilkan tulisan yang berkualitas

PENDAHULUAN

Pada masa sekarang ini, kemajuan teknologi berkembang dengan sangat pesat. Perkembangan teknologi telah mengalami loncatan besar dalam beberapa dekade terakhir sehingga mempengaruhi hampir semua lini kehidupan manusia termasuk di dunia pendidikan dan riset akademis. Salah satu tantangan terbesar yang dihadapi dalam riset akademis adalah meningkatkan kemampuan menulis karya tulis ilmiah yang berkualitas. Akan tetapi, untuk mempunyai kemampuan menulis karya ilmiah yang berkualitas tidaklah instan, hal tersebut membutuhkan pemahaman yang mendalam tentang karya tulis ilmiah dan latihan terus menerus dan konsisten.



Dalam menulis karya tulis ilmiah yang berkualitas, tidaklah selalu mudah apalagi bagi penulis pemula seperti mahasiswa. Mahasiswa, seringkali menghadapi berbagai kendala dalam proses penulisan artikel ilmiah. Kendala ini dapat berupa kurangnya pemahaman mengenai struktur artikel ilmiah, kesulitan dalam merumuskan ide penelitian yang jelas dan terarah, serta kendala dalam penggunaan bahasa ilmiah yang tepat dan efektif. Kendala-kendala tersebut menjadi tantangan yang dapat menghambat mahasiswa dalam menulis karya ilmiah. Seperti halnya pada penelitian Patty dan Que (2023), faktor-faktor penghambat dalam menulis karya ilmiah seperti kurangnya pengetahuan teknis, tata bahasa, kesulitan menemukan topik merupakan faktor penghambat yang signifikan. Tidak hanya itu, faktor lainnya seperti kurangnya motivasi, kurangnya waktu dan kesulitan mengorganisir materi juga merupakan hal yang penting. Faktor-faktor yang menjadi penghambat dalam menulis karya ilmiah harus didapatkan solusinya agar tidak menjadi penghambat mahasiswa dalam menulis karya ilmiah.

Untuk mengatasi hambatan tersebut, penggunaan Artificial Intelligence (AI) dalam menulis karya ilmiah yang berkualitas dapat menjadi solusi inovatif. AI merupakan kecerdasan buatan yang dirancang untuk dapat meniru kecerdasan manusia, termasuk kemampuan pengambilan keputusan, logika, dan karakteristik kecerdasan lainnya (Karyadi, 2023). Artificial Intelligence (AI) tidak hanya menjadi alat bantu yang mempercepat efisiensi, tetapi juga merupakan elemen strategis yang membentuk ulang pola pikir (Murtado et al, 2023). Pemanfaatan AI juga dapat menjadi solusi dalam meningkatkan literasi digital dan kemampuan menulis artikel ilmiah (Fakhri et al, 2024). AI memiliki potensi besar untuk menjadi alat bantu yang efektif dalam proses penulisan ilmiah (Gunawan et al, 2024).

Dalam penulisan karya ilmiah, AI membawa manfaat signifikan. AI dapat membantu mahasiswa dalam proses penelitian, analisis data, serta penulisan artikel ilmiah dengan cara yang lebih efisien dan akurat. AI dapat mengidentifikasi tren penelitian, menganalisis data secara mendalam, dan membantu dalam pembuatan kesimpulan berdasarkan data yang tersedia. Selain itu, AI juga dapat membantu dalam pengecekan tata bahasa, ejaan, dan format penulisan yang sesuai dengan standar ilmiah. Dengan bantuan AI, mahasiswa dapat meningkatkan kualitas dan efektivitas karya ilmiah mereka, serta meminimalkan kesalahan yang mungkin terjadi sehingga membantu mahasiswa dalam menghasilkan penelitian berkualitas yang berkontribusi pada perkembangan ilmu pengetahuan dan pendidikan. Kecerdasan buatan terbukti efektif melakukan berbagai tugas mulai pencarian literatur, analisis data, hingga penulisan naskah publikasi secara cepat dan akurat. Misalnya, perangkat lunak berbasis kecerdasan buatan seperti Claude, GPT-3, dan Elicit berhasil menghasilkan abstrak makalah, tinjauan literatur, bahkan naskah lengkap artikel jurnal ilmiah yang koheren (Branwen et al, 2022). AI juga dapat meningkatkan akses terhadap sumber daya penelitian, seperti mengakses berbagai jurnal, artikel, dan literatur tanpa harus menghabiskan waktu yang berlebihan untuk mencari. Ini dapat membantu siswa mencari literatur yang relevan (Abbas, 2023).

