



PELATIHAN PENGGUNAAN APLIKASI CANVA DALAM MEMBUAT MEDIA PROMOSI POSTER

Oleh

Ida Ayu Made Sri Widiastuti¹, Ni Wayan Krismayani², Dewa Gede Agung Gana Kumara³, Nengah Dwi Handayani⁴, Putu Ayu Paramita Dharmayanti⁵

^{1,2,3,4,5}Universitas Mahasaraswati Denpasar

Email: ¹idaayuwidia@unmas.ac.id, ²Chrismayani@unmas.ac.id,

³dewagana@unmas.ac.id, ⁴ndwihandayani@unmas.ac.id, ⁵ayuparamita@unmas.ac.id

Article History:

Received: 19-08-2024

Revised: 06-09-2024

Accepted: 21-09-2024

Keywords:

Pelatihan, Teknologi
Informasi, Canva, Media,
Promosi, Foster

Abstract: Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan melalui program pelatihan penggunaan Canva untuk membuat poster promosi di SMKS Pariwisata Kertayasa, Singakerta, Ubud. Pelatihan ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan desain grafis siswa dengan menggunakan Canva, sebuah alat desain online yang ramah pengguna. Program ini mencakup instruksi komprehensif tentang fitur dasar dan lanjutan Canva, pemilihan template, manipulasi teks dan gambar, pengaturan tata letak, dan kolaborasi proyek. Siswa berpartisipasi aktif dan menunjukkan tingkat keterlibatan yang tinggi, yang menghasilkan pemahaman materi yang baik. Pelatihan ini berhasil, dengan siswa mampu membuat poster promosi yang efektif. Rekomendasi untuk siswa meliputi praktik berkelanjutan, eksplorasi fitur Canva, tetap mengikuti tren desain, dan mencari umpan balik konstruktif. Bagi guru, disarankan untuk mengintegrasikan Canva ke dalam kurikulum yang relevan, memberikan bimbingan berkelanjutan, dan menciptakan lingkungan belajar yang mendukung kreativitas. Pelatihan ini menyoroti efektivitas Canva sebagai alat edukatif, memberikan siswa keterampilan berharga untuk kegiatan promosi dan usaha kreatif di masa depan.

PENDAHULUAN

Perkembangan kurikulum perlu ditunjang oleh kemampuan guru-guru dalam mengembangkan media pembelajaran yang efektif mencapai tujuan pembelajaran dan meningkatkan kualitas capaian pembelajaran yang diharapkan. Saat ini guru didorong untuk dapat mengembangkan media pembelajaran berbasis teknologi informasi (Nahdi et al., 2020). Oleh karenanya diharapkan guru-guru melek teknologi informasi dan komunikasi. Dengan adanya peranan teknologi dalam pembelajaran, pemanfaatan media memegang peranan penting pada setiap proses pembelajaran (Nahdi et al., 2020).

Media memiliki posisi yang sangat strategis penggunaannya dalam proses pembelajaran, oleh karena itu guru selaku pendidik dituntut untuk dapat memanfaatkan dan



menggunakan media di dalam menyampaikan materi pembelajaran maupun untuk mempermudah pencapaian tujuan belajar (Rahim et al., 2019). Pendidik memiliki peran di dalam mengembangkan media pembelajaran sampai pada pemanfaatan dan penggunaan media pembelajaran. Dalam mengembangkan media pembelajaran, pendidik perlu memperhatikan beberapa hal, diantaranya prosedur pemilihan media dan prinsip penggunaan media dalam proses pembelajaran (Mahardika et al., 2021).

Canva merupakan salah satu aplikasi berbasis online yang digunakan untuk membuat media informasi yang kreatif dan menarik (Wulandari & Mudinillah, 2022). Canva telah menjadi salah satu platform yang sangat populer dan berguna untuk menciptakan desain visual yang menarik, termasuk poster (Irsan et al., 2021). Poster merupakan media penyampaian informasi yang memadukan antara tulisan dan gambar dengan desain yang menarik sesuai dengan tujuannya (Resmini et al., 2021). Dengan Canva, siapa pun dapat dengan mudah membuat poster berkualitas dan profesional, bahkan tanpa memiliki latar belakang desain yang mendalam (Sunarti, 2022).

Canva menyediakan berbagai macam template poster yang telah dirancang dengan indah dan siap digunakan, sehingga pengguna cukup memilih dari berbagai tampilan dan gaya yang sesuai dengan tujuan dan tema dari poster yang akan dibuat, seperti poster untuk acara, promosi, atau pun informasi penting (Kharissidqi & Firmansyah, 2022). Canva juga menawarkan berbagai fitur pengeditan yang mudah digunakan. Dalam proses editing, pengguna dapat menyesuaikan warna, font, ukuran, dan tata letak dengan cepat dan mudah. Canva juga menyediakan koleksi gambar yang menarik untuk memperkuat pesan dalam poster yang dibuat (Tanjung & Faiza, 2019).

Pada canva designer dapat menambahkan teks, grafik, atau ikon yang relevan untuk membuat konten dan informasi yang disampaikan dalam poster. SMKS Pariwisata Kertayasa, Singakerta, Ubud merupakan salah satu sekolah swasta yang berada di Gianyar Bali. Berdasarkan observasi dan wawancara kepada siswa mengenai pengetahuan mereka terkait media informasi dan aplikasi canva masih sangat minim. Siswa masih belum mengetahui cara membuat media informasi yang menarik seperti poster menggunakan aplikasi canva. Hal ini berdampak penyebaran informasi di SMKS Pariwisata Kertayasa, Singakerta, Ubud ini tidak maksimal, terlihat kondisi majalah dinding (mading) sekolah yang minim informasi.

Berdasarkan hasil dari observasi dan wawancara, maka dilakukan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) melalui kunjungan langsung. Kegiatan PkM ini untuk bertujuan untuk mengukur pengetahuan dan memberikan keterampilan kepada siswa dan siswi SMKS Pariwisata Kertayasa, Singakerta, Ubud terkait aplikasi canva dan penggunaannya. Kegiatan PkM ini penting untuk dilakukan karena pada era digitalisasi saat ini penyampaian informasi yang tepat sasaran, informatif, dan memiliki desain yang menarik, dapat menjadi trigger dalam menarik minat pembaca. Selain itu adanya persaingan antar sumber daya manusia menuntut seseorang untuk memiliki nilai dan keterampilan lebih dari orang lain (Magdalena et al., 2021). Keterampilan memiliki korelasi positif terhadap tingkat pengangguran, di mana orang yang memiliki keterampilan lebih cenderung tidak menganggur, demikian juga sebaliknya (Mardhiyah et al., 2021).

Tujuan dari PkM ini, siswa dan siswi SMKS Pariwisata Kertayasa, Singakerta, Ubud dapat bersaing melalui keterampilan yang dimiliki ketika lulus atau memasuki dunia



kerja. Sedangkan tujuan jangka pendeknya yaitu agar informasi seputar sekolah atau kegiatan-kegiatan di sekolah dapat tersampaikan dengan baik, yang divisualisasikan dalam bentuk poster yang menarik dan mudah dipahami, baik melalui mading maupun media sosial sekolah sehingga akan menarik minat calon siswa.

Dengan Pelatihan Penggunaan Aplikasi Canva Dalam Membuat Media Promosi Poster, kami berharap siswa SMKS Pariwisata Kertayasa, Singakerta, Ubud, menerapkan teknologi dalam pembelajaran dan dalam melaksanakan tugas profesinya.

METODE

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini diselenggarakan pelatihan dalam penggunaan aplikasi canva dalam membuat media promosi poster kepada siswa SMKS Pariwisata Kertayasa Singakerta Ubud. Berikut metode yang digunakan adalah sebagai berikut: (1) Ceramah adalah salah satu metode bimbingan yang diterapkan untuk membangun wawasan penggunaan aplikasi canva dalam membuat media promosi poster, (2) Diskusi dilaksanakan oleh tim pengabdian bersama guru dan kesulitan yang dihadapi, (3) Simulasi memberikan kesempatan kepada peserta mengeksplorasi bentuk-bentuk penggunaan aplikasi canva dalam membuat media promosi poster, (4) Mengadakan pelatihan dalam penggunaan aplikasi canva dalam membuat media promosi poster. Proses pertama yaitu persiapan, di mana pada tahap pertama ini dilakukan komunikasi antara anggota tim pengabdian untuk merencanakan agenda kegiatan di siswa SMKS Pariwisata Kertayasa Singakerta Ubud.