Tujuan dari kegiatan PkM ini adalah untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menulis karya tulis ilmiah yang berkualitas. Pelatihan ini adalah platform yang tepat untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mempelajari teknik dan strategi penulisan karya tulis ilmiah yang efektif dengan memanfaatkan AI. Dengan



demikian, diharapkan para mahasiswa dapat mengatasi segala tantangan yang dihadapi dan meningkatkan kemampuan mereka dalam menulis karya tulis ilmiah, sehingga mereka dapat berkontribusi lebih aktif dalam peningkatan kualitas pendidikan di Indonesia.

METODE

Sasaran program PkM ini ditujukan untuk mahasiswa STKIP Pangeran Antasari yang bertempat di jalan Veteran No. 1060/19, Helvetia, Kec. Labuhan Deli, Kabupaten Deli Serdang, Sumatera Utara. Dengan hasil yang diharapkan adalah para mahasiswa mengetahui dan memahami tentang penggunaan AI sebagai alat bantu dalam menulis karya ilmiah dan dapat memanfaatkannya semaksimal mungkin. Peserta pelatihan dapat pengetahuan dan dapat menggunakan aplikasi AI setelah mengikuti kegiatan PkM yang dilaksanakan. Dan *Output* dari PkM ini adalah pengetahuan peserta untuk menggunakan AI dalam menulis karya tulis ilmiah yang berkualitas .

Kegiatan PkM ini dilaksanakan secara daring menggunakan aplikasi Zoom. Kegiatan pengabdian dilaksanakan pada tanggal 06 Februari 2024. Kegiatan ini dengan narasumber dari Dosen pengabdian kepada Masyarakat dari prodi pendidikan matematika STKIP Pangeran Antasari.

Adapun langkah-langkah dalam kegiatan PkM di STKIP Pangeran Antasari sebagai berikut:

1. Identifikasi masalah

Pada langkah awal kegiatan dilakukan identifikasi masalah yang dihadapi mahasiswa. Hal ini berawal dari banyaknya mahasiswa tingkat akhir yang belum menyelesaikan tugas akhirnya. Kemudian dilakukan wawancara terkait kendala yang dihadapi dalam menyelesaikan tugas akhir mereka. Berdasarkan wawancara tersebut, sebagian besar dari mahasiswa masih merasa bingung menentukan topik penelitian, kurangnya ide, sulit dalam memahami tata bahasa dan belum memahami teknik penulisan karya ilmiah.

2. Perencanaan Pelatihan

Setelah kendala sudah teridentifikasi, dilakukan diskusi oleh Tim PkM untuk mendapatkan solusi terkait dengan masalah yang dihadapi oleh mahasiswa. Berdasarkan hasil diskusi, akan dilakukan pelatihan penggunaan Artificial Intelligence (AI) dalam menulis karya ilmiah yang berkualitas bagi mahasiswa, sasaran utama pada pelatihan ini adalah mahasiswa tingkat akhir akan tetapi dibuka kesempatan bagi mahasiswa lain yang ingin mengikuti pelatihan. Selanjutnya dirancanglah rencana pelatihan tersebut yaitu dengan team PkM mempersiapkan materi yang akan disampaikan. Kurikulum yang akan disampaikan seperti sistematika penulisan karya tulis ilmiah, manfaat penggunaan AI dalam menulis karya ilmiah, Alat AI yang dapat digunakan dalam menulis karya ilmiah, tantangan dalam menggunakan AI, Tips dan trik dalam penggunaan AI, Praktikum penggunaan AI dalam menulis karya ilmiah.