Tahap kedua yaitu observasi, tahap ini dilakukan penggalan ide antara tim pengabdian dengan pihak sekolah melalui diskusi bersama untuk menemukan permasalahan yang sedang dihadapi oleh siswa-siswi siswa SMKS Pariwisata Kertayasa Singakerta Ubud, untuk kemudian dilanjutkan dengan pencarian solusi. Tahap ketiga yaitu pelaksanaan pelatihan, di mana pada tahap ini tim pengabdian memberikan materi dan pelatihan cara penggunaan aplikasi canva untuk membuat desain produk seperti poster. Dalam pelatihan penggunaan aplikasi canva diikuti oleh siswa dan siswi siswa SMKS Pariwisata Kertayasa Singakerta Ubud sebagai peserta kegiatan. Tahap terakhir adalah evaluasi, yang dilakukan dengan memberikan kuesioner kepada siswa atas berhasil atau tidaknya pemberian pelatihan penggunaan canva oleh tim pengabdian. Kuesioner yang diberikan mengukur beberapa aspek yaitu pengetahuan mengenai fungsi dan fitur dari aplikasi canva, kemudian keterampilan penggunaan fitur, template, dan keahlian dalam pemanfaatan aplikasi canva dalam membuat poster.

HASIL

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini diselenggarakan melalui pelatihan penggunaan aplikasi canva dalam membuat media promosi poster kepada siswa SMKS Pariwisata Kertayasa, Singakerta, Ubud berjalan dengan baik Dimana semua siswa dapat mengikuti kegiatan dengan peran serta yang sangat baik. Semua siswa berperan aktif selama kegiatan berlangsung. Semua peserta dapat memahami materi dengan baik. Daya ketercapaian dari pengabdian ini adalah sangat baik, dimana semua peserta aktif dalam kegiatan dan mampu memahami dengan baik semua materi yang



disampaikan oleh tim pengabdian pada masyarakat.

Table 1. Ketercapaian kegiatan PKM

No	Kegiatan	Ketercapaian	Tingkat Partisipasi
1	Pelatihan tentang Canva	baik	Sangat aktif
2	Pelatihan penggunaan	baik	Sangat aktif
3	aplikasi canva dalam membuat media promosi poster	baik	Sangat aktif

Pengabdian ini dilaksanakan melalui pembelajaran tatap muka di kelas yang diawali dengan melakukan refleksi awal. Pada refleksi awal, peneliti mewawancarai guru dan siswa. Hal ini untuk mengetahui teknik yang digunakan guru dalam pembuatan poster menggunakan canva. Berdasarkan wawancara, pemahaman siswa dalam membuat poster dengan menggunakan canva sangat rendah dan siswa masih mengalami banyak kesulitan dan kendala. Selain itu, observasi juga dilakukan untuk mengetahui motivasi dan respon subjek selama proses pembuatan media poster. Berdasarkan observasi ditemukan bahwa siswa tidak aktif dalam kegiatan pembuatan media berupa poster. Minat dan motivasi siswa sangat rendah dan kurang focus selama mengikuti kegiatan.

Lebih lanjut nilai rata-rata yang diperoleh siswa dalam pre-test adalah 61,00. Hasil ini sangat jauh di bawah nilai ketuntasan minimum. Siswa yang mengikuti pre-test, tidak ada satupun yang mencapai nilai ketuntasan minimum. Ditemukan juga bahwa sebagian besar siswa mengalami kesulitan dalam pembuatan poster. Karena hasil pre-test menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam membuat poster sangat rendah, maka perlu adanya perbaikan lebih lanjut. Oleh karena itu kegiatan pengabdian peningkatan kemampuan siswa membuat poster menggunakan canva diselenggarakan.

Kegiatan pembelajaran ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mendapatkan peningkatan kemampuan siswa untuk membuat poster. Peneliti memang menekankan identifikasi makna tekstual dan referensi tekstual dengan menjelaskan identifikasi makna tekstual dan referensi tekstual serta memberikan lebih banyak pertanyaan terkait materi kepada subjek. Ada pula empat kegiatan yang saling berhubungan yang dilakukan yaitu: perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Siklus ini dilakukan untuk meningkatkan pemahaman membaca subjek hingga mencapai indikator keberhasilan.