3. Pelaksanaan Pelatihan

Memberikan pengenalan dan pelatihan kepada mahasiswa tentang Artificial Intelligence (AI) sebagai alat bantu dalam menulis karya tulis ilmiah yang berkualitas. Selain ceramah, diskusi, dan studi kasus, praktik langsung dalam menulis



karya ilmiah juga telah berlangsung dengan baik. Mahasiswa memiliki akses ke perangkat AI yang diperlukan dan telah dapat menggunakannya dalam pelatihan.

4. Pendampingan

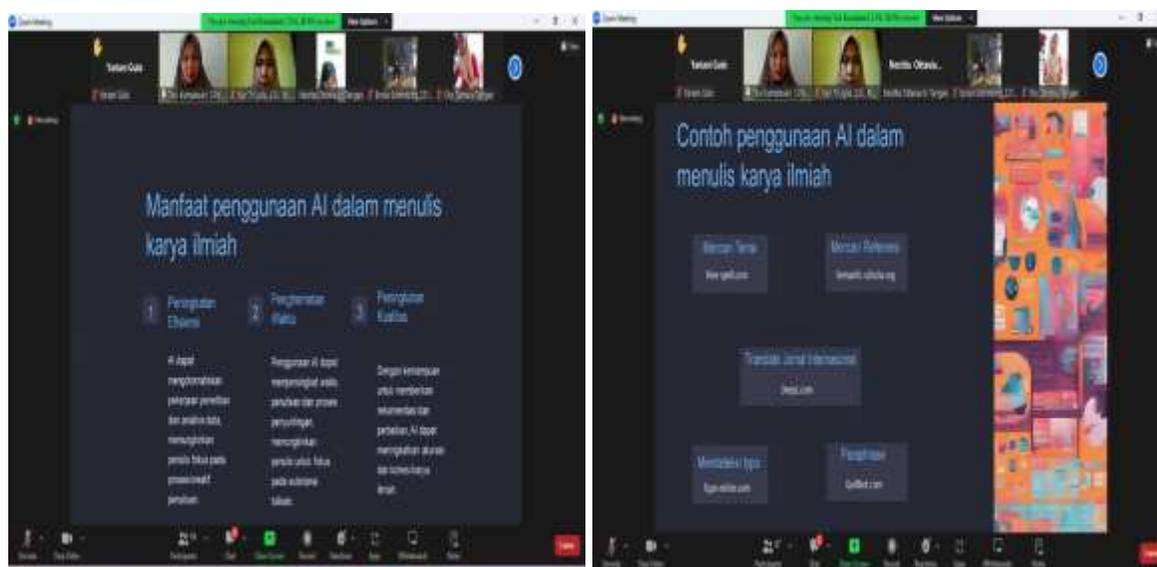
Dalam kegiatan ini, dilakukan pendampingan kepada mahasiswa dalam menggunakan AI untuk menulis karya ilmiah. Dibuat juga forum tanya jawab seputar AI untuk membantu mahasiswa yang mengalami kesulitan dan mendapat solusi tentang permasalahan yang dihadapi tentang kendala dalam menulis karya tulis ilmiah.

5. Evaluasi

Pada tahap ini dilakukan Evaluasi untuk mengetahui kendala selama pelatihan.

HASIL

Pelaksanaan kegiatan PkM “Pelatihan Penggunaan *Artificial Intelligence* Dalam Menulis Karya Ilmiah Bagi Mahasiswa STKIP Pangeran Antasari” dilaksanakan pada tanggal 06 Februari 2024, diikuti sebanyak 86 mahasiswa dari Program Studi Pendidikan Matematika, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Program Studi Pendidikan Vokasional Desain Fashion, dan Program Studi pendidikan Teknologi Informasi. Pelaksanaan kegiatan dapat dilihat sebagai berikut.



Gambar 1. Dokumentasi Kegiatan

Pelatihan dilaksanakan secara daring dengan menggunakan aplikasi *Zoom*. Kegiatan ini berlangsung selama 8 jam dengan dua sesi, sesi pertama dilaksanakan dari pukul 09.00 sampai dengan pukul 12.00 WIB, kemudian dilanjutkan dengan sesi ke-dua dari pukul 14.00 sampai dengan pukul 17.00 WIB. Kegiatan sesi pertama, dilakukan pembukaan kegiatan dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya dan dilanjutkan dengan kata sambutan dari Ketua STKIP Pangeran Antasari. Kemudian dilanjutkan dengan kegiatan inti yaitu pemaparan materi 1 yaitu sistematika penulisan karya tulis ilmiah. Dalam pemaparan sesi pertama ini, dibahas tentang kaidah penulisan karya ilmiah, dan struktur umum karya



ilmiah yang meliputi judul, abstrak, pendahuluan, metode penelitian, hasil penelitian, kesimpulan dan daftar pustaka. Setelah pemaparan materi selesai dipaparkan oleh narasumber, selanjutnya dilakukan diskusi dan tanya jawab. Terlihat bahwa mahasiswa sangat antusias mengikuti kegiatan dari banyaknya pertanyaan yang diajukan. Kegiatan sesi kedua dilanjutkan setelah istirahat sejenak.

Pada kegiatan sesi kedua, dilanjutkan materi tentang integrasi AI dalam penulisan karya tulis ilmiah. Materi yang dibahas meliputi manfaat penggunaan AI dalam menulis karya ilmiah, Alat AI yang dapat digunakan dalam menulis karya ilmiah, tantangan dalam menggunakan AI, serta Tips dan trik dalam penggunaan AI. Setelah selesai pemaparan materi dilanjutkan diskusi dan tanya jawab. Kegiatan berjalan dengan lancar dan tertib, masih nampak terlihat para mahasiswa antusias untuk bertanya. Pada sesi kedua ini juga dilakukan diberikan studi kasus terkait dengan penelitian dan bagaimana penggunaan AI dalam menyelesaikan kasus tersebut. Mahasiswa praktek dengan menggunakan AI dalam menyelesaikan studi kasus tersebut. Setelah kegiatan berakhir, dilakukan evaluasi dengan mengirimkan *googleform* terkait dengan penggunaan AI dalam menulis karya ilmiah.

DISKUSI

Kegiatan Pelatihan Penggunaan *Artificial Intelligence* Dalam Menulis Karya Ilmiah Bagi Mahasiswa STKIP Pangeran Antasari membawa dampak positif yang signifikan. Salah satu kendala utama yang berhasil diatasi dalam pelatihan ini adalah tata bahasa dan kurangnya pengetahuan teknis dalam menulis karya ilmiah. Dengan menggunakan AI mahasiswa dapat membuat konten otomatis dan memeriksa tata bahasa untuk mengidentifikasi plagiarisme, sehingga dapat membantu mahasiswa memastikan bahwa tulisan mereka bebas dari kesalahan tata bahasa dan bebas dari plagiarisme. Mahasiswa juga telah mampu memanfaatkan AI dalam mencari referensi yang relevan dengan topik penelitian, sehingga mahasiswa tidak lagi menghabiskan waktu untuk mencari sumber relevan secara manual.

Dengan menggunakan AI banyak keuntungan yang didapatkan oleh mahasiswa. Ada banyak keuntungan besar dari penggunaan kecerdasan buatan dalam penulisan karya ilmiah. Salah satu keuntungan utamanya adalah efisiensi. Penggunaan AI dalam penelitian dan penulisan dapat mempercepat proses tersebut. AI dapat membantu dalam mengidentifikasi sumber yang relevan, menyusun daftar pustaka, dan bahkan menganalisis data penelitian (Abbas, 2023). Hal serupa juga dikemukakan oleh Munawar et al (2023) AI dapat membantu dalam proses penulisan ilmiah dan dapat membantu dalam tinjauan literatur, mengidentifikasi pertanyaan penelitian, memberikan gambaran tentang keadaan lapangan saat ini, dan membantu tugas-tugas, seperti pemformatan dan tinjauan bahasa. Penggunaan AI tidak hanya banyak membantu memudahkan segala urusan tetapi juga dapat digunakan untuk membuka wawasan baru mengenai berbagai hal (Crompton, 2023).