Berdasarkan siklus sebelumnya, maka pada perencanaan kegiatan pengabdian ini dimulai dengan menyusun perencanaan. Dalam tindakannya, penerapan perencanaan yang telah disusun dengan baik. Secara umum proses belajar mengajar pembuatan poster melalui canva selama 80 menit. Selama proses pengajaran, observasi dilakukan oleh tim. Observasi dilakukan untuk mengetahui perilaku siswa selama proses pembelajaran. Selain itu sebagai tim juga berperan sebagai pengamat untuk mengetahui respon siswa terhadap penerapan kegiatan pengabdian ini. Hasil observasi selama proses belajar mengajar menunjukkan bahwa siswa termotivasi dan sangat aktif dalam proses pembelajaran. Hal ini terlihat dari banyaknya siswa yang mengajukan pertanyaan kepada tim. Siswa dapat memahami materi dan menjawab pertanyaan secara baik dan benar.



Berdasarkan data hasil post-test menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan pada subjek. Hasil perolehan nilai rata-rata post-test sebesar 81,09. Telah memenuhi kriteria ketuntasan minimum. Selain itu, mereka lebih aktif dan lebih memperhatikan saat proses belajar mengajar di kelas. Oleh karena itu, kegiatan pengabdian ini dapat dihentikan karena penelitian dianggap berhasil dan telah mencapai indikator keberhasilan.

Untuk memperoleh data pendukung tambahan, tim memberikan angket kepada siswa pada akhir kegiatan. Data yang dikumpulkan dari pemberian kuesioner menunjukkan tanggapan siswa terhadap penerapan canva dalam pembuatan poster. Selanjutnya hasil angket dianalisis dengan menggunakan skala penilaian 5 banding 1. Skor angket ditabulasikan kedalam kategori: sangat setuju, setuju, ragu-ragu, dan tidak setuju, dan sangat tidak setuju .

Hasil kuesioner menunjukkan terdapat 59,10% jawaban sangat setuju; 38,97% jawaban setuju; 1,93% jawaban ragu-ragu; dan tidak ada satupun jawaban yang menunjukkan tidak setuju dan sangat tidak setuju. Selain itu, dari hasil angket dapat diketahui bahwa sebagian besar subjek memberikan respon positif terhadap penerapan canva. Siswa lebih tertarik dan aktif dalam proses pembelajaran pembuatan poster dengan menggunakan canva. Mereka lebih memperhatikan proses belajar mengajar. Hasil angket juga mendukung data temuan utama pre-test dan post-test. Oleh karena itu, penerapan canva dalam pembuatan poster dapat dikatakan telah berhasil memecahkan masalah yang dihadapi siswa.



Gambar 1. Perkenalan Tim PKM oleh Kepala Sekolah Kepada Siswa



Gambar 2. Explorasi Aplikasi Canva untuk Pembuatan Poster



Gambar 3. Praktek Pembuatan Poster Dengan Menggunakan Aplikasi Canva

Poster adalah media visual gambar yang menggabungkan unsur-unsur visual seperti garis, gambar dan kata-kata untuk dapat menarik perhatian dan menyampaikan pesan secara singkat. Poster memiliki manfaatnya antara lain bisa dimanfaatkan sebagai penarik perhatian publik dengan informasi yang dibuat dalam poster, dapat juga digunakan sebagai petunjuk informasi, bisa digunakan sebagai peringatan, dan media berkreasi bagi yang suka akan desain. Pembuatan poster dapat menggunakan berbagai aplikasi yang dapat digunakan tetapi pada pelatihan ini aplikasi yang digunakan adalah canva. Canva adalah aplikasi berbasis online yang membutuhkan koneksi internet untuk mengakses aplikasinya, pada aplikasi canva juga menyediakan design berupa template, dan fitur-fitur yang tersedia didalamnya yang dapat membantu mengkreasikan desain yang ingin dibuat.



Gambar 4. Siswa Membuat berbagai Poster menggunakan Aplikasi Canva

Pada pelatihan yang dilakukan diharapkan para peserta mampu memanfaatkan aplikasi canva dalam hal mendesain. Dengan menggunakan canva dapat membuat video pembelajaran, slide presentasi, konten instagram, poster, resume, sertifikat, logo, banner, kartu ucapan, selebaran, dan lain sebagainya. Tujuan dari kegiatan PKM ini adalah memberi pelatihan kepada siswa untuk dapat membuat desain dengan memanfaatkan aplikasi canva, khususnya untuk mendesain poster menarik sesuai kreasi masing-masing.

Pelaksanaan Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilakukan terbagi menjadi dua sesi dalam pembelajaran. Sesi pertama mencakup teori dasar dan umum mengenai poster. Dilanjutkan sesi kedua dengan kegiatan praktek membuat poster dari referensi narasumber, kemudian peserta diberikan kesempatan membuat poster dengan ide sendiri. Materi yang akan disampaikan pada kegiatan pelatihan ini meliputi: Pengenalan akan poster, ciri-ciri poster, manfaat poster, pengenalan aplikasi canva, kegunaan canva serta penjelasan akun canva pro dan free, cara pembuatan akun canva, seta praktek membuat poster.

KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini, yang diselenggarakan melalui pelatihan penggunaan aplikasi Canva dalam membuat media promosi poster kepada siswa SMKS Pariwisata Kertayasa, Singakerta, Ubud, berjalan dengan baik. Seluruh siswa dapat mengikuti kegiatan ini dengan peran serta yang sangat baik. Siswa berperan aktif selama kegiatan berlangsung, menunjukkan antusiasme dan keterlibatan yang tinggi. Selain itu, semua peserta dapat memahami materi yang disampaikan dengan baik. Tingkat ketercapaian dari pengabdian ini mencapai adalah cukup baik, di mana semua peserta aktif dalam kegiatan dan mampu memahami dengan baik seluruh materi yang disampaikan oleh tim pengabdian pada masyarakat. Pelatihan ini tidak hanya berhasil dalam penyampaian materi tetapi juga dalam meningkatkan keterampilan praktis siswa dalam menggunakan Canva untuk membuat media promosi poster.

DAFTAR REFERENSI

- [1] Irsan, I., Pertiwi, A., & Fina, R. (2021). Pelatihan pembuatan media pembelajaran inovatif menggunakan canva. *Jurnal Abdidas*, 2(6), 1412–1417.
- [2] Kharissidqi, M. T., & Firmansyah, V. W. (2022). Aplikasi canva sebagai media



- pembelajaran yang efektif. *Indonesian Journal Of Education and Humanity*, 2(4), 108–113.
- [3] Magdalena, I., Hidayah, A., & Safitri, T. (2021). Analisis Kemampuan Peserta Didik Pada Ranah Kognitif, Afektif, Psikomotorik Siswa Kelas Ii B Sdn Kunciran 5 Tangerang. *Nusantara*, 3(1), 48–62.
- [4] Mahardika, A. I., Wiranda, N., & Pramita, M. (2021). Pembuatan media pembelajaran menarik menggunakan canva untuk optimalisasi pembelajaran daring. *Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Masyarakat*, 4(3).
- [5] Mardhiyah, R. H., Aldriani, S. N. F., Chitta, F., & Zulfikar, M. R. (2021). Pentingnya keterampilan belajar di abad 21 sebagai tuntutan dalam pengembangan sumber daya manusia. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 12(1), 29–40.
- [6] Nahdi, D. S., Rasyid, A., & Cahyaningsih, U. (2020). Meningkatkan kompetensi profesional guru melalui pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi informasi. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 76–81.
- [7] Rahim, F. R., Suherman, D. S., & Murtiani, M. (2019). Analisis kompetensi guru dalam mempersiapkan media pembelajaran berbasis teknologi informasi era revolusi industri 4.0. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 3(2), 133–141.
- [8] Resmini, S., Satriani, I., & Rafi, M. (2021). Pelatihan penggunaan aplikasi canva sebagai media pembuatan bahan ajar dalam pembelajaran bahasa inggris. *Abdimas Siliwangi*, 4(2), 335–343.
- [9] Sunarti, S. (2022). Pembuatan Media Pembelajaran Menggunakan Canva Pada Pelatihan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi Di Kabupaten Muba. *Jurnal Perspektif*, 15(1), 96–105.
- [10] Tanjung, R. E., & Faiza, D. (2019). Canva sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran dasar listrik dan elektronika. *Voteteknika (Vocational Teknik Elektronika Dan Informatika)*, 7(2), 79–85.
- [11] Wulandari, T., & Mudinillah, A. (2022). Efektivitas penggunaan aplikasi canva sebagai media pembelajaran ipa mi/sd. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 102–118.