Kegiatan pelatihan ini memberikan dampak yang positif bagi mahasiswa, namun meskipun begitu bahwa peningkatan kemampuan mahasiswa dalam menulis karya ilmiah yang berkualitas merupakan suatu proses yang berkelanjutan. Oleh karena itu literasi, evaluasi dan monitoring yang berkelanjutan untuk memastikan bahwa mahasiswa terus mengembangkan kemampuan mereka dalam menulis karya ilmiah yang berkualitas dan memanfaatkan AI secara efektif. Dengan demikian, pelatihan ini dapat membuka jalan untuk peningkatan kualitas pendidikan dan kontribusi yang lebih besar pada



perkembangan ilmu pengetahuan.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dari kegiatan PkM ini membawa dampak positif yang signifikan. Dengan menggunakan AI mahasiswa dapat membuat konten otomatis dan memeriksa tata bahasa untuk mengidentifikasi plagiarisme. Mahasiswa juga telah mampu memanfaatkan AI dalam mencari referensi yang relevan dengan topik penelitian, sehingga mahasiswa tidak lagi menghabiskan waktu untuk mencari sumber relevan secara manual. Penggunaan AI dalam penulisan karya tulis ilmiah dapat mempercepat proses tersebut, sehingga kegiatan tersebut berjalan dengan efektif dan efisien.

PENGAKUAN/ACKNOWLEDGMENTS

Ucapan terimakasih disampaikan kepada Ketua STKIP Pangeran Antasari, Yayasan Pangeran Antasari, serta LPPM STKIP Pangeran Antasari. Atas bantuan dana yang diberikan, serta mahasiswa yang telah membantu terlaksananya kegiatan pengabdian masyarakat ini.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Abbas, A. Tugas Akhir Karya Tulis Ilmiah (TA-KTI) Di Kampus Akademi Ilmu Komputer (AIKOM) Ternate, Maluku Utara, Indonesia. Prosiding Seminar Nasional. *Jurnal FKIP UNISMUH*. (2023).
- [2] Branwen, G. et al. . Risks from Learned Optimization in Advanced Machine Learning Systems. *ArXiv preprint*. (2022).
- [3] Crompton, H & Burke, D. Artificial intelligence in higher education: the state of the field," *International Journal of Educational Technology in Higher Education*. 20(22), (2023), pp. 2.
- [4] Fakhri, M. M., Rifqie, D. M., Ismail, A., Isma, A., & Fadhilatunisa, D. Peningkatan Literasi Digital dan Menulis Artikel Ilmiah Guru dengan Memanfaatkan Artificial Intelligence. *Jurnal Sipakatau: Inovasi Pengabdian Masyarakat*. (2024): 30-39.
- [5] Gunawan, Fathoroni, Astini, B. N., Herayanti, L., & Suranti, N.M.Y. Peningkatan Keterampilan Penulisan Artikel Ilmiah Melalui Pelatihan Berbantuan Artificial Intelligence. *Indonesian Journal of Education Community Services*. 4(1), (2024): 17-23.
- [6] Karyadi, B. Pemanfaatan Kecerdasan Buatan Dalam Mendukung Pembelajaran Mandiri. *Educate: Jurnal Teknologi Pendidikan*. 8(02), (2023): 253-258.
- [7] Munawar, Z., Soerjono, H., Putri, N. I., & Dwijayanti, A. Manfaat Kecerdasan Buatan ChatGPT Untuk Membantu Penulisan Ilmiah. *TEMATIK*. 10(1), (2023): 54-60.
- [8] Murtado, D., Hita, I. P. A. D., Chusumastuti, D., Nuridah, S., Ma'mun, A. H., & Yahya, M. D. Optimalisasi Pemanfaatan Media Pembelajaran Online Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Menengah Atas. *Journal On Education*. 6(1), (2023): 35-47.
- [9] Patty, J & Que, S. R. Pemanfaatan Artificial Intelligence (AI) dalam Penulisan Artikel Ilmiah. *Communnity Development Journal*. 4(4), (2023): 9318-9322.